

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Утверждаю
Зав. кафедрой истории, доцент

 С.А. Фидельский
« 28 » сентября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.01 «История ПМР»

Направление подготовки:

2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профили подготовки:

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Направление подготовки:

2.09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Безопасность информационных систем

Направление подготовки:

2.09.03.04 Программная инженерия

Профили подготовки

Разработка программно-информационных систем

Направление подготовки:

2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профили подготовки

**Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций.
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений**

квалификация

бакалавр

Для набора

2020 года

Форма обучения

очная

Разработал: к.и.н., доцент

 / Г.Е. Слободянюк

Тирасполь, 2020

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История ПМР»

а) 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 _{УК-5} Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД-3 _{УК-5} Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

б) 2.09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
--	--	---

в) 2.09.03.04 Программная инженерия

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД-2 _{УК-5} Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 _{УК-5} Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

г) 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Приднестровье с древнейших времен до XVI века	УК-5	Тест-1
№ 2	Приднестровье в XX ст.	УК-5	Тест-2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК-5	КИМ № 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 1
по дисциплине «История ПМР»

1. В каком ряду перечислены населенные пункты Приднестровья, у которых были обнаружены археологические памятники Трипольской культуры?
А) Катериновка, Подойма, Рашков, Выхватинцы
Б) Выхватинцы, Колкотовая балка
В) Гыртоп Мааре, Бутучены, Матеуцы
Г) Алчедар, Екимауцы
2. Каким племенам Геродот дал следующую характеристику: «Ни одному врагу, напавшему на их страну, они не дают спастись, и никто не может их настичь... Ведь у <...> нет ни городов, ни укреплений, и свои жилища они возят с собой»?
А) скифов Б) славян В) фракийцев Г) германцев
3. Какой древний правитель пытался в VI в. до н.э. наказать скифов за нападения на подвластные ему области, но вынужден был вернуться за Дунай, т.к. скифы использовали тактику «выжженной земли»?
А) Дарий I Б) Зопирион В) -Филипп II Г) Децебал
4. Какому македонскому царю удалось в 339 году до н.э. одержать победу над скифами в одном из сражений?
А) Дарию I Б) Зопириону В) -Филиппу II Г) Децебалу
5. Войско какого наместника Александра Македонского скифы разгромили в 331 г. до н.э.?
А) Дария I Б) Зопириона В) -Филиппа II Г) Децебала
6. Когда войска императора Траяна завоевали «царство» Децебала?
А) 514 г. до н.э. Б) 331 г. до н.э. В) 80 г. до н.э. Г) 105-106 гг. н.э.
7. Какому термину соответствует следующее определение: «распространение римской системы экономической, социальной и государственной организации, а также культурное влияние»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция
8. Какому термину соответствует следующее определение: «слияние одного народа с другим путем усвоения языка, обычаев, культуры и т.п.»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция
9. Какому термину соответствует следующее определение: «исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей, следующая за племенем и предшествующая нации»?
А) романизация Б) народность В) ассимиляция

10. Каким племенам автор «Стратегикона» дал характеристику: «Племена <...> никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. ... Они умеют отлично сражаться среди лесов и теснин и потому заманивают туда врагов»
А) скифов Б) славян В) фракийцев Г) германцев
11. В каком ряду перечислены восточнославянские племена, населявшие Приднестровье в VI – IX веках?
А) анты, склавины, тиверцы, уличи Б) даки, геты
В) скифы, сарматы Г) тервинги, грейтунги
12. Когда возникло Молдавское княжество?
А) 1359 г. Б) 271 г. В) 1859 г. Г) 1924 г.
13. В каком ряду указаны татарские темники, управлявшие Подольским улусом Золотой Орды?
А) Хаджибей, Кутлубуга, Димитрий Б) Витовт, Ягайло, Ольгерд
В) Олег, Игорь, Святослав Г) Зопирион, Дарий I, Буребиста
14. Когда Приднестровье попало под власть монголо-татар?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
15. Когда в Приднестровье было свергнуто иго Золотой Орды?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
16. В каком ряду указаны крепости и города, построенные в Приднестровье при великом князе Витовте?
А) Черный город, Тягинь, Караул
Б) Тирасполь, Григориополь, Каменка
В) Дубоссары, Рыбница, Каменец-Подольский
17. Когда была заключена Люблинская уния?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
18. Когда Великое княжество Литовское и королевство Польское объединились в Речь Посполитую?
А) 1240 г. Б) 1359 г. В) 1362 г. Г) 1569 г.
19. Когда была заключена Брестская уния?
А) 1649 г. Б) 1359 г. В) 1596 г. Г) 1569 г.
20. Когда был заключен Зборовский мир?
А) 1649 г. Б) 1359 г. В) 1596 г. Г) 1569 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Тест № 2
по дисциплине «История ПМР»

