

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранного языка



УТВЕРЖДАЮ

Филологический факультет  
декан, доцент Щукина О.В.

Подпись (расшифровка подписи)

“ 23.09.2015 ” 2015 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2015/2016 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Английский язык»**

Направление подготовки:

31.05.02 Педиатрия

Квалификация: Врач

квалификация выпускника  
Специалист

Форма обучения:  
очная

Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины «*Английский язык*» /сост. О.И. Осяшина –  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015г. – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02.65 Педиатрия

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02.65 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от 08 ноября 2010г.

**Составитель: Осяшина О.И.,**



**ст. преподаватель кафедры иностранных языков**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью и задачами обучения иностранному языку в медицинском вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения.

Курс иностранного языка в медицинском вузе на лечебном факультете предполагает также реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конгрессах и симпозиумах.

По окончании курса «Иностранный язык в медицинском вузе» студент должен обладать знаниями, практическими умениями и навыками по соответствующим языковым аспектам:

<b>ЯЗЫКОВОЙ АСПЕКТ</b>	<b>ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b>
Фонетика	Прорабатываемый материал на английском языке за курс обучения.	Владеть навыками корректного произношения, используя фонетическую транскрипцию; владеть интонационными моделями утвердительных и вопросительных предложений и также владение интонационными контурами предложения, соответствующими его логическому членению.
Словообразование	Лексико-грамматический минимум на английском языке.	Знать правила суффиксально-префиксального образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий, знание конверсии и наиболее распространенных аббревиатур. Владеть типичными словообразовательными моделями профессионально-ориентированной лексики.
Лексика	Лексический материал профессионального и социокультурного характера за курс обучения, предусмотренный программой.	Активно владеть лексическим минимумом, предусмотренным программой, в объеме 4000 единиц, из них 2000 – продуктивно. Характер лексического материала: активный лексический минимум в объеме 750-1050 единиц, состоящий из: 1). 300-350 лексических единиц, усвоенных в школе; 2). 250-300 единиц наиболее употребительной медицинской лексики; 3). 200-250 единиц наиболее употребительной обиходной лексики. Пассивный лексический минимум в объеме 400 единиц, используемых в медицинских текстах.
Грамматика	Тематика грамматических тем, подлежащих усвоению: Артикль. Существительное. Словообразование. Порядок слов в английском предложении. Обороты there is (are). Спряжение глаголов to be, to have. Числительное. Прилагательное, степени сравнения Личные, притяжательные и	Владеть активным и рецептивным грамматическим минимумом, уметь распознавать, понимать и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для научной медицинской литературы, делового общения, а также бытовых и страноведческих тем.

	<p>указательные местоимения. Предлоги. Повелительное наклонение. Безличные предложения. Глагол. 4 основные формы глагола. Все времена действительного залога. Типы вопросов. Употребление настоящего времени вместо будущего. Модальные глаголы и их эквиваленты. Все времена страдательного залога. Согласование времен. Сложные предложения. Герундий, его формы. Причастие и его формы. Инфинитив и его формы. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</p>	
Чтение	<p>1. Учебные медицинские тексты, предусмотренные программой. 2. Неадаптированные медицинские тексты из зарубежных журналов.</p>	<p>Владеть всеми видами чтения, в том числе: 1) ознакомительным чтением со скоростью 150-200 слов в минуту без словаря (количество неизвестных слов 4-5%); 2) изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 5-6%), допускается использование словаря; 3) чтением неадаптированных медицинских текстов на английском языке с использованием словаря. Иметь понятие о приемах и основах перевода профессионально-ориентированных текстов. Обладать навыками творческой переработки информации, полученной при чтении учебных и неадаптированных медицинских текстов, которая состоит в следующем: – перевод с английского языка на русский язык; – проведение лексико-грамматического анализа текста; – беседа по содержанию текста на английском и русском языках; – составление плана, тезисов, реферата, сообщения, аннотации, доклада по прочитанному тексту и других видов смысловой компрессии текста.</p>
Устная речь	<p>1. Учебные тексты из учебников и учебных пособий по английскому языку. 2. Разговорные темы, предусмотренные программой: Студент-медик о себе. Ставропольская государственная медицинская академия. Великобритания. Медицинское образование в России. Поездка. Еда. Магазин и покупки. Гостиница.</p>	<p>Владеть навыками иноязычного общения, а также уметь сделать сообщение, участвовать в диалоге на английском языке в рамках страноведческой, бытовой, общемедицинской и профессиональной тематики. Владеть основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения.</p>

