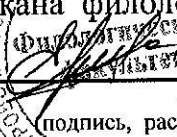


ГОУ «Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент:  О.В. Еремеева/

(подпись, расшифровка подписи)

“14” 10 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки:

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Год набора 2020

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины **«Практический курс второго иностранного языка»** /сост. Еремеева О.В.— Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.04.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденного приказом № 783 Минобрнауки России от 01.07.2016.

Составитель  / Еремеева О. В. , доцент кафедры романо-германской филологии филологического факультета

7.09 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции для решения социально значимых коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности,
- овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Данный курс предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, совершенствование иноязычной компетенции, необходимой для корректного и эффективного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, дальнейшее развитие социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной интеграции в социальное, профессиональное и культурное пространства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В.1. 03 Вариативная часть» ФГОС3+ по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в рамках дисциплин «Вводный курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка».

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов ;
ОК-9	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;
ОПК-2	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;
ОПК-4	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

Знать:

- основные законы лексической сочетаемости единиц лексикона немецкого языка;
- профессиональный этикет западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.грамматические правила построения различных форм предложения;лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

Уметь:

- поддерживать ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- общаться в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;составлять и представлять презентационные материалы, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;аннотировать, реферировать, составлять план или тезисы будущего выступления; вести беседу по специальности на иностранном языке.

Владеть:

- терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; навыками неподготовленной и подготовленной монологической речи в виде сообщения, доклада, беседы; навыками диалогической речи, включая понимание речи участников диалога и их коммуникативных намерений, а также навыками инициации диалога и выражения коммуникативного намерения в ограниченном числе ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	3/108	48		48		24	экзамен 36
Итого:	3/108	48		48		24	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография и пунктуация	9			6	3
2	Орфоэпическая норма немецкого языка	9			6	3
3	Лексическая норма немецкого языка	9			6	3
4	Грамматическая норма немецкого языка	9			6	3
5	Стилистическая норма немецкого языка	9			6	3
6	Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации	9			6	3
7	Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог	9			6	3
8	Культура и традиции стран изучаемого языка	9			6	3
Итого: 108(72+36 ч.экзамен)		72			48	24

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Орфография и пунктуация				
1	1	2	1. Письменное оформление сообщений.	практические задания; доклады
		2	2. Правила правописания и основные правила пунктуации(при однородных членах предложения, с обособленными членами предложения, с вводными словами в сложных предложениях связанных союзами).	
		2	3. Употребление двоеточия, тире, точки запятой, точки, вопросительного и восклицательного знаков.	
Итого по разделу часов		6		
Орфоэпическая норма немецкого языка.				
2	2	2	1. Специфика артикуляции звуков. Особенности полного стиля произношения, характерного для профессиональной коммуникации.	устные выступления; практические задания;
		2	2. Правила чтения транскрипции.	

		2	3. Ударение, интонация , мелодика и ритм.	доклады; аудио-и видео презентации
Итого по разделу часов		6		
Лексическая норма немецкого языка				
3	3	2 2 2	1. Лексический минимум общего и терминологического характера. 2. Дифференциация лексики по сферам ее применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая и т.п.) 3. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	устные выступления; практические задания; доклады
Итого по разделу часов		6		
Грамматическая норма немецкого языка				
4	4	2 2 2	1.Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, субстантивация, сложносокращенные слова, фразовые глаголы). 2. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении(грамматические категории имен существительных, , прилагательных, числительных; грамматические категории глагола, неличные формы глагола, прямая и косвенная речь, типы предложений). 3. Грамматические явления,характерные для профессиональной речи(проявление модальности, структура предложений).	устные выступления; практические задания; доклады
Итого по разделу часов		6		
Стилистическая норма немецкого языка				
5	5	2 2 2	1. Обиходно-литературный и публицистический стиль. Стилистическая стратификация общелитературной лексики немецкого языка. Общая характеристика обиходно-литературного стиля. 2. Характеристика стиля художественной речи Основные черты публицистического стиля; ораторская речь. 3. Стилистическая характеристика научного стиля. Лингвостилистические	устные выступления; практические задания; доклады