1. Что из перечисленного относится к условиям присоединения Бессарабии к Румынии, согласованным лидерами Сфатул Цэрий с румынским правительством?
А) сохранение за краем статуса провинциальной автономии
Б) введение в крае осадного положения
В) признание Сфатул Цэрий высшим органом власти Бессарабии
Г) введение всенародного избрания Сфатул Цэрий
Д) назначение членов Сфатул Цэрий королем
2. Когда состоялось «условное» присоединение Бессарабии к Румынии?
А) 27 марта 1918 г. Б) 10 декабря 1918 г.
В) 12 октября 1924 г. Г) 28 июня 1940 г.
3. Когда состоялось «безусловное» присоединение Бессарабии к Румынии?
А) 27 марта 1918 г. Б) 10 декабря 1918 г.
В) 12 октября 1924 г. Г) 28 июня 1940 г.
4. Когда была провозглашена Молдавская АССР?
А) 27 марта 1918 г. Б) 10 декабря 1918 г.
В) 12 октября 1924 г. Г) 28 июня 1940 г.
5. Когда был разрешен «Бессарабский вопрос»?
А) 27 марта 1918 г. Б) 10 декабря 1918 г.
В) 12 октября 1924 г. Г) 28 июня 1940 г.
6. Когда была провозглашена Молдавская народная республика?
А) 2 декабря 1917 г. Б) 10 декабря 1918 г.
В) 12 октября 1924 г. Г) 28 июня 1940 г.
7. Какие силы оказывали сопротивление румынским интервентам в Бессарабии?
А) отряды Красной Гвардии Б) отряды гайдамаков В) Трансильванский полк
Г) остатки царской армии Д) местное население
8. Что относилось к условиям советско-румынского соглашения 5-9 марта 1918 г.?
А) вывод румынских войск с территории Бессарабии;
Б) дипломатическое признание Молдавской народной республики
В) вхождение Бессарабии в состав Румынии
Г) неприятие враждебных действий против Советской России.
9. Кто был руководителем Сфатул Цэрий?
А) Г. Старый Б) И. Инкулец В) Д. Щербачев Г) П. Халиппа

10. Какие мероприятия предприняли румынские власти для обеспечения «правильного» с их точки зрения голосования Сфатул Цэрий:
- А) проведение демократических выборов в этот орган
 - Б) расстрел части делегатов
 - В) кооптирование в него сторонников объединения
 - Г) невмешательство в его работу
 - Д) введение солдат с пулеметами в зал заседаний
11. Сколько делегатов Сфатул Цэрий (из 138) проголосовало за «безусловное присоединение» Бессарабии к Румынии?
- А) ни одного Б) 36 В) 86 Г) все
12. Укажите проявления политического гнета Румынии в Бессарабии:
- А) деятельность военно-полевых судов и военных трибуналов
 - Б) функционирование Сфатул Цэрий как краевой власти
 - В) национализация органов юстиции, почты, железной дороги
 - Г) назначение администраторами румынских чиновников
13. Какая часть бюджета Бессарабии расходовалась на содержание карательных органов?
- А) 50% Б) 30% В) 25% Г) 20%
14. Проявления угнетения Румынией промышленности Бессарабии:
- А) вывоз в Старое Королевство промышленных предприятий
 - Б) усиление эксплуатации трудящихся
 - В) введение 8-часового рабочего дня
 - Г) неуклонное падение реального уровня заработной платы
15. Укажите проявления экономического гнета Румынии в сельском хозяйстве Бессарабии:
- А) бесплатное наделение крестьян землей
 - Б) восстановление помещичьего землевладения
 - В) внедрение передовых аграрных технологий
 - Г) введение многочисленных сельскохозяйственных налогов
 - Д) льготное кредитование крестьянских хозяйств
16. Укажите проявления национального гнета Румынии в Бессарабии:
- А) гарантирование свободного развития всех национальностей
 - Б) насильственное переведение населения в румынское подданство
 - В) искоренение нерумынских национальных традиций в крае
 - Г) образование автономных национальных округов
 - Д) принятие закона «о румынизации труда»
17. Что послужило причинами Хотинского восстания?
- А) интервенция румынских войск в северную Бессарабию
 - Б) бегство австро-германских интервентов из северной Бессарабии
 - В) кровавые репрессии населения румынскими оккупантами
 - Г) проведение продразверстки советскими властями
 - Д) грабеж населения румынскими солдатами
18. Какие факторы способствовали началу Бендерского восстания?
- А) поражение Хотинского восстания Б) выход Красной Армии к Днестру
 - В) вывод румынских войск из города

