

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой,
профессор Мосийчук И.П.

«15» 09 2017 г.

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины**

«ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ»

на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки:

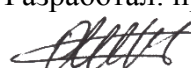
6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Изобразительное искусство»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Разработал: преподаватель
 Орлова И.А.

«15» 09 2017 г.

Год набора 2017 г.

Рыбница, 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ»**

1. В результате изучения дисциплины «ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК	ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК	ОПК - 1 – готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК	ПК – 2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК – 4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	ПК – 5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ПК – 6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	ПК – 7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	ПК – 8 – способностью проектировать образовательные программы
	ПК – 9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	ПК – 10 – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	ПК - 11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК – 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ПК – 13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	ПК - 14 – способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1. Знать: методы построения проекционных геометрических моделей и способы отображения на плоскости часто встречающихся пространственных геометрических форм, содержание Государственных стандартов на выполнение чертежей.

2.2. Уметь: применять эти знания при составлении, оформлении и чтении чертежей, спецификаций и схем.

2.3. Владеть: приемами выполнения, оформления и чтения чертежей, спецификаций и схем, а также навыками использования технических справочников и ГОСТов при выполнении чертежей

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
I семестр			
1.	Графическое оформление чертежей. Построения геометрические.	ПК-10, ПК-11	Контрольная работа № 1
2.	Основы начертательной геометрии.	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Контрольная работа № 2, 3
3.	Графическое оформление чертежей. Построения геометрические. Основы начертательной геометрии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		ОК-1, ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14	экзамен
II семестр			
1.	Машиностроительное черчение	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Контрольная работа № 4
2.		ОК-1, ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			зачет

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:

I семестр

1. Шрифты чертежные;
2. Титульный лист чертежей;
3. Построение и деление углов на равные части;
4. Деление окружности на равные части. Сопряжение;
5. Пересечение плоскостей.
6. Аксонометрические проекции.
7. Проекция плоскогогранников.
8. Проекция тел вращения.

II семестр

1. Материалы, применяемые для изготовления деталей
2. Сортамент материала
3. Обработка металлов резанием.
4. Термическая и химико-техническая обработка.
5. Чертежи зубчатых колес.
6. Чертежи резьбовых соединений.
7. Сбег резьбы, фаски, проточки.
8. Резьбовые соединения труб.
9. Указание номинального расположения и обозначение зависимых допусков.
10. Чертежи изделий из стекла.
11. Чертежи пружин. Групповой чертеж.
12. Спецификация.
13. Неразъемные соединения сваркой и клепкой.
14. Соединения пайкой и склеиванием
15. Зубчатые, ременные и цепные передачи.
16. Храповой механизм
17. Изображение пружин на сборочных чертежах
18. Сборочный чертеж армированного изделия
19. Разновидности схем и требования к их выполнению

А так же контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины.

Контроль самостоятельной работы – оценка результатов, организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованность в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать ее значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной работы студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу), рекомендуется: основная и дополнительная литература, методические указания и материалы по видам занятий, программное обеспечение, перечень которых представлен в разделе 8.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1.

Проводится после изучения раздела I и II «Графическое оформление чертежей» и «Построения геометрические».

Содержание работы: на листе формата А 4 выполнить рамку, основную надпись, произвести анализ графического состава изображения тонкой плоской однородной детали, выполнить изображение, сохранив все дополнительные геометрические построения. Произвести обводку контура изображения, нанести размеры, указать масштаб. Заполнить основную надпись.

Контрольная работа №2.

Проводиться после изучения тем 3 и 4 раздела III «Основы начертательной геометрии».

Содержание работы: варианты

1. Построить проекции фигуры сечения призмы плоскостью общего положения.
2. Построить проекции фигуры сечения пирамиды плоскостью.
3. Построить проекции фигуры сечения цилиндра плоскостью общего положения.

Формат А 4 с рамкой и основной надписью подготовить дома.

Контрольная работа №3.

Проводится после изучения раздела III «Основы начертательной геометрии».

Содержание работы: по задачку Ю.Н. Бахнов «Сборник заданий по техническому черчению» выполнить задание 03.08 (стр. 78) по 10 вариантам; по заданной аксонометрической проекции начертить комплексный чертеж изделия в масштабе 1:1, нанести размеры. Формат А 4 с рамкой и основной надписью подготовить дома.

Контрольная работа №4.

Проводиться после изучения тем 11-13 раздела IV «Машиностроительное черчение».

Содержание работы: по задачку Ю.Н. Бахнов «Сборник заданий по техническому черчению» выполнить задание 04.12 (стр. 140) по 10 вариантам; вычертить сечения и разрезы; ответить на контрольные вопросы. Формат А4 с рамкой и основной надписью подготовить дома. Допускается выполнение работы на линованной бумаге.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ЧЕРТЕЖАМ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ).

Студент должен ответить на любой вопрос из курса изучаемой дисциплины, касающийся данного чертежа. Например:

1. Как называется изделие, приведенное на чертеже?
2. В каком масштабе выполнено изображение?
3. Из какого материала должно быть изготовлено изделие?
4. Какие изображения (виды, сечения, разрезы) выполнены на чертеже?
5. Чему равны габаритные размеры изделия?
6. Разделите мысленно изделие на простые геометрические формы, назовите эти формы и их габаритные размеры?
7. Какие резьбы имеются у изделия? Прочитать обозначение резьбы.
8. Какие параметры шероховатостей поверхности должно иметь изделие? Прочитать обозначение параметров?
9. Какие технические требования указаны на чертеже?
10. Какие предельные отклонения размеров указаны на чертеже? и т.д.

Критерии оценки:

По результатам текущего контроля по дисциплине, как правило, студенту выставляется отметка "зачтено" или "не зачтено". Преподаватель вправе провести одно заключительное занятие по дисциплине в виде итогового собеседования.