

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии


УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана филологического факультета
доцент  Кривошапова Н.В.
« 05 » 10 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для набора 2017 года

Учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3. «Официальный язык» (молдавский)

Специальность:

04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Специализации: *«Химия окружающей среды, химическая экспертиза и
экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия»,
«Химическая технология»*

Квалификация (Специалист)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (молдавский) - Чупрына В.В. ст. преподаватель кафедры молдавской филологии - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык» (молдавский) студентам очной формы обучения по специальности 04.05.01. ««Фундаментальная и прикладная химия»», специализации: «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия», «Химическая технология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: **04.05.01. «Фундаментальная и прикладная химия»**, утвержденного приказом №1174 от 12.09.2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / В.В.Чупрына, ст. преподаватель/

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

Задачи курса:

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана Б1.В. и изучается в 3 семестре. Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-7	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-7	Готовность представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов, и статей в периодической научной печати)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические особенности, основы грамматики официального языка;
- литературные нормы изучаемого официального языка.

Уметь:

- перевести текст с официального языка на русский и наоборот;
- пересказать текст разной стилевой принадлежности;
- вести беседы на различные темы на официальном языке.

Владеть:

- лексическими и фразеологическими средствами речи.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контрол.
	Трудо-емкость, з.е./час	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
3	3/108	72		50		22	экзамен
Итого:	3/108	72		50		22	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсацие	18			10	8
2	Тематика професионалэ	40			30	10
3	Локул де мункэ	14			10	4
Итого:		72			50	22

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия мя. Аутобиография. Алфавит. Звуки молдавского языка. Личные местоимения.	Методическое пособие
2	1	2	Република молдовеняскэ Нистрянэ ын контекстул тимпулуй. Вопросительные местоимения: чине? че? каре?	Методическое пособие
3	1	2	Орашул Тираспол- капитала РМН. Баштина. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	Фолклорул Нистренией. Традиций ши обичеюрь. Род и число имен существительных.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	1	2	Университатя. Факултатя де педагожие ши психоложие. Имя прилагательное. Окончания имен прилагательных.	Раздаточный материал
6	2	2	Жеография-штиинцэ контемпоранэ. Сложное прошедшее время изъявительного наклонения.	Раздаточный материал

7	2	2	Ашезаря жеографикэ а орашулуйТ ираспол. Инфинитивная форма глаголов. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении настоящего времени.	Раздаточный материал
8	2	2	Биология- штиинцэ интернационалэ. Спряжение глаголов в форме I будущего времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
9	2	2	Харта Републичий молдовенешть Нистрене. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
10	2	2	Топонимикул локалитэцилор дин република ноастрэ. Количественные числительные.	Раздаточный материал
11	2	2	Фауна ши флора плаюлуй ностру. Склонение имен существительных с неопределенным артиклем.	Раздаточный материал
12	2	2	Тигина (Бендер)- четате медиевалэ. Склонение имен существительных с определенным артиклем.	Текст с заданиями
13	2	2	Мэнэстиря Ноул Няц дин Кицкань. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.	Текст с заданиями
14	2	2	Жеография ши еколожия. Кимизаря ши секуритатя омулуй. Повелительное наклонение.	Текст с заданиями
15	2	2	Солул ши карактеристичиле луй. Употребление сослагательного наклонения.	Текст с заданиями
16	2	2	Протекция медиулуй амбиант. Склонение собственных имен существительных.	Текст с заданиями
17	2	2	Мажелан, Миклухо - Маклай- жеографь ренумиць. Способы выражения отношений между словами в предложении.	Текст с заданиями
18	2	2	М.В. Ломоносов- савант, енциклопедист. Образование имен прилагательных. Притяжательные прилагательные.	Текст с заданиями
19	2	2	Д. Кантемиром политик, скриитор, савант- жеограф. Местоимения тождественности. Склонение.	Текст с заданиями
20	2	2	Вернадский, Вавилов- саванць, биоложь, жеографь емериць. Наречие. Разряды наречий.	Текст с заданиями
21	3	6	К. Колумб ши ролул луй ын дезволтаря жеографией. Формы прошедшего времени изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
22	3	4	Виитоаря мя професие. Особенности окончаний изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
Итого:		50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Прима институцие де ынвэцэмынт супериор дин Нистрения.	2
	2	История плаюлуй: орижине ши контемпораните.	2
	3	Ынвэцэмынтул супериор перспективэ де реализаре ын републикэ.	2
	4	О экскурсие прин Нистрения.	1
	5	Кодрий Молдовой.	1
Раздел 2	6	Апеле.	1
	7	Популяция ши економия, компоненца сочиалэ.	1
	8	Жеография попоарелор ши а културиий лор.	1
	9	Миграция популяцией пе глобул пэмынтеск.	1
	10	Ашезаря жеографикэ а субурбиилор орашулуй Тираспол.	1
	11	Есеу:- «Баштина».	1
	12	Феномене але натурий ын опера скрииторулуй молдовян И.Крянгэ.	1
	13	Симболizarea персонажелор дин поемул «Лучафэрул» де М. Еминеску.	1
	14	Саванць емериць дин Нистрения Н.Д. Зелинский.	1
15	Лингвистул молдовян А.И. Еремия деспре денумириле жеографиче.	1	
Раздел 3	16	Биография савантулуй Ч. Дарвин. Теория еволюцией.	1
	17	Студииле ши публикациииле луй Ч. Дарвин.	1
	18	Екология. Проблема окротирий медиулуй ынконжурэтор.	2
Итого:			22

