

ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины



Программа практики

Б2.Б.02(У) «Технологическая (учебная) практика»

для специальности: 3.36.05.01 «Ветеринария»

специализация «Лечебное дело»

квалификация (степень) выпускника: *ветеринарный врач*

форма обучения: *очная, заочная* (для 2018 года набора)

семестр: 4

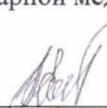
часы: 36

общая трудоемкость практики составляет: 1 *зачетная единица*

Тирасполь 2019 г.

Кафедра: ветеринарной медицины

Составители:


Гроза Е.В., доцент

Голубова Н.А., ст. преподаватель

Вандюк П.В., доцент

Программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ МОиН РФ №962 от 03.09.2015 года с изм. и доп. от 13.07.2017 г.) и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины.

Протокол от « 3 » 09 2019 г. № 1

И.о. заведующей кафедрой, доцент


Е.В. Гроза
« 3 » 09 2019 г.

Рассмотрено на УМК аграрно-технологического факультета

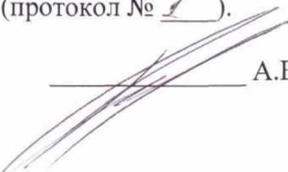
Протокол № 1 от « 19 » 09 2019 г.

Председатель УМК


Н.А. Голубова

Одобрена УС АТФ от « 19 » 09 2019 г. (протокол № 1).

Председатель УС АТФ


А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

- научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания;
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по основам частной зоотехнии;
- анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, научить вирусологическим и микробиологическим приемам и методам диагностики инфекционных болезней животных
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона.
- приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, о влиянии на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.

Задачи учебной практики:

- приобрести практические навыки и умения для формирования универсальных профессиональных компетенций;
- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- научить будущих специалистов созданию наиболее комфортных условий для максимальной продуктивности животных, основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;

Умения:

- Использовать знания о строении организма животного;
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Организовывать работу коллектива;
- Применять знания о строении организма животного;
- Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- Применять полученные знания в практической и научной деятельности.
- Проводить лабораторные вирусологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Отбирать пробы патологического материала, консервировать его, оформлять сопроводительную документацию;
- Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию эпизоотологических, клинических и лабораторных данных для диагностики инфекционных болезней.
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Проводить лабораторные бактериологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Навыки:

- Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных;
- Иметь навыки проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- Использовать лабораторные методы исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- Обеспечивать чистоту помещений, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур;
- Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- Оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных дать заключение о пригодности для кормления животных;
- Определять суточную, месячную и годовую потребность животных в кормах
- Использовать знания о строении организма животного;
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария»:

- *врачебная деятельность:*
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Применять знания о строении организма животного;
- Выполнять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- Безопасное обращение с основными видами сельскохозяйственных животных;
- *экспертно-контрольная деятельность:*
- Проводить лабораторные вирусологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Контроль полноценности кормления животных.
- *организационно-управленческая деятельность:*
- Использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- Организовывать работу коллектива;
- *производственно-технологическая деятельность:*
- Использовать лабораторные методы исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»;
- Проводить подготовку отдельных кормов и кормосмесей к скармливанию животных с использованием передовых технологий;

- Определения расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Обеспечивать чистоту помещений, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур;
- Определение видовой принадлежности органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет.
- *проектно-консультативная деятельность:*
- Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии

2. Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика Б2.Б.02 (У) относится к блоку 2 «Практики» (Технологическая (учебная) практика).

Практика базируется на изучении следующих дисциплин:

- ✓ Разведение с основами частной зоотехнии ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 9; ПК – 18.
- ✓ Ветеринарная вирусология ПК – 2, ПК – 7.
- ✓ Ветеринарная микробиология и микология ОПК – 3, ПК – 2; ПК – 7.
- ✓ Гигиена животных ПК – 2, ПК – 10, ПК - 20.

Изучение данных дисциплин готовит к освоению практических навыков по этим дисциплинам и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общие оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

3. Формы проведения учебной практики

- компактная.

Способ проведения учебной практики:

- выездная;
- стационарная.

4. Место и время проведения учебной практики

- учебно-опытное хозяйство ООО «Голштин» (с. Ближний Хутор);
- ферма ООО «Карди» (с. Кицканы);
- ГУ «РЦВС и ФСБ»: ветеринарная станция (клиника) г. Тirasполь;
- кафедра ветеринарной медицины аграрно-технологического факультета.

