

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора БПФ

ГОУ «ПИУ им. Т. Г. Шевченко»

С.С.Иванова

«16» 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год
для набора 2018 года

Учебной дисциплины

«Инновации в строительстве»

Направление подготовки:
08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

(Ускоренное обучение на базе СПО)

Бендеры 2019

Рабочая программа дисциплины «Инновации в строительстве» /сост. ст.преподаватель Н.С. Бостан; – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2019 - 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам заочной и ускоренной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Для набора 2018 года.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. N 201 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  / Н.С. Бостан, преподаватель кафедры «Строительная инженерия и экономика» /.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновации в строительстве» является стремление ознакомить будущих специалистов с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства, а также научить использовать современные инновационные методы проектирования зданий.

Основной задачей при изучении дисциплины является изучение особенностей инноваций и их влияний на деятельность организаций в сфере строительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Инновации в строительстве» входит в блок **Б1.В.ДВ.03.01** дисциплины по выбору. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновации в строительстве», являются: основы архитектуры и строительных конструкций, экономика, правоведение (основы законодательства в строительстве), строительная информатика по профилю.

При изучении указанных дисциплин формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплины «Инновации в строительстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-8	Владеть технологией, методом доводки и освоение технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.
ПК-11	Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы качества производственного подразделения.
ПК-15	Способность составлять отчёты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

— методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

3.2. Уметь:

- составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- владением основами правового регулирования профессиональной деятельности.

3.3. Владеть:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- владением математическим моделированием на базе лицензионных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов дисциплины «Инновации в строительстве»

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость,	В том числе					
		Аудиторных				Самост.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (контроль 4)
Итого	2/72	10	4	-	6	58	Зачет (контроль 4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Инновации в строительстве»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеаудиторная работа (СРС)
		Всего	Лекции	ЛР	ПР	
1	Роль инноваций в строительстве. Инновации в строительстве домов	26	2	-	4	20
2	Инновационная активность в строительстве	22	1	-	1	20
3	Управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.	20	1	-	1	18
Всего		68	4	-	6	58
Контроль		4				
ИТОГО:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер разд. дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1		2	Роль инноваций в строительстве.	Нормативная документация, слайды

2	1		Инновации в строительстве домов	Нормативная документация, слайды
3	2	1	Инновационная активность в строительстве	Нормативная документация, слайды
4			Основные критерии оценки для инновационных проектов	Нормативная документация, слайды
5			Методы оценки эффективности инновационных проектов.	Нормативная документация, слайды
6	3	1	Маркетинг в инновационной сфере	Нормативная документация, слайды
7			Управление инновациями	Нормативная документация, слайды
Итого		4		

Практические занятия

№ п/п	Номер разд. дисц.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Инновационные методы строительства жилых домов	Презентация, видео
2		2	Составление технических характеристик современных строительных материалов	Презентация, видео
3	2	1	Методы оценки эффективности инновационных проектов.	Раздаточный материал
4	3	1	Маркетинг в инновационной сфере. Управление инновациями	Раздаточный материал
Итого		6		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисц.	Тема СРС	Трудоёмкость (в часах)
1	1	Инновационная и научно-техническая деятельность.	10
2		Основные цели и задачи научно-технического развития.	10
3	2	Формы инновационной деятельности в строительстве.	4
4		Экономические и управленческие аспекты повышения инновационной активности в строительстве.	4
5		Критерии оценки научно-технической продукции инноваций.)	4
6		Методы оценки эффективности инновационных проектов.	4
7		Планирование инновационных процессов в строительной организации.	4
8	3	Управление инновациями.	10
9		Маркетинг в инновационной сфере.	8
		Итого	58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии: учебным планом не предусмотрены

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включен в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. В.И.Демин Прогнозирование развития регионального строительного комплекса Сибири. - Новосибирск: НГАС, 2005 -68 с.
2. А.И. Щербаков, Е.И. Шиян Инновационная деятельность в строительстве (рыночный аспект): Авторская рабочая программа и методические указания к учебной дисциплине «Инновационная деятельность в строительстве» для студентов 06.08.00 «Экономика и управление на предприятиях (в строительстве)» всех форм обучения. Новосибирск: НГАСУ, 2003. – 47 с.
3. Инновационный менеджмент (Под ред. П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. –СПб.: Наука, 2000. – 562 с. (третья редакция).

8.2 Дополнительная литература:

1. Д.И. Кокурин Инновационная деятельность. – М.: Экзамен, 2001. – 576 с.
- Основы инноватики и инновационной деятельности / Г.С.Гамидов, В.Г Колосов., Османов Н.О. – СПб: Политехника, 2000. – 323 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://innovations.primexpo.ru/ru/>

<http://www.vzavtra.net/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации и интерактивной доской.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведено в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине "Инновации в строительстве" составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство и учебного плана по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа БП18ВР66ПГ1

Преподаватель – Н.С. Бостан

Преподаватели, ведущие практические занятия – Н.С. Бостан

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»

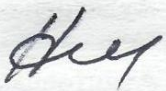
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

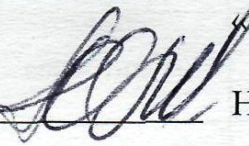
Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Инновации в строительстве	Бакалавр				
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
«ТПС», «Строительные материалы», «Железобетонные и каменные конструкции», «Архитектура зданий»					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Строительные материалы		Устный опрос	Аудиторная	1	2
Итого:				1	2
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Новые технологии в производстве дорог		Опрос	Аудиторная	2	7
Инновации в строительстве малоэтажных домов		Опрос	Аудиторная	2	7
Инновационные методы строительства многоэтажных жилых домов		Практическая работа	Аудиторная	2	7
Составление технических характеристик современных строительных материалов		Практическая работа	Внеаудиторная	2	6
Критерии оценки научно-технической продукции инноваций.		Практическая работа	Аудиторная	2	5
Текущий контроль по разделам 2,3,5		Опрос	Аудиторная	2	5

Методы оценки эффективности инновационных проектов.	Практическая работа	Аудиторная	2	5
Маркетинг в инновационной сфере.	Практическая работа	Аудиторная	3	5
Управление инновациями. Виды и определения	Практическая работа	Аудиторная	3	5
Роль науки и инноваций в строительстве	Опрос	Аудиторная	4	9
Инновационное и производственное развитие	Опрос	Аудиторная	6	9
Итого:			30	70

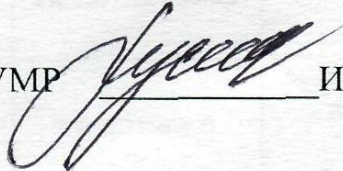
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка презентации, реферата	Доклад	Внеаудиторная	7	10
Выступление с докладом или по теме лекции	Доклад презентация	Аудиторная или внеаудиторная	7	10
Ведение конспекта, работа с литературой, источниками интернета	-	Аудиторная, внеаудиторная	2	4
Активное участие в интерактивном занятии	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
Итого:			19	28
Итого максимум:			50	100
Итоговый контроль	Зачёт	Аудиторная		

Составитель:  /Н.С. Бостан / ст. преподаватель кафедры «Строительная инженерия и экономика»

/ Зав. кафедрой СИиЭ  Н. В. Дмитриева

Согласовано:

Зам. директора по УМР  И. М. Руснак