

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



С.С. Иванова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
(для набора 2018г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Экономика отрасли

Направление подготовки
2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки
«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Срок обучения 3г 6 м.

(в дистанционном формате)

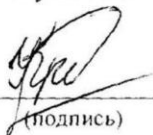
Бендеры, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» /сост. Г.М. Крапивницкая - Бен-деры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. №201 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:


(подпись)

/ Крапивницкая Г.М., ст. преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является формирование базовых знаний по основным направлениям деятельности строительной отрасли, изучение формирования и эффективного использования основных ресурсов строительного производства. Данный курс предполагает дать знания в области экономической деятельности строительной организации, экономических основ проектирования, эффективности инвестиций ценообразования.

Задачами дисциплины является:

изучение основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции, производственных ресурсов в строительстве, особенностей ценообразования;

формирование умений производить расчёты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих принимать эффективные, своевременные управленческие решения, основанные на чётких статистических данных и полученных показателях;

формирование навыков проведения маркетингового анализа рынка строительной продукции, формирования и проверки требуемой документации, планирования деятельности строительного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Экономика отрасли относится к вариативной части Б1.В.04 ООП по направлению 2.08.03.01 Строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция». Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК:	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК:	
ПК-7	Способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению
ПК-10	Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать:

- организационно-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в строительстве;
- формы и методы частного и коллективного бизнеса в строительстве;
- особенности строительной отрасли и продукции строительного производства;
- источники средств на капитальное строительство;
- методы определения сметной стоимости строительства и структуру сметной стоимости;
- систему сметных норм и цен в строительстве;
- состав и виды сметной документации;
- показатели оценки экономической эффективности капитальных вложений и инвестиций в строительстве;
- состав и структуру основных фондов в строительстве и оборотных средств, показатели эффективности их использования;
- форму и систему оплаты труда в строительстве;

- виды себестоимости и прибыли строительных организаций;
- общие принципы налогообложения в строительстве и основные налоги;
- основное содержание научно-технического прогресса в строительстве и направления прогрессивности проектных решений;
- основные технико-экономические показатели сравнения вариантов проектных решений;
- производительность труда и методы ее определения;
- бизнес-план, его содержание, назначение и принципы разработки.

3.2. уметь:

- рассчитать основные технико-экономические показатели;
- составить локальную смету на строительные работы, а также объектную смету и сводный сметный расчет;
- рассчитать интегральные показатели оценки инвестиционных проектов;
- правильно выбрать нормативный документ;
- оценить эффективность использования основных фондов и оборотных средств;
- рассчитать выработку, трудоемкость СМР;
- определить сметную, плановую и фактическую прибыль и себестоимость;
- сравнить варианты проектных решений и выбрать оптимальный вариант;

3.3. владеть:

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;
- методами организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы:

Курс	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля:
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лек- ций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
3	4 з.е. /144	16	6	-	10	124	Зачет с оценкой (кон- троль 4), Контр работа
Итого:	4 з.е. /144	16	6	-	10	124	Зачет с оценкой (кон- троль 4), Контр работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	44	2	2	-	40
II	Ресурсы в строительстве.	48	2	4	-	40
III	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	2	-	2		-
IV	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	48	2	2	-	44
	Контроль	4				
	Итого:	144	6	10	-	124

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. ГК ПМР, типовые договора
2	II	2	Ресурсы в строительстве.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	IV	2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
	Итого:	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I	2	Капитальное строительство в системе народного хозяйства. Составление договора подряда. Организационно-правовая структура строительного предприятия.	ГК ПМР, типовые договора
2	II	2	Ресурсы в строительстве. Основные и оборотные средства.	Сборник задач по экономике строительства. Учебно - методическое пособие/ Сост. Крапивницкая Г.М. - Бендеры, 2014. - 47с Слайды, схемы, диаграммы, таблицы
3	II	2	Трудовые ресурсы. Расчет показателей производительности труда. Рассчитать часовую, дневную, месячную выработку рабочего. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость и выработку.	Сборник задач по экономике строительства. Часть II. Учебно-методическое пособие/Сост. Г.М. Крапивницкая. - Бендеры, 2016. 51с. Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	III	2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	IV	2	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Расчёт налогов строительных организаций	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. Закон ПМР «Об основах налоговой системы в приднестровской молдавской республике»
	ИТОГО	10		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Объем часов
Раздел 1. Капитальное	1	Основное содержание научно-технического прогресса в строительстве и направления его развития ДЗ, СИТ, ИДЛ	8

строительство в системе народного хозяйства	2	Порядок составления и ведения договора подряда. Особые условия договора подряда. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	3	Организация подрядных торгов в строительстве. Открытые и закрытые подрядные торги. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	4	Планирование деятельности строительного производства. Банкротство и санация строительной организации. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	5	Роль и значение строительной отрасли в системе отраслей народного хозяйства, экономики государства. Изучение особенностей строительной отрасли. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
Раздел 2. Ресурсы в строительстве	6	Расчет эффективности использования основных фондов и оборотных средств в строительстве. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	7	Оценка, износ и амортизация основных средств, согласно законодательства ПМР. Пути повышения эффективности использования основных фондов. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	8	Лизинг: экономическая сущность и его виды. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	9	Нематериальные активы строительных предприятий. Роль, значение, амортизация нематериальных активов. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	10	МБП, организация учёта и списания. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	11	Расчет налогов для строительной организации. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	12	Экономическая оценка проектных решений. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	13	Расчет эффективности капвложений и инвестиций в строительстве. Учет фактора времени в экономических расчетах. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	14	Расчет эффективности капвложений и инвестиций в строительстве. Учет фактора времени в экономических расчетах. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
	15	Порядок проектирования. Цели, задачи и принципы проектирования. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Техничко-экономические показатели вариантов проектирования. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
ИТОГО			124

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Программа предусматривает комплексность изложения материала по дисциплине "Экономика отрасли", при которой проведение практических занятий должно быть согласовано с лекционными занятиями и направлено на их дополнение.

