

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии



Директор института
доцент Е.М. Бобкова
(подпись, расшифровка подписи)

“ 01 ” * 10 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная 3,6 лет

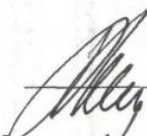
год набора 2020

(в дистанционном формате)

Бендеры, 2020

Рабочая программа дисциплины «**ФИЛОСОФИЯ**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВОпо направлению подготовки 2.08.03.01 строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Составители рабочей программы



М.В. Корсак, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии

« 01 » 10 2020 г. протокол № 1

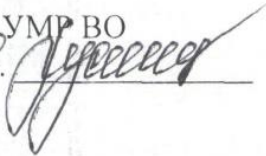
Зав. кафедры – разработчика

« 01 » 10 2020 г.  / В. В. Граневский /

Зав. выпускающей кафедрой

« 01 » 10 20 20 г.  / Н. В. Дмитриева /

Зам. директора БПФ ПГУ по УМР ВО

« 01 » 10 20 20 г.  / И. М. Руснак

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

В структуре учебного плана дисциплина относится к Блоку 1, базовая часть. Дисциплина «Философия» является базовой в основной образовательной программе подготовки бакалавров по профилю «Промышленное и гражданское строительство», направление 2.08.03.01 строительство. Дисциплина читается: на заочной форме обучения 3,6 лет на первом курсе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии познания и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} знает: основные культурно-исторические типы философии; основополагающие философские категории и проблемы; актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии
		ИД _{УК-5.2.} умеет: применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях; критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций.
		ИД _{УК-5.3.} владеет: понятийным аппаратом философии

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

1. Культурно-исторические типы философии. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия Европейская философия XIX–XX вв 2. Основные разделы и проблемы философской науки. Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Социальная философия и философия культуры Философская антропология и философия ценностей **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские занятия.
 Промежуточная аттестация - контрольная работа (по перезачету) и экзамен на заочной форме обучения 3,6 лет (1 курс);

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	43.е./144ч.	10	4	6	-	125	Экзамен 9 часов
Итого:	43.е./144ч.	10	4	6	-	125	Экзамен 9 часов

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СР
1	Культурно-исторические типы философии .	4	2	-	2	60
2	Основные разделы и проблемы современной философии	6	2	-	4	65
Контроль		9				
Итого:		144	4	-	6	125

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекционные занятия

Но мер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Культурно-исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация

Итого часов по разделу:		2		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
Итого часов по разделу:		2		
ИТОГО:		4		

Практические занятия

Но мер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Культурно- исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация
Итого часов по разделу:		2		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
3		2	Глобальные проблемы в философском измерении	презентация
Итого часов по разделу:		4		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, ее роль в формировании культуры общества	9
1	2	Философские идеи и концепции в культуре цивилизаций Древнего Востока	8
1	3	Античная философия. Натурфилософия, классический период: Сократ, Платон, Аристотель	8
1	4	Философия Средних веков и Возрождения	10
1	5	Философия Нового времени	10
1	6	Немецкая классическая философия	10
1	7	Постклассическая философия Запада и России	10
1	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10
2	9	Философия бытия (онтология)	10
2	10	Философия познания (гносеология)	10

2	11	Философская антропология	10
2	12	Философская аксиология	10
2	13	Философия общества: культура и цивилизация	10
Итого:			125

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

Учебно-наглядные пособия: учебник, учебно-методические разработки, презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов.

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии: В учебном процессе используются традиционные и современные образовательные технологии: деловая игра, коллоквиум, дискуссия и др.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	5
	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование..	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине. См ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) см ФОС

8.1. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа _____ семестр ____ _____
Преподаватель - лектор _____Корсак М. В. _____
Преподаватели, ведущие практические занятия Корсак М. В.
Кафедра философии _____

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», с профилями подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»