Практика в учебном хозяйстве проводится согласно Приказам ректора. Время проведения – II курс, IV семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

6. Структура и содержание учебной практики:

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля		
		практич. работа	самостоят. работа			
1	Разведение с основами частной зоотехнии	9	Заполнение дневника и отчетной документации	Контроль за выполнением разделов этапов практики, оформлением отчета и другой документации		
	1.1. Подготовительный	0,5				
	1.2. Основной	7				
	1.3. Заключительный	1,5				
2	Ветеринарная вирусология	9				
	2.1. Подготовительный	0,5				
	2.2. Основной	7				
	3.3. Заключительный	1,5				
3	Ветеринарная микробиология и микология	9				
	3.1. Подготовительный	0,5				
	3.2. Основной	7				
	3.3. Заключительный	1,5				
4	Гигиена животных	9				
	4.1. Подготовительный	0,5				
	4.2. Основной	7				
	4.3. Заключительный	1,5				
	Итого:	36				

6.2. Содержание практики

6.2.1. Разведение с основами частной зоотехнии (9 часов)

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности на ферме, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* «Технология производства яиц и мяса птицы» В фермерском птицеводческом хозяйстве ООО «Пиазис» (с. Дороцкое Дубоссарского района) обучающиеся изучают породный состав птицы, основные принципы технологии производства яиц, системы выращивания молодняка. Технологическую карту – график, цеха на птицефабрике, содержание родительского стада. Типы клеток, срок использования птицы, микроклимат в помещении, световые режимы, фронт кормления, поения, сбор яиц и хранение. Технология производства мяса цыплят – бройлеров: обучающиеся изучают породы и кроссы применяемые при производстве бройлеров (корниш и плимутрок) в хозяйстве «Пиазис». Принципы при производстве бройлеров, содержание родительского стада, системы выращивания бройлеров, оборудование используемое при выращивании. Подготовку помещения к приему цыплят, микроклимат в птичнике, световые режимы, фронт кормления и поения.

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

6.2.2. Ветеринарная вирусология (9 часов)

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

6.2.3. Ветеринарная микробиология и микология (9 часов)

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной лаборатории. Ознакомление с оборудованием, лабораторной посудой, методами дезинфекции и стерилизации, используемыми в лаборатории.

2. *Основной этап.* Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация. Подготовка лабораторной посуды к работе. Приготовление растворов красителей и питательных сред. Приготовление и окраска мазков. Освоение микроскопических методов исследований. Участие в бактериологических исследованиях. Постановка биологической и/или аллергической пробы. Проведение серологического исследования. Интерпретация результатов микробиологического исследования патологического материала

3. *Заключительный этап.* Оформление дневника практики и защита практики.

6.2.4. Гигиена животных (9 часов)

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики.

2. *Основной этап.* Исследование микроклимата. Влияние условий содержания на физиологическое состояние животных. Хранение кормов и профилактика кормовых заболеваний, отравлений. Способы обеззараживания и утилизации навоза, сточных вод, трупов. Санитарно-гигиеническая оценка животноводческого помещения

3. *Заключительный этап.* Оформление генерального плана фермы с зонированием и санитарными разрывом, дневника практики и защита практики

Методические указания для проведения практики находятся в разработке.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практике

При выполнении программы учебной практики применяются научно-исследовательские технологии по анализу технологических условий ведения животноводства, определяется закономерность возникновения и распространенность определенных заболеваний. На основании полученных данных проводится разработка профилактических мероприятий с учетом финансово-технических возможностей хозяйства.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- решает теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- фиксирует и исследует животных;
- изучает влияние условий содержания на физиологическое состояние животных
- изучает хранение кормов и профилактику кормовых заболеваний, отравлений.
- изучает способы обеззараживания и утилизации навоза, сточных вод, трупов.
- соблюдает правила асептики и антисептики при проведении исследования животных;
- применяет клинические и лабораторные методы исследования крови, мочи, фекалий и др. биоматериала животных при постановке диагноза.
- принимает участие в приготовлении растворов красителей и питательных сред. В приготовлении и окраске мазков.
- участвует в постановке биологической и/или аллергической пробы
- участвует в вирусологических исследованиях.

9. Аттестация по итогам практики

Обучающийся во время прохождения учебной практики в соответствии с программой ведет дневник, в котором указываются дата и место проведения работ, тема, кратко описывается ход выполнения работ, а после защиты ставится подпись руководителя практики.

В дневнике должны быть отражены сведения, полученные обучающимся на практических занятиях, а также могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аттестация проводится в последний день учебной практики согласно Приказа.

Обучающимся выставляется зачет при условии выполнения заданий, полученных от руководителя на практике, качественного оформления дневника и акта противозoonотического обследования хозяйства.

Руководитель практики оценивает результаты прохождения учебной практики, выставляя зачет, принимая во внимание качество оформления дневника, акт противозoonотического обследования хозяйства и активного участия в практической работе обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, должны повторно пройти ее в производственных условиях.

По окончании практики дневник сдается специалисту выпускающей кафедры.

Основные критерии и показатели оценки учебной практики

Зачтено	- обучающийся присутствовал на учебной практике; - на достаточном уровне выполнил задание в соответствии с темой практики; - обучающийся в установленные сроки после окончания практики подготовил и сдал дневник и другую необходимую документацию.
Не зачтено	- обучающийся не присутствовал на учебной практике по неуважительным причинам; - не выполнил задание в соответствии с темой практики; - обучающийся после окончания практики не подготовил и не сдал дневник и другую документацию в установленные сроки.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Белоусова Р.В., Троценко Н.И., Преображенская Э.А. Практикум по ветеринарной вирусологии. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: КолоС, 2006.
2. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных – Санкт-Петербург, Лань, 2017.- 380с.
3. Кузнецов А.Ф. Гигиена животных. - Кузнецов А.Ф., Найденский И.С., Шуканов А.А., Белкин Б.П. Гигиена животных. - Москва, Колос, 2001.

4. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных, Справочник.– Санкт-Петербург, Лань,2004. –635 с.
5. . Байрак В. А., Белев С. С. Практикум по ветеринарной микробиологии — М.: КолосС, 2009.
6. Жигачев а. И., Вилль А. В., Уколов П. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Учебник. — М.: КолосС, 2009, 408 с.
7. Жигачев А.И., Уколов П.И., Шараскина О.Г. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. — М., КолосС,, 2009, 232 с.

б) Дополнительная литература:

1. 1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология. - СПб.: Лань, 2010.
2. 2. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. Учебное пособие – СПб.: Издательство «Лань», 2007.
3. 3. Перстнёв А.Ф., Адвахова О.Н., Павлов А.Н., Догадов М.А., Висловский А.Н. Сборник нормативно-правовых документов и методических указаний по осуществлению государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора в Приднестровской Молдавской Республике. Том II – Тирасполь, 2010.
4. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства / А.В. Архипов, И.И. Кочиш., М.С. Найденский и др. - М.: МГТУ им. Баумана, 2003. – 257 с.
5. Баландин, В.И. Микроклимат животноводческих зданий / В.И. Баландин - СПб.2003. - 83 с.
6. Рекомендации по производству молока в личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйствах / П.Н. Виноградов, С.С. Шевченко., Е.П. Гарафутдинова и др. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2006. – 28 с.
7. Зингер, А.Ф. Уход за молодняком домашней птицы / А.Ф. Зингер, М.: Изд. «АСТ», 2004. – 112 с.
8. Храмов В.В. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / В.В. Храмов. - М: Колос, 2007. – 214 с.
9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология: Учебник. - М.: КолосС.- 2006.
10. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. Учебное пособие – СПб.: Издательство «Лань», 2007.
11. Перстнёв А.Ф., Адвахова О.Н., Павлов А.Н., Догадов М.А., Висловский А.Н. Сборник нормативно-правовых документов и методических указаний по осуществлению государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора в Приднестровской Молдавской Республике. Том II – Тирасполь, 2010.
12. Жигачев А.П. и др. «Приусадебное хозяйство. Коровы. Свиньи. Козы. Овцы. — СПб.: Агропромизат, 1999, 340 с.
13. Карликов Д. В. Селекция скота на устойчивость к заболеваниям. — М.: Россельхозиздат, 1984, 191 с.
14. Костомахин Н.М. Скотоводство. Учебник. — М.: КолоС, 2008.
15. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. — М.: КолосС, 2009.
16. «Ветеринарная газета».
17. Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».
18. Журнал «Ветеринария».
19. Журнал «Ветеринарная патология».
20. Журнал «Практик».
21. Журнал «Ветеринар».
22. Журнал «Российский ветеринарный журнал».
23. Журнал «Сельскохозяйственная биология».
24. Газета «Ветеринарный консультант».

в) Рекомендуемые нормативные документы:

- 1.ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.

- М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. – 23 с.
- 2. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. – 46 с.
- 3. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 37 с.
- 4. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 42 с.
- 5. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. – 63 с.
- 6. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2000. – 47 с.
- 7. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2002. – 58 с.
- 8. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. – 43 с.
- 9. СНиП 23.05-95. Естественное и искусственное освещение. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1995. – 28 с.
- 10. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1996. – 64 с.
- 11. СНиП 23.01-99. Строительная климатология. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1999. – 45 с.
- 12. Положение о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию - Утверждено постановлением правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2008. – 37 с.
- 13. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию административных, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 51 с.
- 14. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 42 с.

г) Интернет-ресурсы:

- 1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
- 2. <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
- 3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
- 4. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
- 5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
- 6. <http://www.cnsrb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
- 7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
- 8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
- 9. <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных
- 10. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум (иллюстративный материал)
- 11. <http://www.mgavm.ru> - информационный сайт МГАВМиБ.

г) Интернет-ресурсы:

- 1. Научная электронная библиотека e-librare.
- 2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
- 3. Образовательный портал ГОУ «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко» (личный кабинет студента).
- 4. GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе,
- 5. ГЛОБОС - для прикладных научных исследований,
- 6. Science Tehnology - научная поисковая система,
- 7. AGRIS - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям.
- 8. AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
- 9. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо материально-техническое обеспечение:

- транспорт для обучающихся на ферму с. Ближний Хутор, доступ к животным в производственных условиях;
- медикаменты, инструменты;
- ветеринарное оборудование (фиксационный станок, повал и др. приспособления).
- микроскопы и другое оборудование для исследования.
- аудиторный класс кафедры ветеринарной медицины.
- учебный класс на ферме для проведения несложных лабораторных исследований, оборудованный столами и стульями для группы обучающихся.