	<p>Медицинское обслуживание в России. Больница. Город. Почта, телефон. Дом. Квартира. Методы обследования больного. Составление делового письма. Болезни и их симптомы.</p>	
Аудирование	<p>Озвученные на английском языке тексты общемедицинского и социокультурного содержания, соответствующие по тематике темам по обучению устной речи и аудированию: Студент-медик о себе. Ставропольская государственная медицинская академия. Великобритания. Медицинское образование в России. Поездка. Еда. Магазин и покупки. Гостиница. Медицинское обслуживание в России. Больница. Город. Почта, телефон. Дом. Квартира. Методы обследования больного. Составление делового письма. Болезни и их симптомы. Оксфорд. Изучение иностранных языков. Покупки. Лондон. Бронхиальная астма. История болезни №1. История болезни №2. Язва. Гепатит.</p>	<p>Владеть навыками аудирования иноязычной речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основное содержание сообщений профессионального и обиходного характера в пределах изученных тем по устной речи.</li> <li>2. Уметь выделить главную мысль сообщения</li> <li>3. Уметь точно понять основные смысловые моменты прослушанного сообщения.</li> <li>4. Уметь передать на английском языке содержание прослушанного.</li> </ol>
Учебное кино	<p>Учебные видео ситуации, соответствующие по тематике темам по обучению устной речи. Лондон. Аэропорт, метро. Отель. Телефон. Ресторан. Театр, музей. Путешествие. Еда. Путешествие по Шотландии, Северной Ирландии, Уэльсу и Англии. Шекспир. Букингемский дворец.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основное содержание сюжета, представленного в видео ситуации.</li> <li>2. Уметь выделить главную мысль видео сюжета.</li> <li>3. Активно усвоить лексику и речевые модели, используемые в видео сюжете.</li> <li>4. Уметь вести беседу на английском языке по содержанию видео сюжета.</li> </ol>
Письмо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебные и неадаптированные научные медицинские тексты из учебников и научных медицинских журналов.</li> <li>2. Тема по устной речи «Составление делового и дружеского письма».</li> </ol>	<p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фиксации и творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов: адекватного перевода с английского на русский язык; составления словаря, плана, реферата, тезисов, сообщений, аннотации, доклада.</li> <li>2. Владеть навыками письменной реализации коммуникативных намерений: выражение просьбы, согласия, отказа, извинения, благодарности; составление делового и дружеского письма.</li> </ol>

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующим набором компетенций:

- иметь представление о стране изучаемого языка;
- об особенностях межкультурного общения на английском языке;
- о стиле научной литературы;
- об особенностях стиля делового письма;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- способностью самостоятельно проанализировать полученную информацию на иностранном языке по медицинской тематике;
- готовностью к анализу различного рода суждений, владение навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;
- способностью правильно оформить грамматически свое высказывание на иностранном языке в устной и письменной форме;
- готовностью проводить квалифицированный поиск информации на иностранном языке для решения профессиональных задач (написание реферата, доклада, научной статьи), используя компьютер и современные технические средства;
- владеть способами работы с иностранным языком после окончания вуза.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Данная дисциплина относится к базовой части **гуманитарного, социального и экономического цикла.**

Иностранный язык должен быть инструментом приобретения знаний с одной стороны, а с другой – выполнять воспитательную функцию через предмет в учебное и внеучебное время, направленную на воспитание любви к своей профессии, уважительного отношения к другим культурам, гуманизм, милосердие.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС – 3 для данного направления подготовки:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-6	Способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке
ПК-31	Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины «Английский язык» студент должен:

### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

### **Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и употреблять свои потребности необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников.

