

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой молдавской филологии



Е.К. Опря

« 05 » 09 2017 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

35.03.04 «Агрономия»

Профиль: «Агробизнес»

Квалификация бакалавр

Форма обучения:

очная

Разработал:

Препод. Е.Н. Бабий



Тирасполь, 2017

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»**

1. В результате изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» обучающийся должен:

Знать:

-лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на официальном языке; -лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной коммуникации и работы со специализированной литературой на официальном языке;

-лексико-грамматические и произносительные нормы литературного молдавского языка;

-орфографические и пунктуационные правила молдавского литературного языка;

Уметь:

-достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

-правильно определять семантику слова;

-чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли; -применять полученные знания в профессиональной деятельности;

-предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков;

Владеть:

- навыками построения монологического высказывания и ведения диалога;

-письменной и устной формами молдавского литературного языка.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Лимбэ ши комуникаре 2. Плаюл натал 3. Персоналитэць илуштри 4. Професия мя	ОК-5	Собеседование Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-5	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

1. Дискуция пе уна динтре темеле пропусе (монолог ши диалог):

- Тимпул ши аотимпул
- Экстериорул ши интериорул омулуй
- Мижлоачеле де информаре ын масэ
- Асистенца медикалэ ши сэнэтатя
- Натура
- Фамилия ши сочиетатя
- Штиинца ши едукация
- Професия ши локул де мункэ
- Одихна
- Клтура молдовеняска
- Спортул ши модул сэнэтос де вяцэ

2. Лукрул ку текстул (лукрул ку вокабуларул, интерогаря, алкэтуиря планулуй):

- Тимпул ши аотимпул
- Экстериорул ши интериорул омулуй
- Мижлоачеле де информаре ын масэ
- Асистенца медикалэ ши сэнэтатя
- Натура
- Фамилия ши сочиетатя
- Штиинца ши едукация
- Професия ши локул де мункэ
- Одихна
- Клтура молдовеняскэ
- Спортул ши модул сэнэтос де вяцэ

3. Комуникаре пе уна динтре темеле пропусе:

- Тимпул ши аотимпул
- Экстериорул ши интериорул омулуй
- Мижлоачеле де информаре ын масэ
- Асистенца медикалэ ши сэнэтатя
- Натура
- Фамилия ши сочиетатя
- Штиинца ши едукация
- Професия ши локул де мункэ
- Одихна
- Клтура молдовеняскэ
- Спортул ши модул сэнэтос де вяцэ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

**Вопросы к контрольной работе по дисциплине
«Официальный язык (молдавский)»**

Рубежный контроль знаний №1

1. Алежець форма потривитэ пентру аджективул динтре парантезе: Е атыт де (алб) ноаптя / Паркэ ар фи кэзутэпадэ.

- 1) албэ 3) албе
- 2) алб 4) албь

2. Алежець форма потривитэ пентру аджективул динтре парантезе, акордынду-л ку субстантивул: Каде фрунза (ынгэлбенит), / смулсэ немилое де вынт, / рындунелеле (мыхнит) плякэ, плякэ суспинынд.

- 1) ынгэлбенитэ, мыхните 3) ынгэлбенит, мыхнит
- 2) ынгэлбенитэ, мыхнитэ 4) ынгэлбенит, мыхните

3. Алежець форма потривитэ пентру аджективул динтре парантезе, акордынду-л ку субстантивул: Яр ын лунка (пудруит) ку (мэрунт) мэргэритар / Салтэ-о веверицэ (мик) пе о крянгэ де стежар.

- 1) пудруитэ, мэрунт, микэ 3) пудруит, мэрунтэ, микэ
- 2) пудруит, мэрунт, мик 4) пудруите, мэрунт, мичь

4. Алежець форма потривитэ пентру аджективул динтре парантезе, акордынду-л ку субстантивул: Фулжэ (алб) се аштерн песте апеле (рече) ши (тулбуре) але Ниструлуй.

- 1) албь, речэ, тулбурь 3) албэ, рече, тулбурь
- 2) албе, рече, тулбуре 4) албь, рече, тулбуре

5. Пунець ын локул пунктелор аджективеле посесиве кореспунзэтоаре: Сора ... есте елевэ, яр фрателе студент.

- 1) мя, меу
- 2) меу, мя
- 3) меле, меу
- 4) мя, мей

6. Пунець ын локул пунктелор аджективеле посесиве кореспунзэтоаре: Пэринций ... сынт плекаць ын оспецие, яр пэринций ... унде се афлэ?

- 1) ноштри, тэй 3) тэй, меле
- 2) мей, ноштри 4) мей, тале

7. Пунець ын локул пунктелор аджективеле посесиве кореспунзэтоаре: Каса ... есте департе, яр каса ... е апроапе.

- 1) мя, ей 3) са, мя
- 2) лор, тале 4) меу, луй

8. Алежець форма потривитэ пентру субстантивеле динтре парантезе: (Бэят) ши (фатэ) ерау фоарте букурошь.

- 1) бэеций, фетеле 3) бэятул, фатэ

2) бэят, фете 4) бэець, фете

9. Алежець форма потривитэ пентру субстантивеле динтре парантезе: Кэрциле (Мария) се афлэ пе масэ.

1) Марией 3) луй Мария

2) Мария 4) Марие

10. Алежець форма потривитэ пентру субстантивеле динтре парантезе: Тоамна, кынд ынчепяу сэ и се скутуре (фрунзэ), (нук) девеня трист.

1) фрунзеле, нукул 3) фрунзе, нучий

2) фрунза, нук 4) фрунзе, нукул

Рубежный контроль знаний №2

1. Каре серии де субстантиве поате фи артикулатэ ку артиколул хотэрыт -(у)л?

