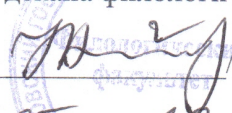


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана филологического факультета
доц.  /Кривошапова Н.В./
«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»

Специальность

1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализации:

«Фармацевтическая химия»

«Химия окружающей среды, химическая экспертиза
и экологическая безопасность»

«Химическая технология»

Для набора 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» /
сост. доц. А.В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 7 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная химия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от 12.09.2016 г.

Составитель: _____  /Третьяченко А.В., доц./

1. Цели усвоения дисциплины.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цели.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ОД1 ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 1.04.05.01 – «Фундаментальная и прикладная химия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	готовностью представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовых докладов, рефератов и статей в периодической научной печати)

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: правила правописания современного украинского языка, части речи; поэзии украинских поэтов, предусмотренные для изучения действующей программой.

3.2. Уметь: читать предложенный текст на украинском языке и переводить его на русский язык, составлять диалоги, применять полученные знания в различных видах деятельности.

3.3. Владеть: навыками устной и письменной речи, основными методами и приемами практической работы.

4.1. Распределение работы в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо емкость з.е./часов	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лабор. раб.	Практич. занятий		
1	1/36	36	-	26	-	10	
2	2/72	72	-	18	-	54	Зачет с оценкой
Всего:	3/108	108	-	44	-	64	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	10	-	-	2	8
2	Розділ ІІ «Орфографія»	38	-	-	14	24
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	60	-	-	28	32
Всего:		108	-	-	44	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции не предусмотрены по плану.

Практические занятия не предусмотрены по плану.

Лабораторные работы.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лабораторного занятия	Наглядность, пособия
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
	Всего:	2		
2	II	2	Вживання м'якого знака.	Методичний посібник

3	II	2	Вживання апострофа.	Методичний посібник, картки з завданням
4	II	2	Чергування голосних.	Методичний посібник
5	II	2	Чергування приголосних.	Методичний посібник, схема
6	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова.	Методичний посібник, таблиця
7	II	2	Спрощення в групах приголосних.	Методичний посібник
8	II	2	Правопис префіксів.	Методичний посібник
	Всього:	14		
9	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників.	Методичний посібник, стенд
10	III	2	Іменники I та II відмін, їх відмінювання.	Методичний посібник, схема
11	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
12	III	2	Прикметник. Розряди прикметників.	Методичний посібник, таблиця
13	III	2	Ступені порівняння прикметників.	Методичний посібник, схема
14	III	2	Числівник. Розряди за будовою.	Методичний посібник, таблиця
15	III	2	Числівник. Розряди за значенням.	Методичний посібник
16	III	2	Займенник. Розряди займенників.	Методичний посібник, схема
17	III	2	Дієслово. Вид, спосіб, перехідність, час, число дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
18	III	2	Дієвідмінювання дієслів.	Методичний посібник
19	III	2	Дієприкметник. Дієприслівник.	Методичний посібник
20	III	2	Прислівник.	Методичний посібник
21	III	2	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник.	Методичний посібник
22	III	2	Службові частини мови. Частка. Вигук.	Методичний посібник
	Всього:	28		
	Всього:	44		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Розділ І	1	Вимова голосних та приголосних звуків.	4
	2	Правильне вживання літери Ї. Тренувальні вправи.	4
Розділ ІІ	3	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «Університет».	6
	4	Вивчити напам'ять вірші Т. Шевченка «Заповіт», «Ребе та стогне Дніпр широкий...», П. Чубинського «Ще не вмерла Україна».	10
	5	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»).	8
Розділ ІІІ	6	Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	6
	7	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «У бібліотеці».	10
	8	Вивчити напам'ять вірші Т.Г. Шевченка «І виріс я на чужині...», Лесі Українки «Contra spem spero...», М. Рильського «Мова», В. Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...».	16
	Всього:		64

5. Курсовые работы не предусмотрены по плану.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятий (Л, Пз, Лр)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Експрес-опитування.	3
	ЛР	Тестування.	3
2	ЛР	Робота в малих групах.	3
	ЛР	«Придністровський університет» психологічний тренінг.	3
Всього:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.

2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К. – 1996.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://www.ukrlit.vn.ua/info/ask/104nu.html>

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник. / Укладач А.О. Дубик. – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-та, 2005. – 112с.
2. Основи української мовленнєвої діяльності. / Укладачі В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь, 2010. – 200 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, филологический факультет имеет в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические указания по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс I группа ЕГ18ДР65ФПХ – семестр 1, 2.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии.

Модульно-рейтинговая система не введена.

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры
украинской филологии

Зав. кафедрой
украинской филологии

к.ф.н., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой

химии и методики преподавания химии

к.х.н., доцент

Декан естественно-географического
факультета, к.б.н., доцент

А.В. Третьяченко

Е.Л. Якимович

Т.В. Щука

С.И. Филипенко