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия			
1	2/72	72	-	-	36	36	-
2	1/36	36	-		36	-	зачет
<b>Итого:</b>	3/108	108	-	-	72	36	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Лексикология, типологический анализ. Грамматика, специальный перевод	108	-	72	-	36
<b>Итого:</b>		108	-	72	-	36

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

##### Практические занятия

№ п/п	Номер занятия	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>1 семестр</b>				
1	1	2	Фонетика. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв.	
2	1	2	Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	
3	1	2	Устная речь. Тема «Студент-медик о себе». Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного, артикли и их употребление, числительные.	
4	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Информация», «Книги», «Исследования» Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	
5	1	2	Аудиторное чтение. Тексты «Белозерский А.Н. – русский биохимик и биолог». Грамматика: Времена группы Indefinite, Continuous Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	
6	1	2	Устная речь. Тема «Поездка». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Аэропорт».	
7	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Вирусы». Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	
8	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Неотложный анализ крови». Аудирование «Изучение иностранных языков». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова « <i>one</i> ». Инфинитив.	
9	1	2	Устная речь. Тема «Еда». Фрагменты учебного фильма на английском языке «Еда», «В ресторане».	
10	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Трансплантация печени». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	
11	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Научно-исследовательская лаборатория в Кембридже». Грамматика: Бессоюзные придаточные определительные предложения. Неопределенные местоимения.	
12	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Полиомиелит». Грамматика: Придаточные обстоятельственные предложения.	
13	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Влияние погоды на эмоциональное состояние человека». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Continuous, Perfect Passive Voice.	

14	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское образование в ПМР».	
15	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Борьба против рака». Грамматика: Причастие настоящего времени. Повторение Continuous Active Voice.	
16	1	2	Устная речь. Тема «Великобритания». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Путешествие по Великобритании. Лондон».	
17	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лечение с помощью лазера». Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	
18	1	2	Комплексное занятие по контролю усвоения изученных тем по аудиторному чтению, устной речи, грамматике и активного лексического минимума с использованием тестов.	
<b>Итого</b>	<b>36</b>			
<b>2 семестр</b>				
1.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердечно-сосудистые заболевания». Грамматика: Инфинитив и его функции.	
2.	1	2	Устная речь: Тема «Гостиница». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Отель».	
3.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Инфаркт миокарда». Грамматика: Сложное подлежащее.	
4.	1	2	Устная речь. Тема «Магазин. Покупки». Аудирование «Покупки». Как вы выбираете подарки в магазине.	
5.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Иммунитет». Грамматика: Сложное дополнение.	
6.	1	2	Устная речь: Тема «Больница». Аудирование «Больница».	
7.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Скелет», текст «Текст В». Грамматика: Образование причастия прошедшего времени. Времена группы Indefinite Pasive.	
8.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Лекция по мышцам», текст «Научные исследования проф. Лесгафта». Грамматика: Согласование времен.	
9.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Сердце и сосудистая система». Грамматика: Местоимения one, that как заменители существительных.	
10.	1	2	Устная речь. Тема «Медицинское обслуживание в ПМР». Аудирование «Поликлиника. Аптека»	
11.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Легкие». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	
12.	1	2	Устная речь. Тема «Почта. Телефон». Фрагмент учебного фильма на английском языке «Разговор по телефону».	
13.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Пищеварительный тракт», текст «Андреас Везалий». Грамматика: Инфинитив и его функции. Постановка специальных вопросов.	
14.	1	2	Устная речь. Тема «Город». Фрагмент учебного фильма на английском языке	

			«Путешествие по городу на метро».	
15.	1	2	Аудиторное чтение. Тексты: «Работа сердца человека», «Тоны сердца». Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно - личные предложения в английском языке.	
16.	1	2	Устная речь: Тема «Методы обследования больного». Аудирование «Осмотр больного»	
17.	1	2	Аудиторное чтение. Текст «Головной мозг». Грамматика: Времена Perfect Passive Voice. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	
18.	1	2	Комплексное занятие по контролю усвоения изученных тем по аудиторному чтению, устной речи, грамматике и активного лексического минимума с использованием текстов.	
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

