

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ
ГОУ «ИГУ им. Т.Г. Шевченко»
к.т.н., доцент В.Г. Звонкий
(подпись, расшифровка подписи)
« 12 » 09 2018 г.
Бендерский политехнический филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018-2019 учебный год
для набора 2018 года

Учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки:
2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
Теплогазоснабжение и вентиляция
Промышленное и гражданское строительство
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная
(срок обучения 3,6 лет)

Бендеры, 2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» /сост. Т.И. Лохвинская – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.03 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.08.03.01 – **Строительство**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 - *Строительство*, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. N 201 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  / Т.И. Лохвинская, доцент кафедры
подпись «Теплогазоснабжение и вентиляция»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является помочь студентам адаптироваться к условиям обучения в ВУЗе, ознакомиться с профилем будущей области деятельности. Она подготавливает студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин, способствует освоению учебного процесса и приобретению навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры;
- ознакомить с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра;
- ознакомить студентов с основами информатики, библиографии и использования литературных источников в учебном процессе;
- теоретически и практически научить студента правильному пониманию стоящих перед будущими бакалаврами задач, связанных с их профессиональной деятельностью.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части Б1.В.03 ООП ВО по направлению 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция». Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является вводной, подготавливает студентов к изучению общетехнических и специальных дисциплин. Читается на 1 курсе заочного обучения.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции.
<i>Общекультурные компетенции:</i>	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-2	Способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.
ОПК-6	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ОПК-8	Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об организации учебного процесса в вузе;
- требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Строительство;
- основные этапы истории развития строительства;
- требования, предъявляемые при проектировании инженерных систем и сооружений зданий, изложенные в нормативно-технической литературе, ГОСТ, СНиП;

уметь:

- использовать учебно-методическую, специальную и нормативную документацию в процессе обучения;
- вести конспект лекций, рационально использовать бюджет времени для овладения комплексом знаний, предусмотренных учебным планом;
- самостоятельно изучать материал;
- анализировать состояние и перспективы развития строительства.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоем кость	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	2/72	68	4	-	4	60	Зачет (4 часа)	
Итого	2/72	68	4	-	4	60	Зачет (4 часа)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Подготовка бакалавров направления Строительство	12	1	-	-	11
2	Строительство – как отрасль народного хозяйства	20	-	1	-	19
3	Профиль «Теплогасоснабжение и вентиляция»	12	1	1		10
4	Профиль «Водоснабжение и водоотведение»	12	1	1	-	10
5	Профиль «Промышленное и гражданское строительство»	12	1	1	-	20
Всего:		68	4	4	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Об организации учебного процесса в БПФ. Требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению Строительство. Самостоятельная работа студентов. Основы информационной культуры.	Презентации
2	2	-	История строительства. Строительство в древние века и в настоящее время. Нормативно-техническая литература в области строительства.	Презентации
3	3	1	Получение общего представления о содержании профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция». Ведущие дисциплины, определяющие профиль ТГВ. Виды и содержание практик. Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля ТГВ.	Презентации
4	4	1	Получение общего представления о содержании профиля «Водоснабжение и водоотведение». Ведущие дисциплины, определяющие профиль ВиВ. Виды и содержание практик. Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля ВиВ.	Презентации
5	5	1	Получение общего представления о содержании профиля «Промышленное и гражданское строительство». Ведущие дисциплины, определяющие профиль ПГС. Виды и содержание практик. Сфера профессиональной деятельности бакалавра профиля ПГС.	Презентации
Всего		4		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	1	Изучение состава проектной документации. Изучение структуры проектной организации. Ознакомление с процедурой сертификации строительных материалов.	Раздаточный материал
2	3	1	Изучение структуры нормативной и проектно-сметной документации в строительстве. Изучение основных характеристик систем ОВК и конструктивных особенностей вентоборудования.	Раздаточный материал

3.	4	1	Изучение схемы и характеристик основного оборудования индивидуального теплового пункта. Ознакомление с основными характеристиками газовых горелок. Изучение схемы ГРУ.	Раздаточный материал
4.	5	1	Ознакомление со схемой автоматизации индивидуального теплового пункта. Ознакомление со схемой автоматизации системы кондиционирования.	Раздаточный материал
Итого		4		

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел	№ п/п	Тема индивид. СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1.	История профессионального образования. Профессиональное образование в ПМР. Реформы образования. Структура профессионального образования БПФ. Болонский процесс. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВПО), ООП направления подготовки, Структура ООП: учебный план и график учебного процесса, виды учебной работы, их трудоемкость. Условия аттестации результатов освоения ООП. Научно-исследовательская работа студентов.	11
2	2.	Эволюция зданий и сооружений, строительных материалов и технологий. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства	19
3	3.	Структура проектной организации, организация работы над проектом, разделы проекта, экспертиза проекта. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений. История развития систем отопления, вентиляции и кондиционирования. Основные сведения и общая характеристика систем ОВК. Основные проблемы и перспективы развития систем ОВК.	10
4	4.	История развития теплоснабжения. Современное состояние теплоснабжения, проблемы и перспективы развития в ПМР. Источники теплоснабжения. Классификация систем теплоснабжения.	10
		История развития газоснабжения. Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения. Современное состояние, проблемы и перспективы развития систем газоснабжения в ПМР, проблемы и перспективы развития.	
5	5.	История развития автоматизации инженерных систем. Современное состояние и перспективы развития автоматизации систем ГС, ТГВ, КВ, ВиВ.	10
Всего			60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Образовательные технологии - учебным планом не предусмотрены.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .

а) Основная учебная литература

1. Вершинин, В. И. Эволюция промышленной архитектуры : учеб. пособие / В. И. Вершинин ; ред. : В. В. Аулов, Ю. А. Дыховичный, А. В. Ефимов . - Москва : Архитектура-С, 2007. - 173 с.
2. Теплогазоснабжение и вентиляция: учеб. пособие/ Е. А. Штокман, Ю. Н. Карагодин.- М.: АСВ, 2011.- 171 с.

б) Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Ю. В. История архитектуры градостроительства и дизайна: курс лекций : учеб. пособие / Ю. В. Алексеев ; авт.: Казачинский В.П., Бондарь В.В. - Москва : АСВ, 2004. - 448 с.
2. Бирюкова, Н. В. История архитектуры : учеб. пособие / Н. В. Бирюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 367 с.
3. Пилявский, В. И. История русской архитектуры: [учеб. для вузов] / В. И. Пилявский ; соавт.: Тиц А.А., Ушаков Ю.С. - изд. стер. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 512 с.
4. Узунова Л.В. Введение в профессию: Учебное пособие по дисциплине «Введение в профессию» для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Строительство». Часть I. «Промышленное и гражданское строительство» - Калининград: КГТУ, 2012. – 43 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал. Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель должен использовать мультимедийную технику для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем, внешнего вида и внутреннего устройства деталей, сборочных единиц, механизмов и т.д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, основные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных лабораторных задач. На лабораторных занятиях студенты под руководством преподавателя и лаборанта выполняют лабораторные задания по наиболее важным темам курса. Возникающие в процессе выполнения заданий затруднения и неопределенности, а также пути их преодоления обсуждаются всеми студентами коллективно.

Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, где выполняются испытания материалов. Проведение контроля готовности студентов к выполнению лабораторных

работ, рубежного и промежуточного контроля, уровня усвоения знаний по разделам дисциплины рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов. Итоговый контроль (экзамен) осуществляется после выполнения лабораторных и практических работ, выполнения и защиты курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим и лабораторным работам, а также при выполнении разделов курсового проекта и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических и лабораторных занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических и лабораторных работ; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим и лабораторным работам.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа __14__ семестр 1

Преподаватель – лектор - Т.И. Лохвинская

Преподаватели, ведущие практические занятия – Т.И. Лохвинская

Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
	бакалавриат	Б	2	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Безопасность жизнедеятельности», «Теплогазоснабжение и вентиляция»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	Опрос	Аудиторная	5	10
Итого			5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещаемость		Аудиторная	3	10
Структура профессионального образования БПФ.	Опрос	Аудиторная	1	2
Реформы образования.	текущее тестирование	Аудиторная	3	4
История профессионального образования. Профессиональное образование в ПМР.	Аналитический доклад	Внеаудиторная	3	4

Нормативные документы университета	Проверка и защита практической работы	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Учебный план, график учебного процесса	Проверка и защита практической работы	<i>Аудиторная</i>	1	2
Состав проектной документации. Структура проектной организации	Проверка и защита практической работы	<i>Аудиторная</i>	2	3
Нормативная и проектно-сметная документация в строительстве.	Проверка и защита практической работы	<i>Внеаудиторная</i>	3	3
Характеристики систем ОВК	Проверка и защита практической работы	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Схемы и характеристики основного оборудования индивидуального теплового пункта	Проверка и защита практической работы	<i>Аудиторная</i>	1	2
Основные характеристики газовых горелок. Изучение схемы ГРУ.	Проверка и защита практической работы	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Схема автоматизации индивидуального теплового пункта.	Проверка и защита практической работы	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Схема автоматизации системы кондиционирования.	Проверка и защита практической работы	<i>Аудиторная</i>	1	2
Значение научной информации.	Доклад с презентацией	<i>Внеаудиторная</i>	2	3
Роль библиотеки в учебном процессе.	Доклад с презентацией	<i>Аудиторная</i>	1	2
Методы работы с книгой.	Аналитический доклад	<i>Внеаудиторная</i>	2	3
Справочный аппарат библиотеки.	Аналитический доклад	<i>Внеаудиторная</i>	2	3
Электронный каталог библиотеки	Аналитический доклад	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Библиографический поиск в учебной работе студента.	Аналитический доклад	<i>Аудиторная</i>	1	2
Библиографический поиск в научной работе студента.	Аналитический доклад	<i>Внеаудиторная</i>	1	2
Оформление письменной работы.	Аналитический доклад	<i>Аудиторная</i>	1	2
Выпускная квалификационная работа бакалавра, цели, задачи.	Аналитический доклад	<i>Аудиторная</i>	2	3
Модульная контрольная работа (с учётом заданий на	Контрольная работа	Аудиторная	10	14

самостоятельную работу).				
Итого:			50	85
<i>Оценка за I семестр по итогам самостоятельных, практических и модульных работ</i>				
Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации
Итого			50 баллов - допуск к зачету, оценка «З» - 51-65 баллов,	Итого
Итоговый контроль	Зачет	Аудиторная	0	15
Итого			50	100

Необходимый минимум для усвоения учебного материала, пройденного в 7 семестре 50 баллов. Весовой коэффициент учебного материала за 7 семестр равен 1,0.

Необходимый минимум для допуска к экзамену 50 баллов, получения итоговой оценки без проведения итогового контроля: «удовлетворительно» - 51-65 баллов, «хорошо» - 66-75 баллов, «отлично» - 76-85 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: наличие конспекта лекций, устная беседа с преподавателем по материалам, изученным во время лекции, своевременная сдача практических и лабораторных работ, с устной защитой, текущего тестирования по изученным разделам, опрос по самостоятельно изученной работе, а также обязательное выполнение модульных контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебных планов по профилям «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель:  / Т.И. Лохвинская, доцент кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция»
подпись

И.о. зав. кафедрой «ТГВ», доцент  / П.Д.Плешко/
подпись

Согласовано:
Заместитель директора по УМР ВПО  / С.С. Иванова/
подпись