- Г) провозглашение Бессарабии советской республикой
Д) переправа бессарабских партизан у Бендер через Днестр

19. Какая часть бендерчан составила основную часть повстанцев?

- А) железнодорожные рабочие Б) батраки В) учителя школ Г) медсестры

20. Создание какого государства провозгласили участники Татарбунарского восстания?

- А) Молдавской Автономной ССР Б) Молдавской Народной Республики
В) Бессарабской ССР Г) Молдавской Советской Республики

21. Когда произошло Хотинское восстание?

- А) 16-22 сентября 1924 г. Б) 19-26 января 1919 г.
В) 27 мая 1919 г. Г) 27 марта – 10 декабря 1918 г.

22. Когда произошло Бендерское восстание?

- А) 16-22 сентября 1924 г. Б) 19-26 января 1919 г.
В) 27 мая 1919 г. Г) 27 марта – 10 декабря 1918 г.

23. Когда произошло Татарбунарское восстание?

- А) 16-22 сентября 1924 г. Б) 19-26 января 1919 г.
В) 27 мая 1919 г. Г) 27 марта – 10 декабря 1918 г.

24. Какому событию соответствует характеристика: вооруженное выступление, начавшееся 27 мая 1919 года с переправы на правый берег Днестра отряда красных партизан. К вечеру того же дня сопротивление восставших было сломлено?

- А) Бендерское восстание Б) Татарбунарское восстание В) Хотинское восстание

25. Какие просчеты были допущены при создании подполья в Приднестровье в 1941 г.?

- А) оно не было обеспечено средствами радиосвязи
Б) в его группы не принимали членов ВКП(б)
В) оно создавалось во время ведения войны
Г) в него вошли известные сторонники Советской власти
Д) оно не было обеспечено полиграфическим оборудованием

26. Кто возглавлял Бендерскую диверсионную группу?

- А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец
Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

27. Кто возглавлял Рыбницкую подпольную группу?

- А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец
Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

28. Кто возглавлял Дубоссарскую группу «За Родину!»?

- А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец
Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

29. Кто возглавлял Каменскую подпольную организацию?

- А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец
Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

30. Кто возглавлял Григориопольское подполье?

- А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец

Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

31. Кто возглавлял Тираспольскую подпольную группу?

А) И. Дешевый Б) А. Ильчук В) Я. Кучеров Г) А. Прокопец
Д) В. Панин Е) В. Келлер Ж) А. Горохов

32. Какие мероприятия осуществлялись подпольщиками Приднестровья?

А) распространение информации о положении дел на фронте
Б) содействие бежавшим из лагерей советским военнопленным
В) карательные рейды по тылам противника
Г) саботирование мероприятий оккупантов

33. Какие формы саботажа на производстве осуществляли приднестровцы:

А) старательное выполнение всех указаний оккупантов
Б) умышленный дефицит специалистов
В) участие в трудовых мобилизациях
Г) уклонение от работы
Д) выведение из строя оборудования

34. В каком населенном пункте Приднестровья патриоты вывели из строя машинные прессы?