### Самостоятельная работа студента

№ семестра	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Введение в информатику</b>			
<b>1</b>	1	Текст «Случай заболевания бронхитом». Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Использование Present вместо Future в придаточном предложении. (ДЗ)	3
	2	Тема «Болезни и их симптомы». «Язва. Гепатит». (ДЗ)	3
	3	Текст «Лобулярная пневмония», текст «Лечение пневмонии». Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. (ДЗ)	4
	4	Текст «Легочный туберкулез». Грамматика: Сложное подлежащее. Типы вопросов. (ДЗ)	3
	5	Тема «Дом. Квартира». «Моя квартира». (ДЗ)	3
	6	Текст «Ревматический эндокардит», текст «Лечение ревматического эндокардита». Грамматика: Сложное дополнение. (ДЗ)	2
	7	Тема «Составление делового письма». Текст «Приглашение на конференцию медиков». (ДЗ)	2
	8	Текст «Неотложный анализ крови», Новая диагностическая система, позволяющая сделать анализ крови за 15 минут. История открытия рентгеновских лучей, компьютеризация этих методов диагностики. (ДЗ)	4
	9	Текст «Изучение иностранных языков». Роль иностранных языков для коммуникации и получения знаний. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы перевода слова «one». Инфинитив. (ДЗ)	6
	10	Исследования некоторых форм ревматоидного артрита. Препарат «Шиладжит». Его свойства, показания к применению и противопоказания. Грамматика: Бессоюзные придаточные определительные предложения. Неопределенные местоимения. (ИДЛ)	6
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, СИТ – самостоятельное изучение темы.

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ):** Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. **Образовательные технологии:**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

<b>Методы и формы активизации деятельности</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>		
	<b>Л</b>	<b>ПР</b>	<b>СРС</b>
Дискуссия		+	
IT-методы		+	+
Командная работа		+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение		+	+
Обучение на основе опыта		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на практических занятиях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
1,2	ПР	Дискуссия, IT-методы; командная работа; проблемное обучение; обучение на основе опыта	4
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

**Варианты тестов к зачету**

**TEST**

1. I usually get up ... six o'clock.  
a) on    b) at    c) in
2. Have you got ... cheese?  
a) the    b) some    c) any
3. His ... family is large.  
a) a    b) the    c) -
4. There isn't ... water in the bottle.  
a) a    b) any    c) some

5. She ... hungry.  
a) have b) is c) has
6. Kate is my friend. I like ... very much.  
a) she b) her c) him d) me
7. ... in Tiraspol?  
a) you live b) are you live c) do you live d) you do live
8. I ... late.  
a) is b) are c) am d) aren't
9. We ... our English lessons in the morning.  
a) has b) have c) is d) are
10. Our children ... in the classroom  
a) am b) is c) are d) isn't
11. Did he ... it to Fred.  
a) gives, b) give, c) gave
12. There ... some wine in the glass.  
a) is b) are c) have
13. We ... in Tiraspol .  
a) live b) lives c) living d) to live
14. Is it a good room? – No it ...  
a) aren't b) isn't c) is
15. The spoons ... on the table.  
a) are b) am c) is
16. Are you a doctor? – No, I ... not a doctor.  
a) am b) is c) are
17. ... is my friend.  
a) I b) they c) she d) you
18. ... look at the blackboard.  
a) Not to b) Not c) Don't d) Aren't
19. I ... not ... now.  
a) am ... reading b) are ... reading c) am ... read d) is ... reading
20. What ... .. reading?  
a) is he b) he is c) are he
21. There isn't ... coffee in the cups.  
a) many b) much c) tea
22. My sister likes travelling ...  
a) very many b) few c) very much
23. ... are your friends.  
a) I b) they c) she d) you
24. Is there ... fish at home left?  
a) no, b) some, c) any
25. What shall we have .... breakfast?  
a) on b) in c) for
26. Mr. Smith is ... dentist.  
a) a b) the c) –
27. He is ... old  
a) a b) the c) –
28. Peter ... his English lessons .  
a) has b) have c) are
29. My friends ... their photos  
a) don't me send b) not send me c) don't send me
30. Give Jane ... pencils.  
a) this b) a c) those d) that

