

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан аграрно-технологического
факультета

 А.Д. Руцук
« 09 » 2018 г.



Программа практики

Б2.Б.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

для специальности: 3.36.05.01 «Ветеринария»

специализация «Лечебное дело»

квалификация выпускника: Ветеринарный врач

форма обучения: очная, заочная (для 2018 года набора)

семестр: II

часы: 36

Общая трудоёмкость практики составляет: 1 зачётная единица

Тирасполь 2018

Кафедра ветеринарной медицины

Составители:

Горошко Алла Горошко Алла Анатольевна, преподаватель
Слободенюк Надежда Слободенюк Надежда Дмитриевна, доцент, к.с.-х.н.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «24» 08 2018 г. № 1

И.о. зав. кафедрой, доцент

Е.В. Гроза Е.В. Гроза
«24» 08 2018 г.

Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от «15» 09 2018 г.

Председатель УМК

Н.А. Голубова Н.А. Голубова

Рассмотрено на УС факультета

Протокол № 1 от «20» 09 2018 г.

Председатель УС

А.Д. Рушук А.Д. Рушук

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики:

— закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.

— приобретение практических умений и навыков в области изучения строения организма сельскохозяйственных, домашних и лабораторных животных;

— приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию;

Задачи учебной практики:

— актуализация знаний, умений и владений при обследовании животных, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств;

— формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с сельскохозяйственными, домашними и лабораторными животными;

— приобретение первичного опыта самостоятельной работы ветеринарного врача под общим руководством преподавателя.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по специальности 3.36.05.01 «Ветеринария»:

врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика Б2.Б.01(У) является основополагающей и базируется на изучении следующих дисциплин:

✓ анатомия животных – ПК-4;

✓ кормление животных с основами кормопроизводства – ОК-8; ОПК-4; ПК-1

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению профильных дисциплин и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 — способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-4 — способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

3. Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики — компактная.

Способ проведения практики — выездная (в условиях хозяйства) и стационарная (на кафедре ветеринарной медицины).

4. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится согласно Приказа на практику на ферме КРС и на кафедре ветеринарной медицины АТФ.

Время проведения учебной практики: II семестр, 1 курс.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

- ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

- ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления;

- ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

- ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или)

летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

- ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

- ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.

- ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

6.1. Структура учебной практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Анатомия животных <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	27 часов	оформление дневника по учебной практике	опрос
	Кормление животных с основами кормопроизводства <i>Организационный этап</i> <i>Основной этап</i> <i>Заключительный этап</i>	9 часов		опрос
Итого:		36		

6.2. Содержание учебной практики

Анатомия животных (27 часов)

Организационный этап (1 час)

Освоение техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных животных.

Основной этап (17 часов)

Освоение техники фиксации животных. Приобретение умений деления тела животного на анатомо-топографические области.

Работа с кожным покровом животного.

Исследование аппарата движения животных. Определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на поверхности тела животного.

Исследование системы органов пищеварения: осмотр органов ротовой полости, проекция и топография органов передней, средней и задней кишок у изучаемых видов животных.

Определение границ и областей грудной и брюшной полости.

Исследование органов дыхательной, мочеполовой и органов размножения изучаемых видов животных. Определение границы легких, использование при изучении систем клинических методов исследования: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.

Исследование сердечно-сосудистой системы. Проекция и топография сердца и основных артериальных и венозных артериальных и венозных магистралей. Прощупывание подкожных лимфатических узлов

Заключительный этап (9 часов)

Заполнение дневника по учебной практике и его защита

Кормление животных с основами кормопроизводства (9 часов)

Организационный этап (0,5 часа)

Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (7,5 часов)

Освоить современные методы определения макроэлементов (кальция, фосфора и каротина в кормах).

Приобрести навыки отбора пробы разных кормов для анализов, проводить органолептическую оценку кормов.

В условиях хозяйства изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

Освоить методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Оценить корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТов, уметь выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных.

Получить навыки составления схемы кормления телят до 6-ти месячного возраста, с учетом планирования среднесуточных приростов и пола телят, наличие кормов в данном хозяйстве, описать технику кормления. Составить рационы для сухостойных коров с учетом их планируемой продуктивности, живой массы и упитанности на зимний и летний периоды. Составить рационы для лактирующих коров с учетом их живой массы, продуктивности, возраста и упитанности (анализ рациона и режим кормления). Составление рационов для лактирующих свиноматок с учетом их живой массы, количества поросят, типа кормления (анализа питательности и сбалансированности рационов).

