

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент _____ Узун И.Н.
« ____ » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплине

« Экономика и организация в АПК »

Направление подготовки:

35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки

«Агробизнес»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора - 2017

Тирасполь 2020

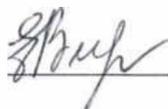
Рабочая программа дисциплины «*Экономика и организация в АПК*».

Сост. Курпатенко Е.В. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль подготовки «Агробизнес».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом МОН РФ от 04.12. 2015 г. №1431

Составитель
(подпись)



Курпатенко Е.В.. ст. преподаватель

О Курпатенко Е.В. 2020г.

ГОУ ПГУ, 2020

I. Цели, задачи и предмет дисциплины

Основная цель освоения курса «Экономика и организация в АПК» - научить будущих специалистов современным методам экономики, организации и управления предприятием и использования полученных знаний в практической деятельности при разработке и реализации экономически оправданных организационных и технических решений, что будет способствовать повышению эффективности производства продукции (работ, услуг) на предприятии.

Задачи дисциплины «Экономика и организация в АПК» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

теоретические знания об экономике организации;

прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;

навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста, менеджера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономика и организация в АПК» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Место курса в профессиональной подготовке специалистов предполагает предварительное изучение ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин. В их числе: «Экономическая теория»,

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Статистика» и др.

Содержание курса направлено на гармонизацию процесса освоения экономических дисциплин и включает в себя углубленное изучение принципов функционирования экономического механизма предпринимательства и места предприятия в рыночных условиях; путей и методов оценки и улучшения использования его производственных ресурсов (живого труда, основных фондов и оборотных средств); формирования издержек производства и систем организации и оплаты труда; путей формирования и распределения прибыли предприятия; экономического механизма управления предприятием; основных направлений роста рентабельности производства; принципов планирования, финансирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Курс «Экономика и организация в АПК» представляет собой общий знание образующий курс и является базовым для многих конкретных дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский учёт и финансы в АПК».

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация в АПК» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих компетенций бакалавра

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-6	-способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.
ПК-8	-способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-10	-готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
ПК-11	-готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;

-организационно-правовые формы предприятий; формы объединения предприятий;

-особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;

систему управления затратами и экономическими ресурсами организации;

- состав и структуру производственных ресурсов;
- методы стоимостной оценки основных средств;
- состав и структуру оборотных активов;
- классификацию персонала организации, его состав;
- формы и системы оплаты труда;
- состав и структуру земельных ресурсов;
- виды и состав затрат предприятия;
- классификацию источников финансирования организации;
- ценообразование в рыночных условиях;
- характеристику продукции предприятия и ее измерители;
- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;
- виды и значение финансового результата;
- источники финансирования деятельности предприятия.

Уметь:

- оценивать производственные и рыночные связи организации;
- оценивать производственно-экономический потенциал предприятия;
- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств;
- рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств;
- определять потребность организации в оборотных средствах;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- рассчитывать оптимальную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия;
- определять эффективность использования земельных ресурсов;
- рассчитывать показатели объема продукции, работ и услуг; формировать производственную программу;
- рассчитывать показатели финансовых результатов организации;
- оценивать эффективность деятельности предприятия;
- самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- приёмами и экономическими механизмами управления организацией;
- методиками оценки эффективности систем управления предприятием;
- методиками оценки эффективности использования ресурсов организации;
- расчетом затрат на производство и себестоимость продукции;
- расчетом оптимального объема выпуска продукции;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия) и практике ее развития.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.					
Профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»								
7	3/108	54	24		30	54	.зачёт	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные экономические концепции функционирования организации	22	4	4		14
2	Ресурсы организации	24	6	4		14
3	Продукция организации	28	6	10		12
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации	34	8	12		14
Всего:		108	24	30		54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Основные экономические концепции функционирования организации	
2		2	Роль экономики в сельском хозяйстве. 1. Роль сельскохозяйственной организации в АПК. 2. Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации. 3. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике.	Стенд, плакат
3		2	Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации. 1. Учреждение (соучреждение) сельскохозяйственной организации. 2. Общие положения о государственной регистрации юридических лиц. процедура государственной регистрации. 3. Реорганизация сельскохозяйственной организации.	Стенд, плакат
4	2	6	Ресурсы организации	
5		2	Земельные ресурсы и эффективность их использования. 1. Земля - главное средство производства в с/х. 2. Особенности земли как средства производства. Классификация земельных угодий.	Стенд, плакат