31. ... a map or a plan?  
a) This is    b) Is this                    c) Are these    d) These are
32. ... is your sister? - She is a doctor.  
a) Who    b) What    c) Whose    d) Who's
33. They... to their teacher now.  
a) are listen    b) listen    c) is listening    d) are listening
34. The man ... in the room.  
a) am    b) are    c) were    d) is
35. This is ... exercise-book.  
a) an    b) a    c) the    d) –
36. Kate is my friend. I like ... very much,  
a) she    b) her    c) him    d) me
37. Where ... you ... every day?  
a) is...going    b) does... go    c) do...go    d) are ...
38. Don't go ...that room.  
a) to    b) in    c) under    d) on
39. What... this pen?  
a) is colour    b) colour    c) colour is
40. Open the book ... page 10.  
a) at    b) on    c) from    d) in
41. Mary speaks English ....  
a) good, b) bad, c) well
42. This pill is ... than that one.  
a) good, b) better, c) best
43. Take... chalk and write the text  
a) a piece    b) a piece from    c) a piece off    d) a piece of
44. His sisters always give ... book to read,  
a) me    b) my    c) I    d) they
45. ... do you live? – In Tiraspol.  
a) Which    b) What    c) Where
46. ...are you doing? – I am reading a book  
a) Who    b) What    c) Where
47. What ... you ... now?  
a) do ... cook    b) are ... cooking    c) does ... cook    d) is ... cooking
48. My mother ... well.  
a) cook    b) is cooking    c) cooks    d) are cooking
49. Look. They ....  
a) dance    b) is dancing    c) dances    d) are dancing
50. He must ... it tomorrow.  
a) to read, b) read, c) will read, d) reading
51. My brother ... to study German.  
a) want    b) wants    c) are    d) to want
52. Where ... you ... every day?  
a) do ... go    b) is ... going    c) does ... go    d) are ... going
53. When do Americans celebrate Independence Day?  
a) July 4    b) December 25    c) February 14
54. I should ... in bed for a week.  
a) go    b) stay    c) smoke
55. If you have ... you should take a cough mixture  
a) cough    b) a sore throat    c) sunstroke
56. Take the medicine after ... .  
a) mixture    b) tincture    c) meal

57. We need a syringe for....  
a) soap b) meal c) air-ring d) injection
58. Take a thermometer to... temperature.  
a) put b) give c) take d) change
59. Put mustard ... on his back and chest.  
a) vinegar b) pipette c) cups d) plaster
60. Take the medicine after ... .  
a) mixture b) tincture c) meal
61. Please, ... my blood pressure.  
a) feel b) check c) get
62. This medicine ... by your doctor.  
a) prescribes b) is prescribed c) prescriptions
63. At the ... you can buy medicines of all kinds.  
a) chemist's b) hospital c) polyclinic
64. Give ... injection to the patient.  
a) topically b) orally c) intravenous
65. If you have an earache ... a compress on your ear.  
a) take b) give c) put
66. If he ... a cold, call in a doctor.  
a) have b) gets c) catches
67. A nurse must ... an injection to this patient.  
a) do b) give c) put
68. If he has a headache ... him a tablet for it.  
a) take b) give c) put
69. Did Mr. Brown's friend ... these tablets?  
a) takes, b) take, c) taken
70. Take twenty ... of the tincture.  
a) prescriptions b) drops c) pills
71. Keep the ampules in a ... place.  
a) dark b) light c) hot
72. ... the bottle with the mixture before use.  
a) shake b) wash c) drink
73. Rinse your mouth if you ...a toothache.  
a) are afraid of b) have c) know
74. Doctors ... her heart and lungs every day.  
a) examine b) look at c) listen to
75. The boy caught a cold, he had a ....  
a) cough b) sunstroke c) nosebleed
76. If you get a sunstroke you should ... your body.  
a) cool b) cold c) soap
77. Surgeons study ...  
a) pathology b) dermatology c) surgery
78. ... studies obstetrics  
a) A radiologist b) An obstetrician c) A venerologist
79. I like medicine, so I want to be a ...  
a) nurse b) actor c) teacher
80. What is the ... with you?  
a) matter, b) hunger, c) finish
81. If a person has a toothache he should visit a....  
a) oculist b) anesthetist c) dentist
82. If the ... is from a leg raise the limb.  
a) bleeding b) fracture c) shock