Заключительный этап (1,0 час)

Написание и защита дневника по практике.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики преподаватель проводит устный опрос, объясняет наиболее сложный материал, обсуждает со студентами практические вопросы.

Во время учебной практики применяются следующие технологии:

информационные: работа с литературой и Интернет-ресурсами (учебная и учебно-методическая информация, представленная в методических указаниях, учебниках, научных электронных журналах и др.);

производственные: техника исследования животных, методики постановки диагноза, работа по организации кормления животных.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

✓ осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию органов изучаемых систем организма животных;

- ✓ осваивают методы фиксации животных;
- ✓ приобретают умения топографического определения органов;
- ✓ выполняют индивидуальные задания, предложенные преподавателем (определяют толщину кожной складки, тургор кожи, руминацию, проводят ректальные исследования и др.);
- ✓ проводит зоотехнический анализ хозяйства, изучая условия кормления и выращивания животных и птицы (технологические этапы производства продукции животноводства);

Для проведения практики были разработаны методические указания:

1. Горошко А.А. Методические указания к учебной практике по анатомии животных - Тирасполь: Кафедра ветеринарной медицины, АТФ, ГОУ ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2014 г.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – дневник по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Время проведения аттестации – в последний день учебной практики согласно Приказа.

Преподаватель проводит собеседование по темам учебной практики, в ходе которого студенты защищают свои дневники.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев С.Б. Анатомия домашних животных. - М.: Аквариум-Принт, 2005.
2. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
3. Парахин Н.В. Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев и др. – М.: КолосС, 2006, 432 с.

б) Дополнительная литература:

1. Под общей редакцией И.В. Хрусталева Анатомия домашних животных. - М., Колос, 2000.
2. Жигачев А. П. и др. «Приусадебное хозяйство. Коровы. Свиньи. Козы. Овцы. — СПб.: Агропромизат, 1999, 340 с.
3. Трухачев В.И. Корма и кормление сельскохозяйственных животных. 2-е издание /В.И. Трухачев, Н.З. Злыднев, А.А. Дроворуб. – М. – КолосС, 2009 – 224 с.
4. Пестис В.К. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Ветеринарная медицина», «Зоотехния» / В.К. Пестис, Н.А. Шарейко, Н.А. Яцко, И.Я. Пахомов, Н.П. Разумовский, В.Г. Микуленок, О.Ф. Ганущенко, А.А. Сехин; под ред. В.К. Пестиса. – Минск: ИВЦ Минфина, - 2009. – 540 с.
5. Хазиахметов Ф.С., Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. - 2-е изд. парераб. и доп./Ф.С. Хазиахметов, Б.Г. Шарифьянов, Р.А. Галлямов, СПб: Лань.-2005 - 272 с.
6. Алтунин Д.А. Сенокосы и пастбища. Справочник./ Д.А. Алтунин, Н.В. Скороходова, О.В. Журба и др. - В.: Издательство «Посад». 2003, 432с.

в) программное обеспечение

не предусмотрено

г) Интернет ресурсы:

1. www.mgavm.ru- информационный сайт МГАВМиБ.

2. https://cyberleninka.ru/?gclid=Cj0KCOjwjcfzBRCHARIsAO-1_OpYjXnLfbjGOloT6I-ZHP9ItHcZ4FyZQa56gq9uxpcM1P9YL6Zgbx4aAs5JEALw_wcB – киберленинка

3. Поисковые системы Google и др.

11. Материально-техническое обеспечение практики

В рамках выездной практики студенты обеспечиваются автобусом, доставляющим их к месту проведения практики (в пределах ПМР и Молдовы), а также доступом к животным в производственных условиях.

В рамках стационарной практики студенты обеспечиваются:

а) помещения и лаборатории:

1. Помещения для препарирования трупного материала.
2. Костная база.
3. Помещения, в которых находятся ванны с влажными препаратами и трупный материал.

б) оборудование и приборы:

1. Анатомические инструменты - ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, пилы и т.д.
2. Ванны для хранения трупов и влажных препаратов. Кюветы различных размеров,
3. Бинокулярные лупы.
4. Овоскоп.

в) препараты:

1. Препараты костей всех видов животных.
2. Сухие и влажные препараты суставов всех видов животных.
3. Трупы мелких животных (собаки, телята, поросята) и конечности копытных животных с отпрепарированными мышцами.
4. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
5. Скелеты всех изучаемых видов домашних животных.
6. Образцы кормов.
7. Продукция животноводства (смушки, препараты страусиных яиц и др.).
8. Демонстрационные таблицы и схемы по дисциплинам, на которых базируется практика.