

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Разработал:
Доцент Корсак М. В.

г. Тирасполь – 2020г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Философия»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} знает: основные культурно-исторические типы философии; основополагающие философские категории и проблемы; актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии ИД _{УК-5.2.} умеет: применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях; критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций. ИД _{УК-5.3.} владеет: понятийным аппаратом философии

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX–XX вв. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки. Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология).	УК-5	Тестовые задания, эссе, рефераты, кейс-задания

	Социальная философия и философия культуры Философская антропология и философия ценностей		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		УК-5	Вопросы для подготовки к экзамену

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Реферат, эссе, кейс-задания	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Планы практических занятий, задания на практические занятия, вопросы для теоретической подготовки
3	Экзамен	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: брахманизм, чарвака, джайнизм, буддизм и др.
2. Космоцентризм древнегреческой философии. Натурфилософия. Диалектика. Нумерология.
3. Специфика западноевропейской и византийской средневековой патристики. Мистицизм и схоластика.
4. Общая характеристика философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, методология знания.
5. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии.
6. Католические философы - неотомисты: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
7. Философский смысл проблемы бытия. Категория бытия как начало философского анализа мира.
8. Древневосточные и античные концепции человека. Человек как Микрокосмос, фрактал Космоса. Смысл жизни человека.
9. Интерпретации познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм).
10. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальности.

Требования к выполнению реферата

Реферат – это самостоятельная работа, где студент излагает вкратце содержание нескольких источников по выбранной теме. При написании такой работы обязательно необходимо придерживаться требований к выполнению. При работе над рефератом студенты получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам.

Структура работы:

1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с требованиями учебного заведения.
2. Содержание, где перечислены названия всех глав, включая введение, заключение, список литературы и приложения, если последние имеются. Некоторые преподаватели рекомендуют своим студентам писать вместо содержания план работы.
3. Следующим идет введение, где формулируется актуальность, объект, предмет исследования, цели и задачи.
4. Основная часть составляет большую часть всего реферата и именно здесь идет раскрытие темы. Состоит она из нескольких разделов или глав.
5. Как только тема будет раскрыта, пишется заключение. В этой части работы дают оценку результатов, рекомендации.
6. В самом конце указывается список использованных для написания реферата источников.

Выполняется работа на альбомных листах формата А4. Весь текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14. Между строк задаётся полуторный интервал.

Каждый новый абзац 1,25. Поля: левое – 3 см., правое 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. После названия глав точка не ставится. Странички нумеруются вверху листа, справа. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Объем работы не должен превышать 15 – 20 страниц.

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Задания для выполнения самостоятельных работ. Кейс-задания.

1. Обосновать свое мнение относительно данных высказываний (2-4 предложения)

О чем идет речь в приведенных цитатах?

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

2. Внимательно прочитайте отрывки из текстов мыслителей, ответьте на поставленные вопросы. (2-4 предложения)

«Есть конкретная наука, которая исследует бытие как само по себе, а также то, что ему свойственно само по себе. Эта наука не тождественна ни одной из так называемых **частных наук**, так как ни одна из них не исследует общую природу бытия как такового, а все они, выбирая себе какую-нибудь **часть** его, исследуют то, **что свойственно этой части...**».
(Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1975. Т.1. С. 119).

- О каких специфических чертах, свойственных философии, идёт речь в тексте?

3. «Философия – это познание внутреннего мира человека, причин природы, отношение человека к природе и его связи с ней, или поскольку еще нет реальной законченной философии, стремление к такому познанию». (Ф. Шлегель).

- Проанализируйте точку зрения автора отрывка на сущность философии.

4. «Философия не есть наука, не есть даже наука о сущности, а есть творческое осмысление духом смысла человеческого существования». (Н.А. Бердяев).

- Согласны ли вы с точкой зрения Н.А. Бердяева на соотношение философии и науки и сущность философии?

5. Рассказ о Фалесе Гегель начинает с анекдота:

подняв глаза к звездам и наблюдая их ход, Фалес упал в яму, и народ смеялся над ним, говоря, как может он познать то, что происходит на небе, когда он не видит того, что у него под ногами.

А вы бы смеялись?

