

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Естественные и экономические науки»



**Фонд оценочных средств**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**  
(по дисциплине)

Направление подготовки:  
**2.08.03.01 «Строительство»**

Профили подготовки:  
«Промышленное и гражданское строительство»  
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная 3,6

год набора 2020г.

Разработал:  
Ст. преподаватель  
 Таруга Т.А.  
« 16 » 09 2020г.

г. Бендеры – 2020г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «ПОЛИТОЛОГИЯ» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Разработка и реализация проектов	УК2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>УК-2.2</sub> . Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД <sub>УК-5.3</sub> . Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		ИД <sub>УК-5.7</sub> . Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Раздел 2 История политической науки.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, кейс –задачи, контрольная работа.
2	Раздел 3 Теория политической власти и политических систем.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, практические задания, кейс –задачи
3	Раздел 4 Субъекты политических действий.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа, кейс –задачи.
4	Раздел 5 Политический процесс.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, практические задания, метод мышления шести шляп.
5	Раздел 6 Политическое сознание.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.
6	Раздел 7 Мировая политика и международные отношения.	УК 2; УК 5	поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии, кейс –задачи,

<b>Рубежный контроль</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Методологические проблемы политологии.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №1
2	Раздел 2 История политической науки.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №2
3	Раздел 3 Теория политической власти и политических систем.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №3
4	Раздел 4 Субъекты политических действий.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №4
5	Раздел 5 Политический процесс.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №5
6	Раздел 6 Политическое сознание.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №6
7	Раздел 7 Мировая политика и международные отношения.	УК 2; УК 5	Комплект КИМ №7
<b>Промежуточная аттестация</b> Все разделы дисциплины политология		УК 2; УК 5	Вопросы к зачету

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Естественные и экономические науки»**

**Входной контроль**

**Тест**

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса («Обществознание») и ранее изученным дисциплинам «История», «Социология», «Экономическая теория» («Экономика»). Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

1. Общество в широком смысле слова означает
  - а) Естественную среду обитания людей
  - б) Способ совместной жизнедеятельности людей
  - в) Группу людей по интересам
  - г) Определенную стадию исторического развития
2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между
  - а) Человеком и природой
  - б) Техникой и природными веществами
  - в) Природными условиями и способом деятельности
  - г) Группами людей
3. Образование партии, выступившей с оппозиционной программой по отношению к правящей элите, является важным событием прежде всего в сфере жизни общества

- а) экономической
- б) социальной
- в) политической
- г) духовной

4. Современное общество отличается прежде всего

- а) преобладанием аграрного производства
- б) развитием железнодорожного транспорта
- в) распространением электронных средств связи
- г) выравниванием всех стран в экономическом развитии

5. Глобальной проблемой современного мира является

- а) изменение цен на нефть на мировом рынке
- б) международный терроризм и экстремизм
- в) сохранение в ряде стран монархических режимов
- г) появление нового программного продукта

6. Естественная (биологическая) потребность человека –

- а) в общении
- б) в признании
- в) во сне
- г) в труде

7. Мировой религией является

- а) индуизм
- б) шаманство
- в) ислам
- г) синтоизм

8. Этническую группу представляют

- а) мужчины
- б) марийцы
- в) программисты
- г) крестьяне

9. Для демократического государства характерно

- а) подчинение меньшинства большинству
- б) наличие свободных средств массовой информации
- в) господство исполнительной власти над законодательной
- г) сращивание партийных и государственных органов

10. Важным отличием человека от иных живых существ служат

- а) инстинкты
- б) рефлексы
- в) потребности
- г) сознание

11. Впишите пропущенное слово: \_\_\_\_\_ представляет собой обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя все связи и взаимодействия людей.

12. Укажите все правильные ответы: Назовите черты, отличающие правовое государство от остальных государств.

- а) Наличие суверенитета
- б) Проведение самостоятельной внешней политики
- в) Наличие системы сдержек и противовесов между ветвями власти
- г) Независимость судебной власти от законодательной и исполнительной
- д) Равное действие закона в отношении всех государственных органов и должностных лиц

13. Отличительная черта рыночной экономики

- а) свобода производителя и потребителя
- б) производство товаров и услуг
- в) использование в производстве природных ресурсов
- г) введение в строй новых предприятий

14. Государство в современной экономике

- а) сосредотачивает в своих руках всю промышленность
- б) осуществляет финансирование оборонных предприятий
- в) определяет цены на товары и услуги
- г) является единственным работодателем

15. Для демократического государства характерно:
- подчинение меньшинства большинству
  - наличие свободных средств массовой информации
  - господство исполнительной власти над законодательной
  - сращивание партийных и государственных органов

**Критерии оценки выполнения теста.**

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Естественные и экономические науки»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии, контрольных работ, проведение интерактивных семинарских занятий.

**Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине Политология**

**Тема: Проблемы истории политической мысли.**

- Какой характер носили представления о политике в цивилизациях Древнего Востока?
- Какие политические проблемы рассматривали философы античности?
- В чем заключается особенность развития политической мысли в Средние века?
- Почему Макиавелли считают основателем гражданской концепции политики?
- Назовите основные политические идеи мыслителей Нового времени.
- В чем специфика марксистского понимания политики?
- Перечислите основные политологические теории XX века.
- Назовите ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие политологии в конце XIX — нач. XX века.
- Назовите ученых, которые внесли наибольший вклад в развитие политической науки в XX веке.

**Тема: Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.**

- Что такое государство?
- Какие факторы влияют на формирование государства?
- Каковы основные признаки государства?
- Что такое суверенитет?
- Какие функции выполняет государство в социальной системе?
- Перечислите основные элементы государственного аппарата.
- Назовите основные принципы правового государства.
- Чем отличаются парламентская, президентская и смешанная республики?
- Чем отличаются унитарные государства и федерации?
- Что такое гражданское общество?
- Каковы признаки зрелого гражданского общества?
- Рассмотрите сущность правового социального государства и гражданского общества.

**Тема: Политические партии и движения. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Политическая партия: возникновение, сущность, признаки.
2. Функции политических партий.
3. Типология политических партий.
4. Правящая элита как политический актор.
5. Место и роль групп интересов в политическом процессе.
6. Массовые социальные движения как субъект политики.
7. Феномен политического лидерства.
8. Теории политического лидерства.
9. Типология политического лидерства. Стили лидерства.

**Тема: Политические отношения и политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения**

1. Субъекты (агенты) политического действия.
2. Характеристика политических действий.
3. Виды политических действий.
4. Политическое участие.
5. В чем заключается сущность конфликта как социального явления?
6. Какие типы и виды конфликтов выделяются в научной литературе?
7. Приведите примеры правительственного, парламентского, конституционного кризисов.

**Тема: Политическая культура и политическая идеология.**

1. Дайте определение понятию «политическая культура».
2. Какие типы политической культуры вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что понимается под политической идеологией?
4. Каковы основные направления современной политической идеологии?
5. Каковы основные положения политической идеологии либерализма?
6. Назовите основные положения идеологии консерватизма.
7. Каковы основные принципы неоконсерватизма?
8. В чем сущность социалистической идеологии?
9. Из чего исходит социал-демократическая идеология?
10. В чем сущность марксизма как идеологии?

**Тема: Геополитика**

1. Какие основные идеи выдвинуты представителями географического детерминизма?
2. В чем заключается вклад немецкой и англо-американской школ в становление классической геополитической теории?
3. Опишите глобальную геополитическую модель Х. Маккиндера и ее дальнейшее развитие Н. Спайкменом.
4. Объясните причины возрождения геополитической науки в постсоветских государствах, прежде всего в России в начале 1990-х гг.
5. Каким по вашему мнению будет мир середины XXI века: много-, двух-, однополярным и почему?
6. В западной политологии теория мировой политики строится вокруг понятия «национальный интерес». «Основой для всех видов национального интереса является выживание», — пишет Ч. Осгуд. Сформируйте национальные интересы ПМР.

**Критерии оценки:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Естественные и экономические науки»**

**Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине Политология**

1. Каждый режим представляет собою особый характер взаимоотношений граждан и государства. Охарактеризуйте права и обязанности граждан и государства, характерные для различных политических режимов.

	Граждане	Государство
Тоталитарный режим		
Авторитарный режим		
Демократический режим		

2. Заполните таблицу.

Ветви власти	Функции
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	

3. Укажите, какие ценности отстаивают партии, которые обозначены в левом столбце:

Правые партии	
Левые партии	

4. Вы обсуждаете проблему популизма с двумя товарищами. Один утверждает, что популизм — это заигрывание с массами, следовательно — плох. Другой считает, что популизм — это близость к народу, поэтому он хорош. Кто из участников дискуссии прав и почему?

5. Если бы вы баллотировались в депутаты парламента, какую программу действий вы предложили бы своим избирателям?

6. Какими критериями вы как избиратель руководствуетесь при голосовании за ту или иную кандидатуру? Каким требованиям должен удовлетворять претендент?

7. Определите, какими качествами должен обладать человек с политической культурой:

Традиционной	Подданнической	Активистской

8. Дайте сравнительный анализ политических культур западного и восточного типов. Заполните следующую таблицу:

Западный тип	Восточный тип

9. Испанский политолог Л. Санистебан писал, что «в политике не может быть невинного воздержания. Те, кто практикует абсентизм, как правило, полагают, что они находятся вне политической жизни, «поверх» конфликтующих групп. Однако истина заключается в ином. Абсентизм — это также политическая позиция». Прокомментируйте это высказывание.

10. Заполните таблицу по основным характеристикам идеологических направлений:

Идеологическое направление	Время возникновения	Сущность учения	Отношение к государству	Отношение к личности
Либерализм				
Консерватизм				
Неоконсерватизм				
Марксизм				
Социал-демократическая идеология				

11. Заполните следующую таблицу

Страны - постоянные члены Совета Безопасности ООН.	Страны –члены НАТО	Страны –члены ОБСЕ	Страны –члены СНГ	Страны –члены ЕС

12. Следствием влияния человека на природу стало появление в XX веке свыше 9 млн. кв. км пустынь. Под угрозой опустынивания находится 20 % всей суши. За последние 500 лет человечество уничтожило 2/3 всех лесов. Неконтролируемый парниковый эффект мог бы уничтожить цивилизацию за 500 лет. Повышение температуры на планете на 1 градус может привести к смещению зон, оптимальных для земледелия, затронет интересы миллиардов людей, вызовет массовые миграции, перенаселение и др. Можно ли избежать таких печальных последствий? Что нужно предпринять мировому сообществу, чтобы не допустить гибели цивилизации?

13. Немецкий военный теоретик и историк Карл Клаузевиц определял войну как продолжение политики насильственными средствами. Может ли в современных условиях война рассматриваться как продолжение политики насильственными средствами?

14. Используя справочно-информационную литературу, заполните следующую таблицу:

Глобальные проблемы	Факторы, способствующие решению глобальных проблем	Конкретные шаги, меры в решении глобальных проблем

### Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- стиль изложения материала;
- детальность и конкретность описания;
- оригинальность примеров;
- использование научной терминологии;
- правильность примеров;
- аргументированность выводов;
- детальность описания;
- точность объяснений;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Естественные и экономические науки»**

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине Политология**

**Тема: Проблемы истории политической мысли**

**Вариант 1**

1. Политическая философия Платона. «Идеальное» государство.
2. Политические взгляды Аристотеля. «Правильные» и «неправильные» формы правления.
3. Политическая философия Фомы Аквинского.

**Вариант 2**

1. Политическая философия Н. Макиавелли. «Государь».
2. Политические взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.
3. Политическая философия К. Маркса.

**Вариант 3**

1. Политические взгляды славянофилов и западников.
2. Политические идеи народников.
3. Эволюция марксизма в России.

**Критерии оценки:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается на 5, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается на 4, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 2, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

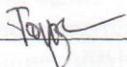
**Перечень вопросов к зачету по дисциплине Политология**

1. Политология как наука: цели, методы, функции.
2. Политическое прогнозирование: специфика, цели, типология.
3. Политические знания Древнего мира: Конфуций, Платон, Аристотель.
4. Политические концепции средних веков, эпохи Возрождения и реформации: А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли.
5. Особенности политических теорий Нового и Новейшего времени: Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсон, И. Кант, К. Маркс.
6. Генезис политической мысли Киевской и Московской Руси: В. Мономах, Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский
7. Политическая мысль России XVIII века: В. Татишев, Ф. Прокопович, И. Посошков, Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радишев.
8. Особенности развития политической мысли в России в 1-й половине XIX века: движение декабристов, западники и славянофилы.
9. Российский либерализм, консерватизм, анархизм и социал-демократия второй половины XIX, начала XX веков.
10. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции.
11. Классические теории политических элит
12. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили
13. Понятие государства и его функции.
14. Формы государственного устройства и формы правления.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Структура и функции политической системы.
17. Типологии политических режимов.
18. Понятие, признаки, функции и типология политических партий.
19. Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
20. Понятие, основные характеристики и структура политической культуры.
21. Политическая идеология, её содержание.
22. Либерализм: основные принципы и направления.
23. Консерватизм основные принципы и направления.
24. Социализм основные принципы и направления.
25. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
26. Внешняя политика государства.
27. Международные отношения: понятие, критерии, основные концепции.
28. Глобальные проблемы современности (политические аспекты)
29. Понятие геополитики. Основные идеи и принципы геополитики
30. Региональные интеграционные процессы в Азии, Африки, Европы, Америки.

### Критерии оценки

В качестве критериев оценивания компетенций выступают: - глубина, полнота усвоения знаний по дисциплине -степень овладения категориальным аппаратом - осведомленность в текущих внутривнутриполитических и международных событиях, способность их анализировать, опираясь на различные теоретические модели, давать самостоятельную оценку, выявлять тенденции, определять собственную гражданскую позицию - логичность в построении ответов на вопросы и устные вопросы преподавателя - систематичность работы в течение семестра, высокий уровень оценок за работу на семинарских занятиях. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал глубокие и полные знания по дисциплине, как в течение семестра, так и на зачете: способен логично излагать материал, завершая свои рассуждения четко сформулированными выводами; использует основные политологические категории, раскрывает их содержание; ориентируется в важнейших внутривнутриполитических и международных событиях, дает им оценку, опираясь на важнейшие теоретические модели, на различные информационные источники.

Оценка «незачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия политологических понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Составитель  Т.А. Тарута