

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета

Филипенко С.И.

« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Еремеева О.В.

«03» -10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Б1.О.03. «Иностранный язык (английский)»

на 2019/2020 учебный год

Специальность

1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализации

*Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность;
Фармацевтическая химия;
Химическое материаловедение*

Квалификация (степень) выпускника

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Год набора **2019**

Тирасполь, 2019 год

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.03. «Иностранный язык (английский)»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **1.04.05.01. – "Фундаментальная и прикладная химия"**, утвержденного *приказом № 652 от 13.07.2017г Министерством образования и науки РФ* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специальности **1.04.05.01. – "Фундаментальная и прикладная химия"**.

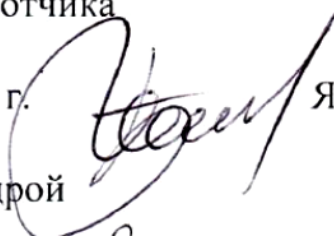
Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«24» 09 2019 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«24» 09 2019 г.  Якубовская А.А., старший преп.

Зав. выпускающей кафедрой

Зав. выпускающей кафедрой

«15» 09 2019г.



Щука Т.В., к.х.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с естественно-географическими науками, и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации естественно-географического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

Занятия по курсу «Английский язык» имеют практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии, правил словообразования и сочетаемости слов происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

При преподавании английского языка преподаватель осуществляет межпредметную связь с дисциплинами: «Органическая химия», «Фармацевтическая химия» для того чтобы:

- ознакомить студентов с текстами по специальности;
- развить навыки работы с техническими текстами;
- овладеть необходимым лексическим минимумом по специальности;
- создать типовые для данной специализации ситуативные модели с целью активизации монологической и диалогической речи по данным темам, используя специальные упражнения и соблюдая основному принципу дидактики – от простого к сложному.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	С-УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-С-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-С-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), ИД-С-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИД-С-УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	С-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-С-УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-С-УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	С-ОПК-6. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профес-	ИД-С-ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке ИД-С-ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры ИД-С-ОПК-6.3. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках

	сиональном сообществе	ИД-С-ОПК-6.4. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке
--	-----------------------	---

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский тип задач			
Осуществление научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных и прикладных задач химической направленности в составе научного коллектива	С-ПК-2-н. Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	ИД-С-ПК-2-н-1. Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных ИД-С-ПК-2-н-2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Анализ опыта, ПС: 19.002 23.041 26.001 26.003 26.006 26.009 26.014 40.001 40.011
Организационно-управленческий тип задач			
Организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности	С-ПК-3-о. Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ИД-С-ПК-3-о-1. Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций ИД-С-ПК-3-о-2. Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	Анализ опыта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практ.зан.		
1.	2/72	36	-	36	-	36	
2.	2/72	36	-	36	-	36	зачет
Итого:	4/144	72	-	72	-	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Our Republic	36	-	-	18	18
2.	Раздел 2. My Future Profession	36	-	-	18	18
3.	Раздел3. Great Britain	36	-	-	18	18
4.	Раздел 4. The United States of America	12	-	-	6	6
5.	Раздел5. People and Nature	24	-	-	12	12
Итого:		144			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные работы I курс I семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раз-дела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Topic: Our Republic. Grammar: verb "to be". Personal pronouns	Методическое пособие
2	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
3	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
4	1	2	Topic: Tiraspol. Grammar: The Present Indefinite Tense.	Методическое пособие
5	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
6	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
7	1	2	Topic: Our University. Grammar: The Past Indefinite tense.	Методическое пособие
8	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал,
9	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал,
10	2	2	Topic: Appearance and character. Grammar: The Future Indefinite Tense	Методическое пособие
11	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал,
12	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал,

13	2	2	Topic: My Family. Grammar: Noun. Number. Possessive case.	методическое пособие
14	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
15	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	2	2	Topic: My Future Profession. Grammar: Order in Declarative Sentences	методическое пособие
17	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	2	2	Speech practice. Glossary. Grammar: Revision	раздаточный материал, задания на карточках
Итого:		36		

**I курс
II семестр (36 часов)**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Topic: Great Britain. Grammar: The Continuous Tenses	раздаточный материал
2	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Методическое пособие
4	3	2	Topic: London. Grammar: The Present Perfect Tense	Методическое пособие
5	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Методическое пособие
6	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	3	2	Topic: Higher Education in Great Britain. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison	Карточки с заданиями
8	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
10	4	2	Topic: The USA. Grammar: The Past Perfect and The Future Perfect Tenses	Раздаточный материал
11	4	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал

			mar exercises.	материал
12	4	2	ch practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	5	2	Topic: People and Nature. Grammar: General, Disjunctive, Alternative Questions	Раздаточный материал
14	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
15	5	2	ch practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	5	2	Topic: Environment. Grammar: Special questions	Методическое пособие
17	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	5	2	Topic: Revision Grammar: Control test	карточки с заданиями
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

I курс

I семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Our Republic	1	Our Republic	6
Раздел 1. Our Republic	2	Tiraspol	4
Раздел 1. Our Republic	3	The Indefinite Tenses	6
Раздел 1. Our Republic	4	Our University	6
Раздел 2. My Future Profession	5	My Family	6
Раздел 2. My Future Profession	6	My Future Profession	6
Раздел 2. My Future Profession	7	Noun. Number. Possessive Case.	4
Итого:			36

I курс

II семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел3. Great Britain	1	Great Britain.	6
Раздел3. Great Britain	2	London.	4
Раздел3. Great Britain	3	The Perfect Tenses.	6
Раздел 4. The United States of America	4	The USA.	6
Раздел5. People and Nature	5	Environment.	4
Раздел5. People and Nature	6	Interrogative Sentences.	6
Раздел5. People and Nature	7	People and Nature.	4
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература	Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос.	2005		эл. версия	https://alleng.org/d/engl/engl346.htm
2.		Дроздова Т.Ю., Берестова А.И.,	2007		эл. версия	https://www.moscwbooks.ru/

		Дунаевская М.А. и др. EverydayEnglish: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Ан- тология.				book/882393/
3.	Дополни- тельная литература	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. Eng- lish Grammar: ReferenceandPractic e: Учебное посо- бие. – Издание де- вятое, исправлен- ное и дополнен- ное.- СПб.: Анто- логия	2004		эл. вер- сия	https://studfile.net/preview/1744810/
4.		Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Ни- колаева В.С. EnglishThroughRea- ding: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология	2003		эл. вер- сия	https://www.studmed.ru/drozdova-tyu-mailova-vg-nikolaeva-bc-english-through-reading_58acea38dcd.html
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных _100_						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.

Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС не введена.