

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Инженерно-технический институт**

**Кафедра машиноведения и технологического оборудования**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

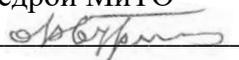
**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (технологическая практика)**

Направление подготовки:	<b>2.23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</b>
Профили:	Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг
Квалификация (степень) выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2019 г.

Тирасполь 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОДОБРЕН  
Кафедрой Машиноведение и технологиче-  
ское оборудование

Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Зав. кафедрой МиТО  
доцент  Ф.Ю.Бурменко

Разработан в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015г. № 1170.

Фонд оценочных средств рассмотрен методической комиссией инженерно-технического института. Протокол № 1 от «12» 2020г., и и признан соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению **23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Председатель МК ИТИ  Е.И. Андрианова

Авторы/составители ФОС по дисциплине:

Доцент.  Е.В.Юрченко

«29» 08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения	5
1.2 Цели и задачи ФОС	5
1.3 Контролируемые компетенции	5
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН)</b>	<b>6</b>
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	7
2.2 Перечень оценочных средств	8
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения	8
2.4 Этапы формирования компетенций	8
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе	10
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>11</b>
3.1 Состав контрольных точек (КТ) по дисциплине (модулю)	11
3.2. Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1	11
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса научно-производственной практики (технологической) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной практики.

## 1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению **23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Для достижения поставленной цели ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

## 1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** и рабочая программа научно-производственной практики предусматривает формирование следующих общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческой: потенциала
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
ПК-2	способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений по сервисному обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, а также строительству и реконструкции транспортных предприятий
ПК-5	готовностью использовать перспективные методологии при разработке технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта с определением рациональных технологических режимов работы оборудования
ПК-9	способностью к управлению техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации;

ПК-11	готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технической эксплуатации и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала;
ПК-16	готовностью к использованию знания о данных оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам
ПК-38	готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения научно-производственной практики (технологической) и согласно ООП по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», а также рабочей программе по данной практике студенты должны приобрести

**Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):**

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	-современные ТТМО и системы поддержания их работоспособности. Тенденции развития и совершенствования технической эксплуатации ТиТТМО	-студент знаком с современными ТиТТМО и с системой поддержания её работоспособности
3.2	- топливные, смазочные и другие расходные материалы, используемые на предприятиях.	-студент знаком с эксплуатационными материалами используемыми при работе ТиТТМО
3.3	- организационно -правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности АТП, СТОА.	-студент знаком с организационными
3.4	-нормативно - техническую и технологическую базу (документацию) для организации Д1, Д2 и Др на АТП, СТОА. Как использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	

**Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):**

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
------------	---------------------	-------------------------------

У.1	- формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в области;	-студент способен формулировать цели и задачи научных исследований и практических разработок в области;
У.2	- разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, обрабатывать и анализировать полученные результаты;	- студент умеет разрабатывать и исследовать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
У.3	-разрабатывать научно обоснованные рекомендации по практическому использованию полученных результатов;	-студент умеет разрабатывать научно обоснованные рекомендации по практическому использованию полученных результатов;
У.4	- разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;	-студент способен разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты;
У.5	- использовать способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,	- студент умеет использовать способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,

**Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):**

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	- навыками научного обоснования и разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности производственных процессов в области технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;	- студент владеет навыками научного обоснования и разработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности производственных процессов в области технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;
Н.2	- навыками использования на практике знаний системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования;	-студент владеет навыками использования на практике знаний системы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и технологического оборудования;
Н.3	- навыками управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации;	- студент владеет навыками управления техническим состоянием транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, обеспечивающим эффективность их работы на всех этапах эксплуатации;

### 2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине

Научно-исследовательская практика (проектно-конструкторская, проектно-технологическая) относится к базовой части дисциплин Б2.ПЗ.

Формой промежуточной аттестации является – зачет с оценкой, выставляемый на основании изучения отчетных документов студента дневника практики и отчета), отзыва о его работе и ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Научно-производственная практика проходит в 3-м семестре и относится к блоку обязательных, блок Б согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС.

