

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

доцент, к.п.н. Васильева Л.И.

«23» 09 2019.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Учебная практика)***

для направления: 5.37.03.01 «Психология»

профиль: «Общий профиль»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

семестр: 2(оч), 3(зо)

год набора: 2018

часы: 108

Группы ФП18ДР62ПС1, ФП18ВР62ПС1

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы

Тирасполь, 2018

Кафедра психологии

Составители: доц. каф. психологии, к.пс.н., Кучерявенко В.И., преп. каф. психологии Ковальчук Н.Н., преп. каф. психологии Пишалина А.А.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 и утверждена на заседании кафедры.

Протокол от «6» сентября 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой

доцент, к.пс.н. Кучерявенко В.И.



«6» сентября 2019 г.

Рассмотрено на НМК факультета, института, филиала

Протокол № 1 от «10» 09 2019 г.

Председатель НМК А.С.Р. - Ф.И.О.

1. Цели и задачи практики

Целями освоения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является ознакомление студентов с деятельностью психолога различных учреждений, освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей профессии; ознакомление с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога (трудовым, этическим, моральным и профессиональным кодексом психолога, положениями, руководствами, инструкциями, регламентирующими обязанности психолога и т.д.);

В ходе проведения данного вида практики решаются следующие **задачи**:

- знакомство с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа; правовыми и этическими принципами работы психолога;
- применение на практике знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- изучение кабинета и рабочего места психолога, технических устройств и методического оснащения труда психолога в интересах психологической деятельности;
- изучение опыта разработки методических приемов и плановых мероприятий по психологическому просвещению, развитию, помощи и профилактике;
- ознакомление с функциями и различными видами планов работы психолога в учреждениях разного типа;
- овладение первичными методами психологического исследования;
- формирование и развитие у студентов профессионального самосознания, профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности психолога, потребности в самообразовании,

- формирование у студентов профиля подготовки «Психология» рефлексивных умений, позволяющих сделать обучение и дальнейшую профессиональную деятельность наиболее эффективными.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология»:

Виды и задачи профессиональной деятельности:

В области научно-исследовательской деятельности:

- изучение научной информации по тематике исследования в областях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

В области практической деятельности:

- анализ характеристик и различных видов деятельности индивидов и групп;

- распространение информации о роли психологических факторов в сохранении здоровья, в процессах воспитательной, трудовой и организационной деятельности

В области педагогической деятельности:

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Место практики в структуре ООП

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к блоку (Б2) «Практики и имеет логическую, содержательную и методическую связь с дисциплинами базовой части блока 1 «Этика в профессиональной деятельности психолога», «Введение в профессиональную деятельность», «Основы консультативной психологии», дисциплинами вариативной части - «Основы психологической безопасности личности» и др., а также с дисциплинами блока Б2 «Практики»: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», и блоком Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Знания, приобретенные в ходе освоения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются основой для освоения таких дисциплин как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

«Этика в профессиональной деятельности психолога» ОПК-1, ОК-7.,

«Общая психология» ПК-4, ПК-5,

«Введение в психологию» ПК-4, ПК-5,

«Нормативно-правовая основа деятельности психолога» ОПК-1, ОК-6.,

«Введение в профессиональную деятельность» ОПК-1, ОК-7.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению учебной практики и помогает приобрести «входные» компетенции (или части компетенции):

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

–способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

–способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

–способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

–способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Б2.В.01(У)) относится к блоку Б2. (Практики)ФГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)» .

3. Формы проведения практики

По форме проведения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) является дискретной (компактной). По способу проведения – стационарной.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных бакалавров психологии. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по профилю подготовки «Психология», а также освоение элементарных навыков профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются учреждения дошкольного, основного общего образования, среднего или высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, организации и центры по работе с детьми, подростками и молодежью, социальные организации и иные по ходатайству.

Практика студентов осуществляется на основе договора о практике студентов между ПГУ им. Т.Г. Шевченко и организациями ПМР. Местом прохождения учебной практики могут служить предприятия, организации, учреждения, в которых может быть реализована деятельность, соответствующая направлению, в частности: образовательные учреждения различных типов и уровней; предприятия и фирмы; психологические центры, учреждения социальной поддержки и защиты населения; иные организации и центры.