6. Первые греческие философы говорили о своем знании, а софисты утверждали, что никакого знания вообще нет. Известно высказывание Сократа «Я знаю, что ничего не знаю».

Чем высказывание Сократа отличается от первых двух?

7. Обоснуйте ваше согласие или несогласие с этими высказываниями (2-3 предложения).

- а) «Познай самого себя» (Сократ);
- б) «Стань тем, что ты есть» (поэт Пиндар);
- в) «Ничего сверх меры» (изречение Семи мудрецов);
- г) Человек есть мера всех вещей» (Протагор).

8. Кант утверждал: «Мы не можем мыслить ни одного предмета иначе, как с помощью категорий». **Что он имел в виду? Дайте развернутый ответ, 2-3 предложения.**

9. Гегель говорил: «Ложно лишь то, что абсолютизируется». — **Что он имел в виду? Прокомментируйте.**

10. Одни возлагают на Ф. Ницше ответственность за злодеяния фашизма в XX веке. Другие утверждают, что этот философ не несет ответственности за злодеяния фашизма. **Кто прав? Ответ аргументируйте.**

11. **Оцените и прокомментируйте** высказывание Л. Фейербаха: «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека».

12. З. Фрейд говорил: «Каждый человек — психопат. Разница между людьми в этом отношении заключается только в том, что одни знают, что они психопаты, а другие и не подозревают об этом».

Составитель:



Корсак М. В.

« » _____ 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии
Комплект тестов для экзамена:

1. Что является предметом философии в широком смысле?

- а. Отношения с Богом или иным высшим существом
- + б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
- в. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

- а. Любовь к рассуждению
- б. Любовь к мышлению
- + в. Любовь к мудрости

3. Мировоззрение это -

- + а. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
- б. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
- в. Система предпочтений зрелой личности

4. Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Ответ: а, г, д.

5. Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- + б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

6. Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

7. Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

8. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

9. Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс
- б) Беркли
- в) Демокрит
- г) Гегель

Ответ: г

10. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

- а. Аксиология
- б. Гносеология
- + в. Этика

11. Как формулируется основной вопрос философии?

- + а. Что первично: дух или материя?
- б. Что такое добро и зло?
- в. Каковы критерии определения истинного знания?

12. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

- а. Любовь к жизни
- + б. Любовь к мудрости
- в. Любовь к истине

13. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

- + а. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
- б. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
- в. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

14. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

- а. Платон
- + б. Сократ
- в. Аристотель

15. Какой древнегреческий философ считал воздух основой всего?

- а. Гераклит
- б. Анаксимандр
- + в. Анаксимен

16. Какие представления важны для философии Возрождения?

- а. Возврат к христианским принципам
- + б. Возврат к идеям античности
- в. Возврат к средневековой схоластике

17. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

- + а. Гуманизм
- б. Теоцентризм
- в. Дуализм

18. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

- + а. Познание человеком мира

- б. Внутренний мир личности
- в. Логический анализ языка науки

19. Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Ответ: а.

20. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

- + а. Закон сохранения энергии
- б. Закон отрицания отрицания
- в. Закон единства противоположностей

21. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

- а) человека
- б) первоначала
- в) Бога
- г) счастья

22. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес,
- б) Гераклит,
- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека

23. Создатель формальной логики:

- а) Сократ,
- б) Аристотель,
- в) Платон,
- г) Эпикур,
- д) Парменид.

24. Для чего существует философия, согласно Аристотелю?

- а. Чтобы правильно воспитать настоящего гражданина
- + б. Чтобы добиться истинного знания
- в. Чтобы помочь человеку изменить мир

25. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм,
- б) объективный идеализм,
- в) субъективный идеализм,
- г) агностицизм.

26. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".

- а) скептицизм,
- б) эпикуреизм,
- в) стоицизм,

г) неоплатонизм.

27. Что было основной целью схоластики Средних Веков?

- а. Опровергнуть наличие Бога
- б. Проанализировать с точки зрения науки Библию
- + в. Защитить религию и ее истины

28. Какая форма бытия находится в центре проблематики экзистенциальной философии?

- а. Бытие природы
- б. Бытие общества
- + в. Индивидуальное бытие человека

29. Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- + а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

30. Представитель диалектической традиции в философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Демокрит.
- г) Эпикур.