### 2.2. Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Э1, Э2, Э3	Этапы прохождения практики	Устный опрос	-

### 2.3. Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)
ОК-3	3.1, 3.2, 3.3.	У.1, У.2. У.3 У.4	Н.1, Н.2
ОПК-2	3.2, 3.3.	У.1, У.2. У.3	-
ПК-5	3.3.	У.2. У.3	-
ПК-9	3.2, 3.3.	У.1	Н.1
ПК-11	3.3	У.5	Н.3
ПК-16	3.3	У.2. У.5	Н.1
ПК-38	3.3	У.3	Н.2,Н.3

### 2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
1. Ознакомительный этап:	<b>Тема 1.1</b> - оформление на предприятие. - вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	-	-	-
	<b>Тема 1.2</b> - знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, участками, их взаимосвязью и подчиненностью	ОК3, ПК5	3.1	Устный опрос
	<b>Тема 1.3</b> -- ознакомление с нормативно-правовыми документами предприятия : устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия; нормативно-правовые документы по основным направлениям дея-	ОК3, ПК3,ПК5,	3.1	

	тельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур управления, приказы и другие управленческие и оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения отчеты о финансово-экономических результатах и их использования			
	<b>Тема 1.4</b> - ознакомление с системой управления предприятием, тесное общение со специалистами аппарата управления, перенимание опыта принятия управленческих решений	ПК5,ПК9	З.1, У.1, У.2	
	<b>Тема 1.5</b> -- ознакомление с особенностями функционирования основных производственных участков, ознакомление с оснащением их технологическим и специальным оборудованием , определение преимуществ и недостатков данного оборудования;	ПК9	У.1, У.2	Устный опрос
	<b>Тема 1.6</b> - ознакомление с системой контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания	ПК11	З.1,Н1	
	<b>Тема 1.7</b> - ознакомление с системой обеспечения экологической безопасности предприятия, с методами утилизации опасных и вредных продуктов деятельности	ПК5	З.1, У.2	
<b>2.Производственный этап:</b>	<b>Тема 2.1</b> - составление плана, определение направления и проведение работ по сбору материалов для дальнейшего использования в магистерской диссертации	ОПК-2	Н.2, Н.3	
	<b>Тема 2.2</b> - анализ и выявление слабых мест в производственных процессах на предприятии и поиски оптимальных решений для автоматизации, механизации, модернизации, реконструкции, устранения выявленных недостатков;	ПК5,ПК9	Н.2, Н.3,	
	<b>Тема 2.3.</b> - разработка научно обоснованных рекомендаций и	ПК9,ПК11	У.1, У.2	

	предложений по внедрения новых технологических процессов, технологического и вспомогательного оборудования для и повышения эффективности функционирования предприятия.			
	<b>Тема 2.4</b> - исследовать процессы функционирования систем и устройств обрабатывать и анализировать полученные результаты;	ПК16	У.1, У.2	
	<b>Тема 2.7</b> - работа с научной литературой по выбранной теме, посещение библиотеки, поиск информации в Интернете.	ОК3, ОПК2	Н.3	
<b>3. Заключительный этап:</b>	<b>Тема 3.1</b> -анализ, систематизация и обобщение собранного материала, согласование с руководителем	ОК3, ОПК2	Н.3	Устный опрос -
	<b>Тема 3.2</b> - оформление отчета по практике.	ПК5, ОПК2	Н.3	

### 2.5. Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	A (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов
		C (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fх– неудовлетворительно, с возможной передачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

<b>А</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>В</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

<b>С</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по научно-производственной практике и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Контрольная точка 1 (КТ1)</b>			<b>50</b>	<b>100</b>
Ознакомительный этап практики	Э1	аудиторная	17	34
Производственный этап практики	Э2	аудиторная	17	34
Заключительный этап практики	Э3	аудиторная	16	32
		<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

#### 3.2 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

##### 3.2.1. Ознакомительный этап практики

**Тема :** оформление на предприятие, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, участками, их взаимосвязью и подчиненностью; ознакомление с нормативно-правовыми документами предприятия : устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия; нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные ин-

структуры, процедуры, схемы организационных структур управления, приказы и другие управленческие и оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения отчеты о финансово-экономических результатах и их использовании, отчеты о прибылях и убытках, другая учетная и статистическая документация; годовые отчеты организации; ознакомление с системой управления предприятием, тесное общение со специалистами аппарата управления, перенимание опыта принятия управленческих решений ознакомление с особенностями функционирования основных производственных участков, ознакомление с оснащением их технологическим и специальным оборудованием, определение преимуществ и недостатков данного оборудования; ознакомление с системой контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания ознакомление с системой обеспечения экологической безопасности предприятия, с методами утилизации опасных и вредных продуктов деятельности

### **Контрольные вопросы к ознакомительному этапу практики.**

1. Какова структура предприятия, функции подразделений, их взаимосвязь и подчиненность?
2. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия; используются ?
3. Какие были выявлены особенности функционирования основных производственных участков предприятия?
4. Что представляет собой система контроля качества технического обслуживания, ремонта и сервисного обслуживания на предприятии практики?
5. Как происходит расчет технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии на предприятии?
6. Что представляет собой система обеспечения экологической безопасности предприятия, каковы методы утилизации опасных и вредных продуктов деятельности?
7. Какие перспективные методы используются при разработке технологических процессов, эксплуатации, ремонте и сервисе транспортных и транспортно-технологических машин на предприятии?
8. Какова управленческая структура на предприятии прохождения практики?