А) Каменка Б) Бендеры В) Тирасполь Г) Григориополь Д) Кошница

35. В каком населенном пункте Приднестровья патриоты устроили пожар на складе маслосырзавода?

А) Каменка Б) Бендеры В) Тирасполь Г) Григориополь Д) Кошница

36. В каком населенном пункте Приднестровья патриоты организовали порчу продукции плодокомбината (повидла)?

А) Каменка Б) Бендеры В) Тирасполь Г) Григориополь Д) Кошница

37. В каком населенном пункте Приднестровья патриоты уничтожили вагон с ГСМ?

А) Каменка Б) Бендеры В) Тирасполь Г) Григориополь Д) Кошница

38. Какой подпольщик подготовил покушение на И. Антонеску и разработал планы подрыва мостов через Днестр?

А) П. Кустов Б) Я. Кучеров В) В. Панин Г) В. Келлер

39. В каком приднестровском городе комендант тюрьмы и каратели-калмыки из СС убили в камерах 270 политзаключенных?

А) Каменка Б) Бендеры В) Тирасполь Г) Григориополь Д) Рыбница

40. В освобождении каких районов Приднестровья участвовал отряд «Советская Молдавия»?

А) Каменского Б) Григориопольского
В) Рыбницкого Г) Дубоссарского Д) Слободзейского

41. Кто возглавил Каменский ревком, осуществлявший власть в районе после изгнания фашистов?

А) А.Р. Самоний Б) А. Мироненко В) Т.Н. Пушкаренко Г) Н.А. Иванов

Кто возглавлял партизанский отряд, освободивший Григориополь от оккупантов?

А) А.Р. Самоний Б) А. Мироненко В) Т.Н. Пушкаренко Г) Н.А. Иванов

42. Когда от фашистов была освобождена Каменка?

- А) 23 марта 1944 г. Б) 30 марта 1944 г.
В) 12 апреля 1944 г. Г) 23 августа 1944 г. Д) 28 июня 1940 г.

43. Когда от фашистов была освобождена Рыбница?

- А) 23 марта 1944 г. Б) 30 марта 1944 г.
В) 12 апреля 1944 г. Г) 23 августа 1944 г. Д) 28 июня 1940 г.

44. Когда от фашистов был освобожден Тирасполь?

- А) 23 марта 1944 г. Б) 30 марта 1944 г.
В) 12 апреля 1944 г. Г) 23 августа 1944 г. Д) 28 июня 1940 г.

45. Когда от фашистов были освобождены Бендеры?

- А) 23 марта 1944 г. Б) 30 марта 1944 г.
В) 12 апреля 1944 г. Г) 23 августа 1944 г. Д) 28 июня 1940 г.

46. Когда была проведена Одесская наступательная операция?

- А) 5 марта – 17 апреля 1944 г. Б) 20-29 августа 1944 г.
В) 5 июля – 23 августа 1943 г. Г) 26 марта – 14 апреля 1944 г.

47. Когда была проведена Умань-Ботошанская операция?

- А) 5 марта – 17 апреля 1944 г. Б) 20-29 августа 1944 г.
В) 5 июля – 23 августа 1943 г. Г) 26 марта – 14 апреля 1944 г.

48. Когда была проведена Яско-Кишиневская операция?

- А) 5 марта – 17 апреля 1944 г. Б) 20-29 августа 1944 г.
В) 5 июля – 23 августа 1943 г. Г) 26 марта – 14 апреля 1944 г.