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов строительной отрасли, политика эффективности строительного производства и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности;
- письменные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- решение ситуационных задач;
- выступление в роли обучающего;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование

иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний и креативных методов для решения проблемных ситуаций, задач; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса; развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической, нормативной, законодательной литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения статей в научных журналах и газетах.

Используемые интерактивные образовательные технологии – не предусмотрены учебным планом.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Содержание учебно-методического, информационного обеспечения данной дисциплины следующее:

8.1. Основная литература

1. Сборник задач по экономике строительства. Учебно - методическое пособие/ Сост. Крапивницкая Г.М. - Бендеры, 2014. - 47с
2. Сборник задач по экономике строительства. Часть II. Учебно-методическое пособие/Сост. Г.М. Крапивницкая. - Бендеры, 2015. 51с.
3. Экономика строительства. Часть I: Учебник для вузов / Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский, В.В. Ключева, Л.А. Косолапов, И.Н. Любимов, Ю.П. Панибратов / Под ред. Профессоров Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. - М.: Изд-во АСВ; СПб.:СПбГАСУ, 2003. - 368с.: ил.
4. Экономика строительства. Часть II: Учебник для вузов / А.Н. Асаул, Н.И. Барановская, Ю.Н. Казанский, В.В. Ключева, Л.А. Косолапов, Ю.П. Панибратов, А.С. Роботов, Е.В. Секо, А.С. / Под ред. Профессоров Ю.Н. Казанского, Ю.П. Панибратова. - М.: Изд-во АСВ; СПб.:СПбГАСУ, 2004. -405с.: ил.
5. Пастухова Т.Р. Экономика строительства. Краткий курс. Учебное пособие.-М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. – 128с.
6. А.Н. Юзефович Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах). Учеб. Пособие. Издание второе.

8.2.Дополнительная литература

1. Л.Г. Дикман, Д.Л. Дикман Организация строительства в США/Учебное издание М.: Издательство Ассоциация строительных вузов, 2004г. – 376с.
2. Ардзинов В.Д. Как составлять и проверять сметы.2-е изд. – СПб.:Питер, 2009. – 240 с.: ил. – (Серия «Строительный бизнес»).
3. Дмитриев, АН., Ковалёв, И.Н., Табунщиков, Ю.А., Шилкин, Н.В. Руководство по оценке эффективности инвестиций в энергосберегающие мероприятия / А.Н. Дмитриев, И.Н. Ковалёв Ю.А. Табунщиков, Н.В. Шилкин – М.: АВОК-ПРЕСС, 2005. 120с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. Программа - Гранд-Смета, версия 7.0;
6. Программа - Microsoft Excel;
7. Программа - Microsoft Word.

Периодические издания.

ГАЗЕТЫ.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

ЖУРНАЛЫ.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

8.4.Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Для проведения всех видов учебной подготовки дисциплина «Экономика отрасли» должна быть обеспечена необходимой материально-технической базой, включающей в себя:
- лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, электронной доской, учебной мебелью;
 - помещения для проведения практических занятий, должны быть оснащены персональными компьютерами с локальной сетью, мультимедийным проектором, учебной мебелью;
 - библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;

- игровой;
- исследовательский;
- модульный;
- критических ситуаций;
- автоматизированного обучения

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 "Строительство", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 201

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 группа БП18ВР66ТГ1

Преподаватель – лектор – Крапивницкая Г.М.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Крапивницкая Г.М.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика отрасли	бакалавриат		4	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Экономика» " Технологические процессы в строительстве ", " Основы организации и управления в строительстве ", «Ценообразование и сметное дело в строительстве»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:			3	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел I Капитальное строительство в системе народного хозяйства				
ПР Составление договора подряда	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	12
ПР Организационно-правовая структура строительного предприятия	текущее тестирование	Внеаудиторная	10	12
Раздел II Ресурсы в строительстве.				
ПР Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов.	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	15
ПР Расчет показателей производительности труда. Рассчитать часовую, дневную, месячную выработку рабочего. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость и	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	15

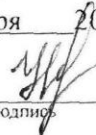
ботку.				
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	Рубежное тестирование	Внеаудиторная	10	15
Раздел IV Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.				
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	Рубежное тестирование	Аудиторная	10	15
Модульная контрольная работа (с учётом заданий на самостоятельную работу).	Контрольная работа	Аудиторная	10	16
Итого:			70	100
Итоговый контроль	Зачёт с оценкой	Аудиторная	зачтено	зачтено

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам изученным во время лекции, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

Составитель  / Г.М. Крапивницкая ст. преподаватель кафедры ЕиЭН/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН

Протокол № 2 16 сентября 2020 г.

И.о. зав. кафедрой ЕиЭН  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы».

 /Т.И. Лохвинская/

Зам. директора по УМР

 /И.М.Руснак /