

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ,  
доцент  С.И. Филипенко  
15.09 2017 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки

**Геоморфология. Региональная политика и территориальное проектирование.  
Физическая география и ландшафтоведение.**

Для набора

**2017 года**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Землеведение» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 "География", утвержденного приказом №955 от 07.08.2014 г. Министерства Образования и Науки РФ.

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

**Цель** – Формирование у студентов представление о природе планеты как целостной системе, компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и непрерывном развитии, комплексного представления о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных территориальных комплексах земного шара, о роли природных условий в жизни человека.

### ***Задачи:***

- изучить географическую оболочку, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды;
- сформировать представление о составе и строении географической оболочки, физических и химических процессах, происходящих в ней;
- определить степень и характер влияния на географическую оболочку человеческой деятельности;
- познать географическую оболочку как динамическую систему, ее структуру и пространственную дифференциацию;
- донести студентам знания, необходимые для восприятия последующих региональных курсов физической географии.

## ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология, дисциплина «Землеведение» относится к дисциплинам базовой части и читается в I-м семестре бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории, математики, а также информацию, полученную в ходе обучения в вузе по различным дисциплинам. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, являются базовыми для изучения других дисциплин профессионального цикла ОПП.

«Землеведение» является начальным курсом в системе географических дисциплин, вводит студентов в область фундаментальных знаний наук о Земле, служит формированию диалектического взгляда и расширяет границы географического мышления.

Курс «Землеведение» связан с такими дисциплинами как, «Геология», «Геоморфология», «Топография», «Картография», «Основы геохимии», «Палеонтология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология»,

«География почв с основами почвоведения», «Палеогеография», «Биогеография» и является предшествующим курсом для их изучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  |
|------------------------|--|
| ОПК-3                  | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении); |

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:** строение, состав, факторы становления и этапы развития географической оболочки; основные особенности и законы географической оболочки; космические и общепланетарные воздействия на географическую оболочку.

**Уметь:** выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и проявления взаимодействия и эволюции географической оболочки и ее составляющих; использовать общие законы круговоротов вещества и потоков энергии; использовать теоретические знания на практике.

**Владеть:** навыками, методами и необходимым инструментарием исследований географической оболочки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 40 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 22 – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 32 часа. На экзамен отводится – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается итоговой аттестацией студентов в форме экзамена.

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семес<br>тр | Количество часов                             |             |        |              |                |                       | Форма<br>итогово<br>го контрол<br>я |
|-------------|--|-------------|--------|--------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------|
|             | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы               | В том числе |        |              |                |                       |                                     |
|             |  | Аудиторных  |        |              |                | Самос<br>т.<br>работы |                                     |
|             |  | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич<br>зан |                       |                                     |
| 1           | 3<br>зачетны<br>х<br>единицы<br>108<br>часов | 40          | 18     | 22           |                | 32                    | Экзамен<br>36 часов                 |
| Итого<br>:  | 3<br>зачетны<br>х<br>единицы<br>108<br>часов | 40          | 18     | 22           |                | 32                    | Экзамен<br>36 часов                 |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов  | Количество часов |                      |        |    |                        |
|-------------------|--|------------------|----------------------|--------|----|------------------------|
|                   |  | Всег<br>о        | Аудиторная<br>работа |        |    | Внеауд.<br>работа (СР) |
|                   |  |                  | Л                    | П<br>З | ЛР |                        |
| 1.                | Земля во Вселенной.<br>Солнечная система. Движения<br>Земли.   | 16               | 6                    |        | 6  | 4                      |
| 2.                | Геосферы Земли. Ее<br>внутреннее строение.<br>Литосфера Земли. | 8                | 2                    |        | 2  | 4                      |
| 3.                | Значение атмосферы Земли<br>для формирования ГО.               | 8                | 2                    |        | 4  | 2                      |
| 4.                | Значение гидросферы Земли<br>для формирования ГО.              | 8                | 2                    |        | 4  | 2                      |

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов   | Количество часов |                      |        |    |                        |
|-------------------|---|------------------|----------------------|--------|----|------------------------|
|                   |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |        |    | Внеауд.<br>работа (СР) |
|                   |   |                  | Л                    | П<br>З | ЛР |                        |
| 5.                | Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.                 | 6                | 2                    |        | 2  | 2                      |
| 6.                | Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование. | 14               | 2                    |        | 2  | 10                     |
| 7.                | Человек и географическая оболочка.                                  | 8                | 2                    |        |    | 6                      |
| 8.                | Глобус, план и карта. Определение географических координат.         | 4                |                      |        | 2  | 2                      |
| 9.                | Подготовка к экзамену   | 36               |                      |        |    |                        |
| <i>Итого:</i>     |   | 108              | 18                   |        | 22 | 32                     |