			3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.	
6		2	<i>Производственные фонды и пути улучшения их использования.</i>	
			<p>Понятие производственных фондов и их классификация.</p> <p>1. Основные фонды - состав и структура.</p> <p>2. Оценка, износ «ОФ».</p> <p>3. Амортизация и ее экономическое значение.</p> <p>4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.</p>	Стенд, плакат
7			<p><i>Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях.</i></p> <p>1. Экономическая сущность ОПФ и их классификация.</p> <p>2. Состав и оценка оборотных средств.</p> <p>3. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств/</p>	Стенд, плакат
8		2	<p><i>Материально-технические ресурсы.</i></p> <p>1. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.</p> <p>2. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х.</p> <p>3. Основные пути ресурсосбережения в АПК.</p> <p>4. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.</p>	
9	3	6	Продукция организации	
10		6	<p>Размещение как форма общественного разделения труда.</p> <p>1. Понятие и особенности специализации.</p> <p>2. Формы специализации.</p> <p>3. Понятие отраслей с/х производства.</p> <p>4. Классификация отраслей с/х.</p> <p>5. Концентрация производства, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.</p>	Стенд, плакат
11	4	8	Эффективность хозяйственной деятельности организации	
13		2	<i>Издержки производства и</i>	Стенд,

			<i>себестоимость продукции в с/х.</i> 1. Издержки производства в с/х. 2. Стоимость и себестоимость с/х продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	плакат
14		2	<i>Ценообразование и цены на продукцию с/х,</i> 1. Экономическая сущность цен. 2. Функции цен. 3. Система цен на продукцию с/х. 4. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях	
15		2	<i>Рынок сельскохозяйственной продукции.</i> 1. Валовая продукция с/х. 2. Товарная продукция и товарность. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.	Стенд, плакат
		2	<i>Производительность труда в с/х</i> 1. Понятие труда и его особенности в с/х. 2. Трудовые ресурсы с/х и их использование. 3. Занятость и безработица в с/х. 4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в с/х. 5. Производительность труда в с/х.	Стенд, плакат
Итого:		24		

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предпринимательская деятельность и ее виды.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	2	Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации.	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	2	Земельные ресурсы и эффективность их использования.	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	2	2	Производственные фонды и пути улучшения их использования.	Методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	2	Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	4	Материально-технические ресурсы.	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	3	4	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Методическое пособие, карточки с заданиями
8	4	2	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Производительность труда в с/х.	Методическое пособие, карточки с заданиями
9	4	4	Издержки производства и себестоимость продукции в с/х.	
10	4	4	Ценообразование и цены на продукцию с/х.	Методическое пособие, карточки с заданиями
11	4	2	Рынок сельскохозяйственной продукции.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого:		30		

4.5 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)

Раздел 1	1	Отрасль в системе рыночных отношений	4
	2	Управление деятельностью предприятия	10
Раздел 2	3	Пути и резервы улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	4
	4	Земельный фонд, его классификация. Государственный земельный кадастр.	4
	5	Материальное и моральное стимулирование персонала	4
	7	Планирование деятельности предприятия	2
Раздел 3	8	Предпринимательские риски	4
	9	Качество и конкурентоспособность продукции	4
	10	Ценовая политика предприятия	4
	11	Финансовое состояние предприятия	8
Раздел 4	12	Бизнес план предприятия	6
Итого			54

5. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация в АПК» используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы.

- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных	10

		экономических проблем;	
	ПР	- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных показателей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).	8
Итого:			18

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Волкова Н.А. Экономия сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий. – М.: КолоС, 2005.- 240с.
2. Третьяк Л.А. и др. Экономика сельскохозяйственной организации: уч. Пособ. – М.: «Дашков и КО», 2012. – 400 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика с/х предприятия / под ред. Минакова И.А. – М.: КолоС, 204. – 528 с.
2. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. И.А. Минакова.- М.: КолоС, 2008. – 390 с.
3. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. В.Т. Водяникова.- М.: КолоС, 2004. – 328 с.
4. Экономика отраслей АПК / И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2004. – 464 с.
5. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: Учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.
6. Попов Н.А. Организация с/х производства: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
7. Экономика сельского хозяйства: учеб. / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384 с.
8. Организация производства на предприятиях АПК / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолоС, 2003. – 224 с.
9. Попов Н.А. Организация с/х производства. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
10. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательства в АПК. – М.: КолоС, 2005. – 424 с.
11. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.

7.3 Internet-ресурсы:

1. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplan.com/>
2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.gersen.ru/>.
5. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bizplan.uz/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов (ауд. 112, корпус 11).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и организация в АПК» необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.
-

9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные методы обучения: тестирование, решение задач, разработка предложений и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 25%.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа АТ17 ДР62 АГ1 семестр 7

Преподаватель – лектор _____ Курпатенко Е.В.

Преподаватель ведущих практические занятия Курпатенко Е. .В.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель  Курпатенко Е.В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой  Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
.к.б.н., доц. А.Д.Рущук

/ И.о.декана аграрно-технологического факультета

 А.В.Димогло