49. Яско-Кишиневская, Умань-Ботошанская и Одесская операции стали составной частью:

- А) «Десяти сталинских ударов» Б) «Великого отступления русской армии»
В) «Битвы народов» Г) «Брусиловского прорыва»

50. Фамилия генерала 37-й армии, части которой освободили г. Тирасполь:

- А) Шарохин Б) Курило В) Ермаков Г) Брусилов

51. Фамилия красноармейца, ценой жизни забросавшего гранатами вражеский дзот на Суворовой горе:

- А) Шарохин Б) Курило В) Ермаков Г) Брусилов

52. Фамилия командующего, дивизии которого первыми вошли в г. Бендеры:

- А) Шарохин Б) Курило В) Ермаков Г) Брусилов

53. Дата события, о котором говорится в отрывке из документа: «Главным в повестке дня был вопрос о целесообразности восстановления государственности на территории Приднестровья, исходя из волеизъявления населения региона. ... В тот же день была провозглашена Приднестровская Молдавская Советская Социалистическая Республика в составе Союза ССР»:

- А) 2 сентября 1990 г. Б) 12 октября 1924 г.
В) 2 декабря 1917 г. Г) 2 августа 1940 г.

54. Когда была принята первая Конституция ПМР?

- А) 2 сентября 1991 г. Б) 24 декабря 1995 г.
В) 2 сентября 1990 г. Г) 19 июня 1992 г.

55. Когда была принята действующая Конституция ПМР?

- А) 2 сентября 1991 г. Б) 24 декабря 1995 г.
В) 2 сентября 1990 г. Г) 19 июня 1992 г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Составитель:



Слободянюк Г.Е.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Контрольно-измерительные материалы № 1 (вопросы к экзамену)
по дисциплине «История ПМР»

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье».
2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
3. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
4. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческие полисы в Северном Причерноморье.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы.
7. Римские завоевания, романизация Дакии. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
8. Сарматы в Поднестровье в первых веках нашей эры.
9. Черняховская культура в Поднестровье. Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха.
10. Славянское заселение Приднестровских земель. Анты и склавины. Тиверцы и уличи.
11. Приднестровье в составе Древнерусского государства.
12. Приднестровские земли как Понизье Галицко-Волынского княжества.
13. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
14. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
15. Приднестровье как часть Великого княжества Литовского и Русского.
16. Борьба казачества против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
17. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой.
18. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
19. Приднестровье в русско-турецких войнах XVIII и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.
20. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
21. 1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации в Днестровско-Прутском регионе.
22. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
23. Общественно-политическое движение в Бессарабии и Приднестровье в XIX в.
24. Буржуазные реформы 1860-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
25. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
26. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
27. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г. и положение Приднестровья.
28. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
29. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг.
30. Хотинское, Бендерское и Татарбунарское восстания в Бессарабии против оккупантов.
31. Политика СССР относительно мирного решения Бессарабского вопроса.
32. «Письмо десяти» и образование МАССР.
33. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.

34. Социалистическое строительство в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в., репрессии и беззакония.
35. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.
36. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.
37. Оборона Приднестровья в 1941 г., установление оккупационного режима в «Транснистрии».
38. Разграбление экономики «Транснистрии» оккупантами, депортации населения, политика террора и геноцида.
39. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
40. Освобождение Приднестровья от оккупантов. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
41. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
42. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в 60-70-е гг. XX в.
43. Молдавия и кризисные явления в советской системе во второй половине 80-х гг. XX в.
44. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
45. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.
46. Возрождение рабочего движения в Молдавии. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
47. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
48. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
49. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Создание вооруженных формирований ПМР.
50. Крупномасштабная война кишиневского режима против народа Приднестровья. Провокации на Дубоссарском направлении 1991 г.
51. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение гвардейцами и казачеством ПМР.
52. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
53. Формирование основ конституционного строя ПМР.
54. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
55. Развитие системы высших органов власти ПМР, - законодательной, исполнительной, судебной.
56. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления ПМР.
57. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2018 гг.
58. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
59. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся обнаружил глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); дал логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

проявил умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; обнаружил твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся обнаружил достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания смежных дисциплин; дал правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельно устранил замечания о недостаточно полном освещении отдельных положений; продемонстрировал умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению практических задач; обнаружил достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; дал правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; обнаружил посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаружил отсутствие значительной части программного материала; дал неправильный ответ хотя бы на один из заданных вопросов к зачету, допустил существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, проявил недопонимание сущности излагаемых вопросов; показал неумение применять теоретические знания при решении практических задач; обнаружил отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Составитель:



Слободянюк Г.Е.