1) екипэ, бэят, библиотекэ 3) институт, волум, крейон

2) копил, рыу, колегэ 4) колет, фрате, идее

2. Каре серии де субстантиве поате фи артикулатэ ку артиколул хотэрыт -ле?

1) мануал, студент, екипэ 3) четате, едукатор, повеете

2) кэрць, маме, флорь 4) лей, театру, ынвэцэторь

3. Каре серии де субстантиве поате фи артикулатэ ку артиколул нехотэрыт ниште?

1) антренор, спортив, сорэ 3) гиочей, студенць, мынь

2) мунчитоаре, традукэтор, бунел 4) тинерь, дансатор, копак

4. Детерминаць серия де кувинте че концине вербе доар де конжугаря а Ш-я:

1) кынтэ, читеште, аляргэ 3) мерже, трэеште, кумпэрэ

2) ынвацэ, мэнынкэ, юбеште 4) кулеже, трече, алелся

5. Каре серии де кувинте концине субстантиве доар де деклинаря а П-а?

1) кымпие, таблоу, непот, вал

2) крянгэ, маре, касэ, фынтынь

3) пом, класэ, час, кутие

4) зэмос, анимале, легуме, флорь

6. Каре серии де кувинте концине субстантиве доар де деклинаря а Ш-я ?

1) ноапте, брад, харбуз

2) войник, масэ, копак

3) крейон, рэзбой, царэ

4) календар, друм, кает

7. Вербеле де конжугаря а Ш-я се терминэ ла инфинитив ын:

1) „е

2) -и, -ы

3) -а, -я (дупэ вокалэ)

4) -я (дупэ консоанэ)

8. Детерминаць конжугаря вербелор дин урмэтоареле версурь: «Лунка рыде шинверзеште, / Дору-н суфлет се трезеште. / Изворашул курже-н вале / Ши-мь адуче дор де кале»

1) I, II 3) III, IV

2) II, III 4) IV, I

9. Детерминаць конжугаря вербелор дин урмэтоареле версурь: «Бате вынт де примэварэ ши пе мугурь ый дескиде; / Вынтул бате, фрунза креште ши войоаса лункэ рыде.»

1) Г 3) ПІ

2) II 4) IV

10. Детерминаць конжугаря вербелор дин урмэтоареле версурь:

«Де че ну штим сэ не юбим пэринций? / Де че ну штим копий куминць сэ фим? / Пэринций ноштри луминошь ка сфинций, / коборыторь дин дор ши суферинце... / Де че ну штим, копий, сэ-й прецуим?»

1) I 3) ПІ

2) II 4) IV

11. Детерминаць типул нумералелор дин урмэторул енунц: «Цэраний авяу дрептул нумай

асупра уней треимь де пэмынт.»

1) фракционар 3) колектив

2) дистрибутив 4) кардинал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

Вопросы к зачёту по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

1. Норме ортоепиче ши ортографиче актуале але лимбий молдовенешть
2. Субстантивул. Класификаря лексико-семантикэ. Категорииле граматикале
3. Деклинаря субстантивулуй ку артикол хотэрыт
4. Деклинаря субстантивулуй ку артикол нехотэры
5. Деклинаря субстантивелор проприй
6. Аджективул. Класификаря аджективулуй. Категорииле граматикале
7. Деклинаря аджективелор (ын препозициие ши постпозициие фацэ де субстантив)
8. Аджективул прономинал. Критерий де делимитаре
9. Пронумеле. Тиположия пронумелуй.
10. Деклинаря пронумелор. Ортография пронумелуй
11. Нумералул. Тиположия нумералулуй. Ортография
12. Деклинаря нумералелор ординале
13. Вербул. Предикативитатя. Вербе персонале, униперсонале, имперсонале.
14. Вербе регулате ши нерегулате
15. Вербул. Категорииле граматикале (модул, тимпул, персоана, нумэрул)
16. Конжугаря вербелор
17. Вербул. Категория диатезей
18. Конжугаря вербелор рефлексиве
19. Адвербул. Класификаря ши ортография адвербулуй
20. Инструментеле граматикале ши тиположия лор
21. Артиколул ши категория детерминэрий
22. Омонимия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире
23. Формаря кувинтелор
24. Ымбинэриле стабиле де кувинте

Лексические темы к зачету

1. Дискуция пе уна динтре те меле пропусе (монолог ши диалог):
2. Тимпул ши аотимпул
3. Экстериорул ши интериорул омулуй
4. Мижлоачеле де информаре ын масэ
5. Асистенца медикалэ ши сэнэтатя
6. Натура
7. Фамилия ши сочиетатя
8. Штиинца ши едукация
9. Професия ши локул де мункэ
10. Одихна
11. Клтура молдовеняскэ
12. Спортул ши модул сэнэтос де вяцэ
13. Лукрул ку текстул (лукрул ку вокабуларул, интерогаря, алкэтуиря плану луй):
14. Тимпул ши аотимпул
15. Экстериорул ши интериорул омулуй
16. Мижлоачеле де информаре ын масэ
17. Асистенца медикалэ ши сэнэтатя
18. Фамилия ши сочиетатя

19. Штиинца ши едукация
20. Професия ши локул де мункэ
21. Клтура молдовеняскэ
22. Спортул ши модул сэнэтос де вяцэ
23. Комуникаре пе уна динтре темеле пропусе:
24. Тимпул ши анотимпул
25. Екстериорул ши интериорул омулуй
26. Мижлоачеле де информаре ын масэ

Критерии оценки промежуточного контроля

«ЗАЧТЕНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме.

«НЕЗАЧТЕНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель



Е.Н. Бабий, ст. препод.

« 28 » 08 2017 г.