			особенности делового стиля.	официально-	
Итого по разделу часов		6			
Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации					
6	6	2 2 2	1. Развитие навыков аудирования диалогической и монологической речи в рамках профессиональной коммуникации с использованием всего комплекса изученных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях, неофициального и официального общения. 2. Основы публичной речи, подготовка сообщений, докладов 3. Разные виды чтения прагматических текстов по широкому профилю специальности. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Просмотровое чтение.	раздаточный материал, карточки с заданиями	
Итого по разделу часов		6			
Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог					
7	7	2 2 2	1. Развитие навыков говорения диалогической и монологической речи в рамках профессиональной коммуникации с использованием всего комплекса изученных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях, неофициального и официального общения. 2. Основы публичной речи, подготовка сообщений, докладов 3. Составление письменных речевых сообщений	раздаточный материал, карточки с заданиями	
Итого по разделу часов		6			
Культура и традиции стран изучаемого языка					
8	8	2	1. Правила речевого этикета. 2. Изучение следующих тем для чтения, аудирования, говорения: высшее	раздаточный материал, карточки с	

		2	образование в странах изучаемого языка, национальные праздники в странах изучаемого языка, государственная символика в странах изучаемого языка, важнейшие даты немецкой истории.	заданиями, презентации
		2	3. Изучение следующих тем для чтения, аудирования, говорения: педагогическая профессия в странах изучаемого языка, выдающиеся личности в странах изучаемого языка.	
Итого по разделу часов		6		
Всего:		48		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Орфография и пунктуация			
Раздел 1	1	- проработка лекционного материала,	1
	2	- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	3	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
Итого по разделу часов			3
Орфоэпическая норма немецкого языка			
Раздел 2	1	- проработка лекционного материала,	1
	2	- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	3	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
Итого по разделу часов			3
Лексическая норма немецкого языка			
Раздел 3	1	- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	2	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
	3	- составление плана и тезисов ответа,	1
Итого по разделу часов			3
Грамматическая норма немецкого языка			

Раздел 4	1	- проработка лекционного материала,	1
	2	- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	3	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
Итого по разделу часов			3
Стилистическая норма немецкого языка			
Раздел 5	1	-- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	2	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
	3	- составление плана и тезисов ответа, - решение познавательных методических задач, - просмотр видеофильмов	1
Итого по разделу часов			3
Развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации			
Раздел 6	1	-- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	2	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
	3	- составление плана и тезисов ответа, - решение познавательных методических задач, - просмотр видеофильмов	1
Итого по разделу часов			3
Основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог			
Раздел 7	1	- проработка лекционного материала,	1
	2	- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	3	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
Итого по разделу часов			3
Культура и традиции стран изучаемого языка			
Раздел 7	1	-- критическое изучение специальной и справочной литературы и работу с авторитетными Интернет-источниками по темам курса,	1
	2	- информационно-аналитический поиск для подготовки к семинарским занятиям,	1
	3	- составление плана и тезисов ответа, - решение познавательных методических задач, - просмотр видеофильмов	1

Итого по разделу часов		3
Всего		24

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л ЛР	тренинги, работа в малых группах, дискуссия, обучающие игры (ролевые игры, имитации, образовательные игры), изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция), просмотр и обсуждение видеофильмов, компьютерное тестирование.	16
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. М., 2002.
2. Камянова Deutsch. Учебник немецкого языка. М., 2003.
3. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. М, 2006.
4. Тагиль И. П. Практическая грамматика немецкого языка. С-П., 2001.
5. Шульц Х. Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. М., 1999.
6. Arssenjewa M.G., Zyganowa I.A. Grammatik der deutschen Sprache. S-P., 2002.

8.2 дополнительная литература:

1. Bibin . Grundkurs Deutsch für Studenten der Fremdsprachenfakultäten. I. Teil. S-P, 1997.
2. Birkenhof G. M. Bist du in der deutschen Grammatik beschlagen? М., 1974.
3. Dreyer/Schmitt. Современные знания немецкого языка. Киев, 1996.
4. Duden. Die Grammatik Band 4. Dudenverlag, 1995.
5. Васильева М. М. Краткий грамматический справочник немецкого языка. К., 1993.
6. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. С-П., 2000.

8.3 интернет-ресурсы:

de-online.ru
grammade.ru
studygerman.ru
franklang.ru
www.uchiyaziki.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая программа по дисциплине *«Практический курс второго иностранного языка»* составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ семестр _____ 1 _____

Преподаватель, ведущий практические занятия Еремеева О.В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:
доцент



Еремеева О. В.

Согласовано:

Зав. кафедрой английской филологии,
доцент



Щукина О.В.