

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт
Кафедра машиноведения и технологического оборудования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТИ, доцент
 Ф.Ю. Бурменко
« 4 » 10 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2019/2020 учебный год

Б2.В.03 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

для направления: 2.23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль: Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование
Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг

квалификация (степень) выпускника: магистр

форма обучения: очная

семестр: 2

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы

Для набора
2019 года

Тирасполь, 2019

Кафедра Машиноведение и технологическое оборудование

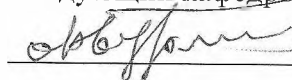
Составитель Царюк Е.А., ст. преподаватель МТО



Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного пр. № 161 от 6 марта 2015 года и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «30» 08 2019г

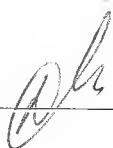
Заведующий кафедрой

 Ф.Ю. Бурменко

«30» 08 2019 г.

Рассмотрено на НМК Инженерно-технического института

Протокол № 1 от «12» 09 2019г.

Председатель НМК  Е.И. Андрианова

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- знакомство студентов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин различных циклов,
- овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне, соответствующем квалификации «магистр»,
- подготовка студентов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических компетенций умений и навыков.

2. Место практики в структуре ООП

Шифр дисциплины в учебном плане – Б2.В.03.

Дисциплина относится к Блоку 2 (Б2) учебного плана программы магистратуры направления 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для профилей подготовки: «Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование» и «Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг» в соответствии с ФГОС ВО.

Для прохождения практики необходимо освоение следующих дисциплин:

«Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Теория механизмов и машин», «Безопасность жизнедеятельности», «Эксплуатационные материалы», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Гидравлические и пневматические системы транспортно – технологических машин и оборудования», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электрооборудование ТнТМО», «Защита от коррозии, старения и биоповреждения»,

3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики является:

Непрерывная (рассредоточенная)

Способ проведения практики - стационарная.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: внутренние структурные единицы университета, кафедры факультетов.

Время проведения практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Практика проводится на первом курсе во втором семестре.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующее:

практические навыки:

- ставить педагогические и психологические цели и задачи, намечать пути их решения;
- анализировать современные учебно-методические комплекты с точки зрения их соответствия целям обучения, дидактическим и частно-методическим принципам, осуществлять их обоснованный выбор;
- проводить научно - методический анализ разделов и тем курса педагогики, научно - методический анализ понятий.

умения:

- проведение всех видов учебных занятий для решения разных педагогических задач с соблюдением требований к методике;
- представления информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схемотехнической, образной, алгоритмической формах).

общекультурные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	Трудоемкость (в часах)	
1	Подготовительный	Изучение нормативных документов по организации и содержанию практики. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Подготовка к проведению педагогической работы.	8	Журнал по ТБ
2	Основной этап	Ознакомление обучающихся с методами обучения студентов. Рассмотрение структуры педагогической деятельности педагога, формы обучения студентов на практических занятиях. Ознакомление с целями и задачами обучения на лабораторных работах, с формами контроля знаний студентов в выс-	92	Отчет; отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике

		шей школе. Исследование современных методов интенсификации обучения в высшей школе с учетом психологии студента и развитием информационных технологий. Ознакомление с организационно-управленческой деятельностью педагога, с воспитательной работой педагога. Научная работа педагога. Изучение психологических проблем обучения студентов в высшей школе. Ознакомление с влиянием социальных факторов на успеваемость студентов. Определение основных направлений в решении проблем мышления, памяти и социальной адаптации человека в современном обществе. Приобретению практических навыков в разработке рабочей программы дисциплины обучения, разработке плана лекции и отбор информационных материалов, разработке практического занятия в виде деловой игры и оценка его эффективности, разработке плана воспитательной работы педагога, разработке комплекта аналитических вопросов по заданной теме. Планирование самостоятельной работы студентов с учетом реального времени. Проведение занятий по заданной теме и оценка их эффективности		
3	Завершающий этап	Подготовка отчёта по практике и защита.	8	Библиотеки ИТИ и ПГУ
	Итого		108	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

В процессе организации практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-педагогической практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технической информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике.

В учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике входят: задание на практику, программа производственной практики, методические указания по теоретическим дисциплинам учебного плана, используемым на практике, методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики; формы отчета о прохождении производственной практики и инструкции по их заполнению.

Кроме этого, осуществляется свободный доступ практикантов к библиотечным фондам по разделам, соответствующим программе производственной практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Машиноведение и технологическое оборудование», отвечающими за своевременное решение вопросов, возникающих в процессе самостоятельной работы.

На заключительном этапе студент самостоятельно составляет отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием и действующими требованиями к технической документации.

9. Аттестация по итогам практики.

За время практики обучающему необходимо провести не менее 2-х семинаров (практических или лабораторных занятий) продолжительностью 2 часа каждое, а также подготовить одно лекционное занятие в виде текста или оформленной компьютерной презентации. Студент проводит учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении учебных занятий является обязательным.

Так же студенту следует посетить занятия, подготовленные другими студентами-одногруппниками и оценить их.

По итогам практики руководителю представляется отчетная документация:

1. отчёт по прохождению практики;
2. отчётную ведомость с отметками о начале и окончании практики;

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Итоги работы студентов на практике подводятся в форме защиты отчёта.

Письменный отчёт по прохождению практики составляется индивидуально каждым студентом. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики.

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники информации
- приложения (план-конспект проведенного занятия, рецензии на проведение занятий других студентов, рецензию руководителя практики и пр.).

В введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

В основной части: анализ психолого-педагогической литературы по научно-педагогической практике; описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы;

В заключении указывается: описание навыков и умений, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы.

Защита отчёта проводится на кафедре в течение двух недель со дня окончания практики. Выставляемая оценка по 100-бальной шкале является интегральной, то есть учитывает полноту, содержание и качество оформления отчёта, степень ознакомленности студента с собранным материалом, проявленную им во время практики настойчивость и инициативу. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчёта производственной практики:

- 1) оформление отчёта;
- 2) использование нормативных документов и обзор технических решений при составлении отчёта.

Критерии оценки студента:

- 1) владение терминологией и методами, используемыми при обслуживании оборудования газоснабжения;
- 2) знание современного нормативно-правового регулирования деятельности преподавателя в ВУЗе;
- 3) умение отстаивать позицию и подтверждать ее конкретными примерами;
- 4) умение формулировать выводы.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку о работе или отрицательную оценку при защите отчета о практике, направляется вторично для прохождения практики в период студенческих каникул или отчисляется из университета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Горбатова М.К., Назипова М.А. Методики преподавания в высшей школе. / Учебное пособие / М.К. Горбатова, М.А. Назипова. Н.Новгород: ННГУ – 2012. – 53 с.
2. Инновационные методы обучения в высшем образовании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1408380616>
3. Инновационные формы и методы обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34868>
4. Современные методы обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sociosphera.com/publication/conference/2012/138/sovremennye_metody_obucheniya_v_vuze/
5. Современные технологии обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/92/17764/>
6. Теория обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3165/B3165Part31-144.php>

б) дополнительная литература:

1. Засобина Г. А., Воронова Т. А., Корягина И. И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015
2. Околелов О.П. Методика подготовки бакалавра (Общепрофессиональный контекст). Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин. Учебное пособие модульного типа. М.: Флинта, 2011
4. Градусова Т. К., Жукова Т. А. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013
5. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании - М.: Директ-Медиа, 2014
6. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2013
7. Околелов О. П. Методика подготовки бакалавра (Общепрофессиональный контекст): учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2014
8. Оценивание новых результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: монография - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015
9. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании. ГРИФ УМО. М.: ИНФРА-М, 2012 - 224 с. BookID 12042
10. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития : международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г.: сборник статей - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014
11. Пиявский С. А., Савельева Г. П. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»
4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
5. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
6. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
7. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
9. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
10. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

11. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой педагогической практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для прохождения практики необходимо наличие компьютерных классов, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет. Программное обеспечение подбирается согласно содержанию дисциплин педагогической практики.

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по соответствующему направлению магистратуры в библиотеке ПГУ и ИТИ предоставляется доступ к источникам информации.

По локальной сети институту обеспечен доступ к электронной библиотеке, содержащей полные тексты учебников и учебных пособий, изданных авторами ПГУ им.Т.Г.Шевченко.

При использовании электронных изданий ИТИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс 1

Группа ИТ19ДР68ЭК

семестр 2

Преподаватель Царюк Е.А.

Кафедра машиноведения и технологического оборудования

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	магистратура	А	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Рубежный контроль	РК		25	50
Рубежная аттестация	РА		25	50
ИТОГО			50	100

Составитель

 /Е.А.Царюк, ст. препод /

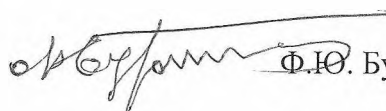
Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2019 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана программы магистратуры по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Председатель УМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедры, доцент



Ф.Ю. Бурменко