

**Государственное образовательное учреждение**  
**"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра «Программное обеспечение вычислительной техники  
и автоматизированных систем»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ПОВТ и АС

 С.Г. Федорченко

«28» августа 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Б2.О.01 (У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки  
**2.09.03.04 Программная инженерия**

Профиль подготовки  
**Разработка программно-информационных систем**

Квалификация  
выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Год набора:

**2020 г.**

Разработал: ст. преп.

 /О.И. Вакарь

«28» августа 2020 г.

Тирасполь, 2020

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины: Учебная практика Б2.О.01 (У) «Ознакомительная практика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
-	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-10. Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Знать современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное) ИД-2 <sub>ПК-10</sub> Уметь использовать современные технологии разработки ПО ИД-3 <sub>ПК-10</sub> Владеть навыками использования современных технологий разработки ПО современных технологий разработки ПО

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1 Раздел 2	ОПК-1, ПК-10	Отчет по практике
РУБЕЖНАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ	Раздел 3 Раздел 4		Отчет по практике
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ОПК-1, ПК-10	(зачет с оценкой)

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	<b>Знать</b> ОПК1	Не знает	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования, но не знает способы решения	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования, но не может применять знания	Знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. Умеет применять методики
Второй этап	<b>Уметь</b> ОПК1	Не умеет	Правильно определять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования определяет, но не умеет применять	Умеет применять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования, но не умеет обрабатывать результаты	Умеет применять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования, оформлять отчеты и обрабатывать результаты
Третий этап	<b>Владеть</b> ОПК1	Не владеет	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но не владеет	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности но ошибается в обработке их ре-	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности и грамотно составляет отчет-

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			порядком оформления...	зультатов	ную документацию и обрабатывает их результаты
Первый этап	<b>Знать</b> ПК10	Не знает	Знать основные понятия, но не знает способы применения	Знать современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное), но допускает незначительные ошибки	Знать современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное)
Второй этап	<b>Уметь</b> ПК10	Не умеет	Правильно определять основы, но не умеет применять	Умеет использовать современные технологии разработки ПО, но не умеет обрабатывать результаты	Уметь использовать современные технологии разработки ПО
Третий этап	<b>Владеть</b> ПК10	Не владеет	Владеет навыками использования современных технологий разработки ПО современных технологий разработки ПО, но допускает грубые ошибки	Владеет навыками использования современных технологий разработки ПО современных технологий разработки ПО, но ошибается в обработке их результатов	Владеть навыками использования современных технологий разработки ПО современных технологий разработки ПО

#### 4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов

3 (удовлетворительно)	50–69	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Fx	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
---	---

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы в приложении 1**

**5.1. Формы отчётности по практике:**

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.
2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.
3. Презентацию анализа результатов, оформленную в программе MS PowerPoint.

**5.2. Аттестация по итогам практики**

В ходе прохождения практики еженедельно по установленному графику происходит отчет студента перед руководителем от кафедры о проделанной работе.

Формы промежуточной аттестации: консультация у ответственного за практику на кафедре, запись и отметки в отчетной ведомости по практике, собеседование – консультация.

Время проведения аттестации – согласно графику учебного процесса.

Ознакомительная практика заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета с оценкой.

Типовой пример задания в приложении.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Инженерно-технический институт  
Кафедра «Программного обеспечения вычислительной техники  
и автоматизированных систем»  
Индивидуальное задание и программа практики  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление: 2.09.03.04 «Программная инженерия»  
программы подготовки бакалавриата (профиль): «Разработка программно-информационных систем»

Группа: \_\_\_\_\_

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

---

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Дан шаблон Excel бухгалтерского документа. Реализовать формирование XML-файла, который содержит атрибуты и вводимые пользователем в Excel-шаблон данные.

2. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на выборку данных Select, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.

3. Реализовать парсер, который преобразовывает XML-файл в строку запроса на добавления данных Insert, где параметрами будут значения, вводимые пользователем в Excel-шаблон.

4. Результаты: файл XML, текстовый файл со строковыми значениями, сформированных SQL-запросов.

В результате прохождения практики необходимо выполнить следующие виды работ:

- изучить учебную, научную и периодическую литературу, поиск информации по заданной теме в глобальной сети.
- уточнить библиографический список источников.
- разработать тесты для проведения тестирования разработанного программного продукта.
- применяет методы тестирования ПО.
- осуществить внедрение и сопровождение разработанного программного продукта.
- проанализировать результаты работы.
- оформить результаты практики.
- оформить презентацию в программе MS PowerPoint.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетную ведомость по практике с заполненным графиком прохождения практики и наименованием выполненных работ.

2. Отчет, в котором отражены результаты тестирования, внедрения и сопровождения разработанного программного продукта.

3. Презентацию анализа результатов оформленную в программе MS PowerPoint.