Время проведения практики: II семестр на очном отделении, III семестр на заочном отделении.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

В результате прохождения учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений) студент должен:

Знать:

- специфику и основные направления работы психолога в различных сферах;
- нормативно-правовую базу труда психолога;

- особенности планирования работы психолога и т.д.

Уметь:

- анализировать специфические условия работы психолога в образовательных учреждениях разного уровня и составлять отчет по результатам анализа;
- анализировать структуру и содержание документов нормативно-правового и профессионального характера;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации, касающейся организации работы психолога;
- навыками работы с документами, необходимыми в профессиональной деятельности психолога;
- умениями обобщения и изложения собственных впечатлений, полученных на практике и т.д.;
- навыками рефлексии проделанной на практике работы;
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
- приемами самоорганизации и самообразования.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Виды работ	Трудоем кость	Самостоя т.	

				работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в установочной конференции, постановка задач учебной практики, ознакомление с необходимой для практики документацией, составление и утверждение индивидуального плана.	8	12	Собеседование
2	Основной	- знакомство с базами практик, основными задачами и направлениями работы психолога в них, рабочим местом, кабинетом психолога, спецификой и планированием его работы; - составление хронометража одного дня работы психолога; - участие в качестве ассистента в работе, проводимой психологом организации; - проведение просветительского мероприятия, учитывая особенности	18	26	Консультации и собеседования с руководителями практики. Ежедневный письменный отчет студента о проделанной работе в дневник практики

		организации с использованием информационно-коммуникационных технологий. -проведение психодиагностического исследования, соответствующего ситуации, контингенту респондентов с последующей обратной связью. - работа с документами, определяющими нормативно-правовую базу деятельности психолога.			
3	Заключительный	Включает написание отчета по практике, оформление итогов выполнения заданий, и участие в итоговой конференции по учебной практике.	18	26	Зачет по итогам прохождения учебной практики, качеству отчетной документации и устного представления (защиты) результатов на итоговой конференции.
	Итого: 108 часов		44	64	

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

При подготовке и проведении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные и

интерактивные в виде установочных конференций с применением презентаций мультимедиа, электронных ресурсов, индивидуальные и групповые консультации и личные и онлайн - собеседования.

До начала прохождения учебной практики со студентами проводится организационное учебное занятие в виде установочной конференции с использованием мультимедиа аппаратуры и мультимедиа презентации, на котором студенты получают всю необходимую информацию, тем самым структурируя имеющиеся знания и формируя установку на дальнейшую работу. Важной составляющей учебной практики является возможность оказания помощи студентами практикам психологии в реализации их профессиональных мероприятий. Это открывает горизонты для передачи нового, передового и мастерского опыта по использованию отдельных психологических технологий, методов и приемов работы с детьми и взрослыми.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и психолого-педагогические технологии: стандартизированный диагностический инструментарий, схемы анализа документации и т.д.

Во время прохождения учебной практики студенты активно используют технические устройства, информационные технологии и современное программное обеспечение.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с учреждениями, основными задачами и направлениями работы психолога в них, рабочим местом, кабинетом психолога, спецификой и планированием его работы;
- составляют хронометраж одного дня работы психолога;

- участвуют в работе в качестве ассистента, проводимой психологом образовательного учреждения;

-разрабатывают профессиограмму профессии «психолог»

- разрабатывают и проводят психопросветительское мероприятие;

- разрабатывают буклет профилактической направленности.

- работают с документами, регламентирующими нормативно-правовую базу деятельности психолога;

-проводят психодиагностическое исследование с использованием психологических методик.

- составляют портреты учреждений, в которых проходили учебную практику;

- оформляют отчет по практике, подводят итоги выполнения заданий, получают характеристику с мест прохождения практики и участвуют в итоговой конференции по учебной практике, защищая ее.

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению практики;
- презентации мультимедиа;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (дневник практики, индивидуальный план, дневник практики, протокол анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность психолога организации и т.п.).