83. If there is a... of a limb put a splint on it.  
a) bleeding b) fracture c) shock
84. Tiraspol is a ...  
a) capital b) industrial city c) spa - town
85. You don't ...well.  
a) took b) look c) book
86. This medicine is good for ...  
a) cold. b) hot c) sun
87. The symptoms of ... are headache, sore throat, sneeze, high temperature, and running nose.  
a) liver trouble b) heart trouble c) flu
88. The symptoms of ... are severe pain and swelling.  
a) fracture b) cold c) sunstroke
89. A man has a.....  
a) dentist b) well c) stomach-ache
90. Call in a .... Granny has a heartache.  
a) doctor b) chop c) teacher
91. You should ... bleeding. as soon as possible.  
a) stop b) begin c) keep
92. Does it ... here? Yes, it does  
a) feel b) put c) hurt
93. Her ... hurts very much.  
a) leg b) friend c) toothache
94. The ... complains of sore throat and cough.  
a) doctor b) nurse c) patient
95. This is a.... Be careful. It can cause asphyxia.  
a) sunstroke b) bruise c) poison
96. He works in the ... department.  
a) surgical b) hospital c) home
97. She works in the X-ray ....  
a) college b) office c) department
98. She has a ... in her arm.  
a) pain b) headache c) hurt
99. I have some ... with my heart. I'm worried about my health  
a) good b) problem c) temperature
100. Where ... I get any drugs?  
a) can b) may c) must

#### Эталоны ответов

1. b	12. a	23. b
2. c	13. a	24. c
3. c	14. b	25. c
4. b	15. a	26. a
5. b	16. a	27. c
6. b	17. c	28. a
7. c	18. c	29. c
8. c	19. a	30. c
9. b	20. a	31. b
10. c	21. b	32. b
11. b	22. c	33. d

34. d	56. c	78. b
35. a	57. d	79. a
36. b	58. c	80. a
37. c	59. d	81. c
38. a	60. c	82. a
39. c	61. b	83. b
40. a	62. b	84. c
41. c	63. a	85. b
42. b	64. c	86. a
43. d	65. c	87. c
44. a	66. c	88. a
45. c	67. b	89. c
46. b	68. b	90. a
47. b	69. b	91. a
48. b	70. b	92. c
49. d	71. a	93. a
50. b	72. a	94. c
51. b	73. b	95. c
52. a	74. c	96. a
53. a	75. a	97. c
54. b	76. a	98. a
55. a	77. c	99. b
		100.a

**Определите, о каком заболевании идет речь.**

1. This is a children's infectious disease. The first symptoms are sneezing and coughing. There is a high temperature and a child's dislike of the light. On the 4th day a skin rash covers a body.
2. You can catch this illness. The symptoms are: shivering, sneezing, a cough, a running nose. You may have a temperature.
3. The symptoms of this disease appear at the age of 2-3 months. The back of the head sweats and becomes bald. The baby holds up his head later, sits later, walks later.
4. This is a very common infectious disease. The symptoms are: high temperature, a bad headache, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He needs a sick-list.
5. You can meet this disease in children and grown-ups. It passes through the nose and mouth. The patient has a sore throat. He vomits. On the second day a skin rash appears.
6. The first symptoms of this disease you can see at the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later.

1. This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.
2. This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel weak and depressed. He always needs a sick-list.
3. This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3-4th day.
4. You feel unwell and may catch this illness. The symptoms are: shivering, sneezing, cough, a running nose. You may have a temperature.

**Заболевания:**

- a) rickets  
б) scarlet fever

- в) a cold  
г) measles

- д) pneumonia
- е) influenza
- ж) rickets
- з) scarlet fever

- и) a cold
- к) measles
- л) pneumonia
- м) influenza

**Выберите правильный вариант перевода.**

**1. My mother decided to call in a doctor.**

- 1. Моя мама вызвала врача.
- 2. Моя мама вызовет врача.
- 3. Моя мама решила вызвать врача.

**2. Take this medicine regularly.**

- 1. Принимайте это лекарство 3 раза в день.
- 2. Вы должны принимать лекарство постоянно.
- 3. Регулярно принимайте это лекарство.

**3. In severe cases there may be delirium.**

- 1. В тяжёлых случаях может быть бред.
- 2. В тяжелых случаях бывает бред.
- 3. В тяжелых случаях больной бредит.

**4. This patient is well again.**

- 1. Этот пациент хорошо себя чувствует.
- 2. Этот пациент вполне здоров.
- 3. У этого пациента дела идут хорошо.