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Рольевые игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Жеография- штиинцэ контемпоранэ.
2. Ашезаря жеографикэ а орашулуй Тираспол.
3. Биология- штиинцэ интернационалэ.
4. Фауна ши флора плаюлуй ностру.
5. Тигина (Бендер)- четате медиевалэ.
6. Жеография ши екология. Кимизаря ши секуритатя омулуй.
7. Солул ши карастеристичиле луй.
8. М.В. Ломоносов- савант, енчиклопедист.
9. Д. Кантемир- ом политик, скриитор, савант- жеограф.
10. Вернадский, Вавилов- саванць, биоложь, жеографь емериць.
11. Виитоаря мя професие.
12. Апеле дин зона ноастрэ.
13. Популяция ши економия, компоненца сочиалэ.
14. Жеография попоарелор ши а културий лор.
15. Конферинца штиинцификэ студенцяскэ ла факултатя де «Штиинце але натурий ши жеографии».
16. Култура ворбирий ши ролул ей ын активитатя вииторулуй савант.
17. Алкэтуиря планулуй унуй дискурс штиинцифик ын фаца публикулуй.
18. Перспективеле ши ролул спечиалитэций де «Жеограф», «Биолог» ын сочиетатя контемпоранэ.
19. Есеу:«Де че ам алес ачастэ спечиалитате».

Контрольные работы

Варианта 1

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Я студентка естественного- географического факультета.
2. Ты будущий геолог.
3. Она учитель средней общеобразовательной школы.
4. Вы студенты университета?
5. Мы родились в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Университате, сэрбэтоаре, монумент, лунэ, парк, пэдуре, страдэ, копил.

3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: факултате, институцие, шкоалэ.

4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:

Де тречь кодрий де арамэ, де департе везь албинд,

Ш-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аржинт.

5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:

Дин ординулуй А.В. Суворов, пе малул стынг ал Ниструлуй, пе локул сатулуй молдовенеск Суклея а фост ынэлцатэ четатя де мижлок. Планул орашулуй а фост елаборат де кэтре инжинерул Франц де Волан.

Варианта 2

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Моя страна многонациональная.
2. Я учусь в Тираспольском государственном университете.
3. Вы окончили среднюю школу.
4. Они- будущие учителя.
5. Они любят туризм.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Рыу, царэ, приетен, попор, ливадэ, карте, штиинцэ, традициие.

3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: спечиалитате, ораш, оамень.

4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:

Аколо, лынгэ извоаре, ярба паре де омэт,

Флорь албастре тремур уде ын въздухул тэмыет.

5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:

Ын анул 1794 лынгэ «четатя де мижлок» ерау дежа кытева мий де локуинце. Ын ачелаш ан ел примеште нумеле де Тираспол. Дин лимба грякэ «Тирас» ынсямнэ, рыу, яр «пол»-ораш.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимбэ молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990

2. А. Визитиу Кулежере де текстэ (материал дидактик пентру студиера лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998

3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де текстэ ши екзерчиций, Тираспол, 2012

4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014

5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986

2. А.И. Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990

3. Л.Л. Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979

4. А.И. Еремия, М.С. Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки. ««Фундаментальная и прикладная химия»», специализации: «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия», «Химическая технология» и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11. Технологическая карта дисциплины

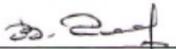
Кредитно модульная система не введена.

Курс I, семестр III

Группа: ЕГ17ДР65ФПХ 1

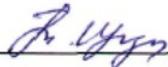
Преподаватель: В.В. Чупрына

Преподаватели, ведущие практические занятия: В.В. Чупрына

Составитель  В.В. Чупрына, ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой молдавской филологии  Е. В. Корноголуб, ст. преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой химии и МПХ, к.х.н., доцент  Т.В. Шука

Декан Естественно- географического факультета, К.б.н.,

 С.И. Филипенко доцент