Ответ: б.

31. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Сократ.
- г) Платон.
- д) Демокрит.

32. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:

- а) Аристотель
- б) Гераклит
- в) Платон
- г) Сократ

Ответ: г.

33. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Эпикур
- г) Аристотель

34. Что понимается под термином «движение» в философии?

- а. Перемещение тела или объекта в пространстве
- + б. Любое изменение в целом
- в. Преобразование материи в энергию и обратно

35. Самосознание, свобода выбора, ответственность характеризуют

- + а. личность
- б. индивида

в. человека

36. Впервые понятие бытия в философии употребил

а. Анаксимен

+ б. Парменид

в. Анаксимандр

37. Основным принципом античной философии был

а. пантеизм

б. деизм

+ в. космоцентризм

38. Майевтика это -

а. назидательная беседа

+ б. разговор с другим, чтобы тот обрел истинное знание

в. беседа в форме подшучивания

39. Характерной чертой средневековой философии является

а. баланс между теоцентризмом и сциентизмом

+ б. господство теоцентризма

40. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

а) интуиции

б) чувства

в) разума

г) долга

Ответ: в.

41. Характерная черта средневековой философии:

а) космоцентризм

б) теоцентризм

в) гуманизм

г) антиклерикализм

42. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

а) искусством

б) наукой

в) мифологией

г) религией

43. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

а) материалистическое;

б) диалектическое;

в) идеалистическое;

г) агностическое.

44. Мыслители эпохи Средневековья:

а) Платон,

б) Ф. Аквинский,

в) Гераклит,

г) И. Росцеллин,

д) У. Оккам,

е) Эпикур.

Ответ: б, г, д.

45. Основная проблема, решавшаяся философами-представителями Милетской школы

- + а. первоначала
- б. принципиальной невозможности познать окружающую действительность
- в. природы материального и духовного

46. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

Ответ: а.

47. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в.,
- б) XI – XIII в.в.,
- в) XIV – XVI в.в.,
- г) XVI – XVIII в.в.

48. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка,
- б) Кузанский,
- в) Макиавелли,
- г) Мор,
- д) Бруно.

49. Основные функции философии

- + а. мировоззренческая, гносеологическая
- б. мировоззренческая, социальная
- в. гносеологическая, познавательная

50. Для идеализма характерно такое утверждение, как

- а. нельзя определить, что первично: материя или сознание
- + б. первично сознание, материя независимо от него не существует
- в. первична материя, сознание не связано с ней

51. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк

52. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

53. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант,
- б) Фихте,
- в) Гегель,

г) Фейербах

54. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,
- б) рационализм,
- в) материализм,
- г) диалектика

55. Представители немецкой классической философии:

- а) Кант
- б) Шпенглер
- в) Ницше
- г) Гегель
- д) Гольбах

56. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля
- б) Фейербаха
- в) Шеллинга
- г) Канта

57. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория
- б) вещь в себе
- в) абсолютная идея
- г) утопия

58. Вера в высшие абсолютные ценности лежит в основе

- + а. философии религии
- б. философии культуры
- в. философии христианства

59. В познавательном процессе активной творческой стороной выступает

- а. сверх-Я
- + б. сознание
- в. бессознательное

60. Предметом философии является:

- + а. всеобщее в системе «мир—человек»
- б. сущность бытия
- в. природа и общество

Критерии оценки тестовых заданий

Для экзамена:

1. 95%-100% правильных ответов – оценка „отлично”;
2. 75%-95% правильных ответов– оценка „хорошо”;
3. 60%-75% правильных ответов – „удовлетворительно”;
4. менее 60% правильных ответов – „неудовлетворительно”.

Составитель:



Корсак М. В.

« » _____ 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.
42. Философская онтология – учение о бытии.
43. Философская антропология.
44. Философская гносеология или теория познания.
45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.

46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
47. Социальная философия.
48. Философия культуры.
49. Философия ценностей.
50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответа на экзамене:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
2. Оценка «хорошо», ставится, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
3. Оценка «удовлетворительно», ставится, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
4. Оценка «неудовлетворительно», ставится, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.



Составитель:

Корсак М. В.

« » _____ 2020 г.