**5. During the fever the patient needs warmth**

- 1. Во время лихорадки больному тепло.
- 2. Во время лихорадки больному нужно тепло.
- 3. Во время лихорадки больной должен быть в тепле.

**6. He'll prescribe me new tablets.**

- 1. Он прописывает мне лекарства.
- 2. Он пропишет мне лекарства.
- 3. Он пропишет мне новые таблетки.

**7. I called in a doctor over the telephone**

- 1. Я вызвал врача по телефону.
- 2. Я вызываю врача по необходимости.
- 3. Я вызываю врача по телефону.

**8. The symptom of fever is loss of appetite.**

- 1. Лихорадка имеет несколько симптомов.
- 2. Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- 3. Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература:**

- 1. Учебное пособие «Английский язык для медиков» М.С. Муравейская, Л.К. Орлова, Москва. – 2001.
- 2. «Учебник английского языка для медвузов» Маслова А.М. – 4-е изд., испр. – М.: Лист Нью. – 2003. (II курс).

**8.2. Дополнительная литература:**

- 1. Англо-русский и русско-английский общие и англо-русский и русско-английский медицинские словари.
- 2. Справочники по грамматике английского языка.
- 3. Специальные медицинские тексты из зарубежных научных медицинских журналов.

4. Методические разработки для студентов по фонетике, устной речи и аудированию, разработанные преподавателями курса английского языка.
5. Активный лексический минимум по английскому языку, которым должен владеть студент лечебного и педиатрического факультетов по окончании курса английского языка.

### **8.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:**

1. Карточки и тесты контроля знаний лексики и грамматики английского языка.
2. Фонозаписи лабораторных работ по устной речи и аудированию на английском языке.
3. Графологические структуры к темам по устной речи на английском языке.
4. Экзаменационный материал и экзаменационные лексико-грамматические тесты по английскому языку.
5. Экзаменационные тесты по аудированию английской речи.
6. Иллюстративные материалы, географические карты.
7. Учебные видеофильмы на английском языке.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лингафонный кабинет.
2. Моноблок «Samsung» для просмотра учебных фильмов.
3. DVD плеер.
4. Учебные видеофильмы на английском языке.
5. Фонозаписи практических работ по устной речи и аудированию на английском языке.
6. Аудиокассеты, видеокассеты, DVD диски.
7. Компьютеры.
8. Интернет ресурсы.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Английский язык». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 108 часов, из них: 72 часа – практические занятия, 36 часа отведено для самостоятельной работы. Итоговая форма отчётности – зачет.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Английский язык» являются практические занятия.

На практических занятиях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы.

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе студентов с рекомендованной литературой (основной и дополнительной), поиском и анализом электронных источников информации по заданной проблеме; выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к практическим занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие дополнительной литературы для выполнения опережающей самостоятельной работы.

Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех практических заданий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного

стандарта ВПО по направлению 31.05.01 Педиатрия по **направлению подготовки «Врач»** с использованием:

---

- Методических рекомендаций по преподаванию иностранных языков в медицинских и фармацевтических вузах, Москва, 2007.
- Методических рекомендаций: «Факультативные занятия по иностранным языкам для студентов медицинских и фармацевтических высших учебных заведений (английский язык)», Москва, 2007.

**11. Технологическая карта дисциплины:**

Курс **I (первый)** группа **МФ15ДР65П7** (107) семестр **1,2**  
 Преподаватель — **ст. преподаватель Осяшина О.И.**  
 Кафедра **иностранного языка**

Наименование дисциплины	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)*	Количество зачетных единиц / кредитов		
Английский язык	специалитет	-	3		
<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>					
Педиатрия, детские болезни, фармакология, анатомия					
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин-ное кол-во баллов	Макс-ное кол-во баллов	
I, II семестры					
Контрольная работа (тест)	Промежу - точная	Аудиторная	20	80	
Проверка СРС	Промежу - точная	Внеаудиторная	10	20	
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>100</b>	

\* Модульно-рейтинговая система не введена

Составитель:

О.И. Осяшина, ст. преподаватель  
кафедры иностранного языка

Зав. кафедрой иностранных языков:

Ю.И. Назарчук, доцент

Согласовано:



Декан Медицинского факультета

Р.В. Окушко, доцент