### **Критерии оценки КОС к ознакомительному этапу практики Э1**

<b>Количество набранных баллов за представленный КОС</b>	<b>Уровни владения материалом</b>
30-34 балла	На все контрольные вопросы даны правильные ответы.
25-30 баллов	Были даны правильные ответы на 7 из 8 вопросов
20-25 баллов	Были даны правильные ответы на 6 из 8 вопросов
17 -20 баллов	Были даны правильные ответы на 5 из 8 вопросов
Менее 17 баллов	Были даны правильные ответы менее чем на 5 вопросов

КОС Э1 считается освоенным, если набрано 17 баллов и выше.

### **3.2.2. Производственный этап практики**

**Тема:** составление плана, определение направления и проведение работ по сбору материалов для дальнейшего использования в магистерской диссертации при этом: анализ и выявление слабых мест в производственных процессах на предприятии и поиски оптимальных решений для автоматизации, механизации, модернизации, реконструкции, устранения выявленных недостатков; разработка научно обоснованных рекомендаций и предложений по внедрения новых технологических процессов, технологического и вспомогательного оборудования для и повышения эффективности функционирования предприятия. исследовать процессы функционирования систем и устройств обрабатывать и анализировать полученные результаты; работа с научной и литературой по выбранной теме, посещение библиотеки, поиск информации в Интернете.

### **Контрольные вопросы к производственному этапу практики.**

1. Опишите суть ваших предложений по внесению изменений в производственные процессы на предприятии, которые бы увеличили эффективность его работы.
2. Какие технологические процессы на предприятии были Вами исследованы, какие выводы о технологической оснащенности ремонтной базы данного предприятия можно сделать? Каковы ваши предложения по изменению номенклатуры оборудования для сервиса и ремонта?
3. Какова номенклатура транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов проходят техническое обслуживание и ремонт на предприятии практики?
4. Какие основные виды сервиса и ремонта предоставляет предприятие практики?
5. Какие основные виды ремонта наиболее часто производятся на предприятии практики? Какие дефекты транспортно-технологических машин приходится устранять наиболее часто?
6. Опишите какие основные материалы Вы получили при прохождении данной практики и каким образом они будут использованы в магистерской диссертации?

### **Критерии оценки КОС к производственному этапу практики Э2**

<b>Количество набранных баллов за представленный КОС</b>	<b>Уровни владения материалом</b>
30-34 балла	На все вопросы были даны обоснованные ответы.
25-30 баллов	Были даны обоснованные ответы на 5 из 6 вопросов
20-25 баллов	Были даны обоснованные ответы на 4 из 6 вопросов
17 -20 баллов	Были даны обоснованные ответы на 3 из 6 вопросов
Менее 17 баллов	Были даны обоснованные ответы менее чем на 3 вопроса

КОС Э2 считается освоенным, если набрано 17 баллов и выше.

### **3.2.3. Заключительный этап практики**

**Тема:** анализ, систематизация и обобщение собранного материала, согласование с руководителем, оформление отчета по практике.

**Контрольные вопросы к заключительному этапу практики** задаются комиссией на основании рассмотрения представленных студентом документов – дневника практики и отчета по практике. Кроме того оценивается полнота и глубина охвата темы в отчете, ежедневное и подробное описание в дневнике выполняемых в рамках практики работ.

### **Критерии оценки КОС практического занятия №1 ПЗ.1**

<b>Количество набранных баллов за представленный КОС</b>	<b>Уровни владения материалом</b>
30-32 балла	Высокий уровень владения материалом
25-30 баллов	Средний уровень владения материалом
20-25 баллов	Низкий уровень владения материалом
16-20 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС Э3 считается освоенным, если набрано 16 баллов и выше.

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала: значения баллов Э1, Э2, Э3 складываются и согласно таблице п.2.5 выводится оценка за прохождение научно производственной практики.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень изменений в ФОС в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень изменений в ФОС в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_