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
3. Характеристику рабочего места психолога.
4. Профессиограмму профессии «психолог».
5. Протокол анализа нормативно-правовой документации профессиональной деятельности психолога.
6. Портрет организации, в которой студент проходил учебную практику.
7. Конспект просветительского мероприятия и разработанный буклет (тема по запросу руководителя от базы практики).
8. Протокол проведения психодиагностической методики (по запросу руководителя от базы практики).
9. Характеристику на студента-практиканта с места прохождения практики (оформляется в отчетной ведомости по практике, в соответствующей графе, с мокрой печатью и подписью руководителя и психолога учреждения).
10. Отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студента-практиканта (оформляется в отчетной ведомости самим студентом, в соответствующей графе).
11. Отчетная ведомость о прохождении практики (содержит в себе п.9, п.10).

Формой промежуточной аттестации студентов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков является зачет, выставаемый на основе:

- собеседования с кафедральным руководителем–методистом, назначенным приказом, и руководителем с базы практики;
- ежедневных письменных отчетов в дневнике практики;
- оформления необходимой документации в отчетной папке;
- подготовки отчетной презентации мультимедиа и итогового сообщения для защиты практики;

- проверки предоставленной документации руководителем–методистом и выставление оценки «зачтено» или «не зачтено».

Время проведения аттестации – консультации руководителей – методистов, проводимые на кафедре или на базах прохождения практики, время которых назначается заранее и сообщается студентам. Заключительная аттестация по учебной практике проводится на итоговой конференции в присутствии кафедрального руководителя, других руководителей – методистов, представителей баз практики и других студентов.

Формой промежуточной аттестации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности является зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2003 – 496 с.

2. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Совершенство, 1997. – 298 с.

3. Бозаджиев В.Л. Психолог: профессия и личность. Челябинск: Издательство Печатный Двор, 2011. – 424 с

4. Вачков И. В., Гриншпун И. Б., Пряжников Н. С. Введение в профессию "психолог". – М.: МОДЭК, МПСИ, 2007. – 464 с.

5. Дубровина И. В. Школьная психологическая служба: Вопросы теории и практики/Науч.-исслед. Ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1991. – 232 с.

6. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М.: Творческий центр «Сфера», 2000

7. Рабочая книга практического психолога / Под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. – С. 95-117

8. Шейнис М. Ю. Рабочая книга психолога организации. - Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2001. -224 с.

б) дополнительная литература:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. - М.: PerSe, 2001. – 367 с.

2. Лосева В.К., Гульнов А.И. Современные теории и технологии психологической помощи. - М.: МПСИ, 1995. – 216 с.

3. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. Издательство Речь Санкт – Петербург, 2000.

4. Самоукина Н.В. Практическая психология в школе: лекции, консультации, тренинги. М.,1997.

5. Турусова О.В. Психология в вопросах, задачах и упражнениях. Том 1,2,3. – Самара,1994.

6. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448 с.

7. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 432 с.

8. Я работаю психологом ... Опыт, размышления, советы / Под ред. И.В.Дубровиной. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 256с.

в) программное обеспечение:

- MicrosoftOffice

- MicrosoftPowerPoint

- MicrosoftExcel

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.psyberia.ru> Агентство психологических путешествий. На сайте

- консультирование, тренинги, тесты, библиотека on-line по психологии.

lib.ruБиблиотека по психологии.

www.flogiston.ru Сайт факультета психологии МГУ. Предназначен для обсуждения любых вопросов, связанных с факультетом психологии МГУ (поступления, учебы, сдачи экзаменов, выбора научного руководителя, и т.п.). На сайте размещены публикации, лекционные курсы, тесты, фольклор и юмор по психологии.

<http://www.isn.ru/psychology.shtml>

Каталог ссылок на ресурсы по психологии (общая психология, НЛП, психологическое консультирование, популярная психология, социальная психология, психотерапия и клиническая психология, педагогическая психология)

<http://www.genesis.ru/>

Сайт психологического центра "Генезис". Содержится информация о тренингах, консультациях, журнал "Педология – новый век", а также другие материалы. Существует возможность заказа книг почтой.