#### **4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

##### **Лекции**

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплин<br>ы | Объем<br>часов | Тема лекции  | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|--|---------------------------------|
| 1.       | 1                                  | 2              | Вселенная. Солнечная система. Общие сведения о Земле.    | Карты, атласы, таблицы          |
| 2.       | 1                                  | 2              | Фигура и размеры Земли. Их значение для формирования ГО. | Карты, атласы, таблицы          |
| 3.       | 1                                  | 2              | Движения Земли и их значение для формирования ГО.        | Карты, атласы, таблицы          |
| 4.       | 2                                  | 2              | Геосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Литосфера.    | Карты, атласы, таблицы          |

|        |   |    |  |                        |
|--------|---|----|--|------------------------|
| 5.     | 3 | 2  | Атмосфера Земли и ее значение для формирования ГО.   | Карты, атласы, таблицы |
| 6.     | 4 | 2  | Гидросфера Земли и ее значение для формирования ГО.  | Карты, атласы, таблицы |
| 7.     | 5 | 2  | Биосфера. Живое вещество в географической оболочке.  | Карты, атласы, таблицы |
| 8.     | 6 | 2  | Географическая оболочка. Целостность и единство. Зональность и аazonальность. Круговорот вещества и энергии в ГО. Ритмичность. | Карты, атласы, таблицы |
| 9.     | 7 | 2  | Человек и географическая оболочка.   | Карты, атласы, таблицы |
| Итого: |   | 18 |  |                        |

### Лабораторные работы

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                  | Учебно-наглядные пособия                |
|-------|--------------------------|-------------|---|---|
| 1.    | 8                        | 2           | Глобус, план и карта. Определение географических координат. | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 2.    | 1                        | 2           | Форма и размеры Земли. Их значение для формирования ГО.     | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 3.    | 1                        | 2           | Годовое движение Земли и его значение для формирования ГО.  | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 4.    | 1                        | 2           | Суточное вращение Земли и его значение для формирования ГО. | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |

|    |        |    |   |   |
|----|--------|----|---|---|
| 5. | 2      | 2  | Литосфера Земли и ее значение для формирования ГО.  | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 6. | 3      | 4  | Атмосфера Земли и ее значение для формирования ГО.  | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 7. | 4      | 4  | Гидросфера Земли и ее значение для формирования ГО. | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 8. | 5      | 2  | Биосфера Земли и ее значение для формирования ГО.   | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
| 9. | 6      | 2  | Периодический закон Географической зональности.     | Карты, атласы, таблицы, учебные пособия |
|    | Всего: | 22 |   |   |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС  | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| 1-2               | 1     | Литосфера как сфера жизни организмов.   | 8                      |
| 3                 | 2     | Атмосфера как сфера жизни.  | 2                      |
| 4                 | 3     | Гидросфера как среда обитания организмов.                                       | 2                      |
| 5                 | 4     | Изучение географической номенклатуры материков: Европа.                         | 2                      |
| 6                 | 5     | Изучение географической номенклатуры материков: Азия, Африка, Северная Америка. | 10                     |
| 7                 | 6     | Изучение географической номенклатуры материков: Южная Америка, Австралия.       | 6                      |
| 8                 | 7     | Изучение географической номенклатуры материков: Антарктида.                     | 2                      |
| Итого:            |       |   | 32                     |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.**

## **6. Образовательные технологии.**

На изучение дисциплины «Землеведение» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу. Аудиторная работа студента предполагает посещение лекций и лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать подписи к рисункам, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения) и творческого уровня (проведение реферативного исследования по предложенной теме с последующей подготовкой мультимедийной презентации и доклада).

В учебном процессе предусмотрено использование компьютерных презентаций для проведения лекций и применение мультимедийных технологий на лабораторно-практических занятиях.

| <i>Семестр</i> | <i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i> | <i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1              | Л                              | Компьютерные демонстрации.                                   | 8                       |
|                | ПР                             |  |                         |
|                | ЛР                             | Мультимедийные технологии                                    | 6                       |
| Итого:         |                                |  | 14                      |

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения студент должен полностью выполнить тематический учебный план предусмотренный настоящей учебной программой по дисциплине «Землеведение» по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетных единицы трудоемкости. Им должны быть выполнены все лабораторно-практические работы, предусмотренные программой, а также проведено реферативное исследование. Текущий контроль успеваемости предусматривает проверку выполнения письменных домашних заданий, обучающее тестирование, подготовка докладов по рефератам. Итоговый контроль включает в себя экзамен по теоретическому и лабораторно-практическому материалу.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

Савцова Т.М. Общее землеведение: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 416 с.

Бобков А.А., Селивёрстов Ю.П. Землеведение. Учебник для вузов. М., Академ. Проект, 2006.- 537 с.

Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие. М.: Академия, 2005.

Залогин Б. С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. - М.: Академия, 2001.- 330с.

Милюков Ф.Н. Общее землеведение. Издательство: Высшая школа, 1990. 336 стр.

### **б) дополнительная литература**

Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. М.,1987.

Введение в физическую географию. Учебное пособие для географических специальностей вузов / Под редакцией К.К. Маркова. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1978. - 191 с.

Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. Мяло Е.Г. Биогеография Мира. М.,1985.

Геренчук К.И. и др. Общее землеведение. Учебное пособие для студентов географических специальностей вузов. М., 1984. - 256 с.

Мохнач М.Ф. Введение в физическую географию. Учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2013. – 396 с.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М.,1974

Петкевич М.В. Введение в землеведение. Томск, 2002. - 129 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. Ун-га, 1993.

Пашканг К. В. Практикум по общему землеведению.- Смоленск, 2000.- 224 с., ил.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины "Землеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

## ***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

На изучение дисциплины «Землеведение» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).

Рабочая программа по дисциплине «Землеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

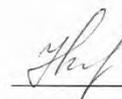
Составитель: к.г.н.,  
доцент кафедры общего землеведения



Кишлярук В.М.

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 4 от «14» 12 2015 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Председатель НМК, заместитель декана по  
учебно-методической работе ЕГФ



Л.Ф. Колумбина

Зав. кафедрой общего землеведения  
к. г-м.н., доцент



Гребенщикова Н.В.