<http://www.imaton.spb.su/> Сайт ИМАТОНа: инструментарий, обучение и информация для психологов. Здесь размещены новости, информация о фирме (психологические методики, мероприятия, новые проекты), информация об институте ИППИ (уровни подготовки, условия приема, календарный план семинаров и тренингов), Психологическая газета (о газете, как подписаться, свежие номера), PsyOnline (психология в сети, форум, доска объявлений) и другие материалы

http://ftp.nsu.ru/psych/internet/journ_ru/index.htm Ссылки на Российские электронные журналы по психологии и социальным наукам

<http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/index.html>

Научно - методический журнал "Ярославский Педагогический Вестник". Издается в Ярославском Государственном Педагогическом Университете имени К. Д. Ушинского. Учредители: Ярославский Государственный Педагогический Университет, Департамент Образования правительства

Ярославской области

<http://www.psychology.ru/>

Сайт по психологии. Новости психологии, календарь, события, конференции. Размещены книги, тексты, словари, анонсы, обзоры. Форумы, списки рассылки. Академия практической психологии. Тесты on-line. Информация об организациях, каталоги. Свободно обновляемый реестр психологических ресурсов. Проекты и домашние страницы

<http://psychology.net.ru/>

Сайт Мир психологии. Здесь размещены книги, статьи, материалы по психологии, тесты, форум и др.

<http://psyberia.ru/>

Публикации о психологии, гипнозе, культах, рекламе, НЛП. На сайте содержатся дискуссии, архив, библиотека, тематический каталог, словарь и др. Имеется возможность поиска по сайту

<http://list.mail.ru/catalog/26257.html>

Каталог ссылок на психологические научные центры

<http://www.oim.ru/>

Международный научный педагогический Интернет-журнал с библиотекой-депозитарием. В библиотеке размещены авторефераты, диссертации, монографии, сборники, пособия. Журнал содержит статьи, рефераты, рецензии

<http://psycho.all.ru/>

Сайт, посвященный практической психологии. Здесь размещены материалы по НЛП, ДНЕ, PublicRelations и др. Есть также раздел Популярно о психологии, советы из области практической психологии, тесты и научные статьи

<http://www.doktor.ru/psy/>

Практическая психология. Психотерапия, консультирование, телефон

доверия и другое

<http://bodyandsoul.h1.ru/>

Сайт, посвященный пограничной психиатрии и психосоматике. Здесь размещены статьи по теме, аналитические материалы

<http://www.imago.spb.ru/>

Психологический фонд 'Имаго'. Фонд "ИМАГО" осуществляет поддержку профессионалов, работающих по собственным уникальным программам в разных областях психологии, а также оказывает услуги в сфере практической психологии

<http://psy.piter.com/>

Психпортал – столица сетевой психологии. На сайте размещены новости, библиотека (книги, статьи по психологии личности, психологии успеха, НЛП). Форум. Тестирование. Ссылки на другие ресурсы. Интернет-магазин

<http://www.enet.ru/~ocean/Psychology.htm>

Сайт клуба практической психологии "Океан". Содержатся статьи, аналитические материалы по психологии, есть возможность обсуждения проблем с авторами статей по электронной почте

<http://andros.hotmail.ru/oldshag/main.htm>

Сайт центра психологического консультирования "Шаг". Размещены специальные программы работы с клиентами, лекции, семинары, обучающие программы для психологов

<http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci11.ssi>

Сайт по психологии – ИнфоЛочия. Здесь содержатся ссылки ресурсы по психологии, журналы, базы данных, отрасли, конференции, тестирование, библиотеки

<http://psycheya.samara.ru/>

Сайт по психологии самарского госуниверситета. Здесь обсуждаются новые явления в мире психологической науки, памятные даты; размещены

ссылки на другие проекты, конференции, библиотека книг и статей

<http://www.supertest.ru/>

Сайт – Тестирование он-лайн. Возможность психологического тестирования в интерактивном режиме. На сайте содержатся также новости психологии, гипотезы и др.

<http://list.mail.ru/catalog/16223.html>

Каталог ссылок на форумы по психологии

<http://pedagog.spsu.ru/>

Официальный сайт факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предоставляется кафедрой психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко и образовательными учреждениями – базами практик на основании договора с УНО г. Тирасполь и другими учреждениями социальной и других сфер, а также по отдельным ходатайствам.

К материально-техническому обеспечению практики относятся:

- 1) компьютерный класс;
- 2) аппаратура мультимедиа;
- 3) печатные и электронные учебно-методические пособия;
- 4) оборудованные кабинеты психолога образования;
- 5) диагностический инструментарий психолога.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология».