

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

РАБОЧАЯ

на 2020/20

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки:

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:

Общая география

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2020



Рабочая программа дисциплины *«Экономико-географическое районирование»* /сост. О.И. Казанцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ: ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный стандарт (ФГОС) № 908 от 28.08.2015

Составитель



(подпись)

КАЗАНЦЕВА О.И., доцент

© Казанцева О.И., 2020

© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Экономико-географическое районирование» - получение общих и специальных знаний в области территориальной организации хозяйства и общества страны и формирование навыков их использования в географических исследованиях, а также - формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.02

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Экономико-географическое районирование* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Общая география» в качестве дисциплины по выбору.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Экономико-географическое районирование» с другими частями ООП определяется её функцией анализа территориальной организации хозяйства страны полученных ранее знаний и навыков в рамках предшествующих отраслевых (компонентных) дисциплин, в частности, «Социально-экономическая география», «Введение в географию», «Ландшафтоведение». Поэтому для усвоения данной дисциплины необходимо владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ социально-экономической географии, физической географии, картографии, экономики, истории, экологии, информатики. Студенты должны владеть навыками экономико-географических исследований, умением применять картографический, математический методы, а также метод географического районирования. Необходимым условием для эффективной работы и достижения оптимальных результатов при освоении дисциплины являются навыки обучения, самостоятельной работы, приобретения новых знаний и умений, и внутренняя мотивация развития социальных и профессиональных компетенций, нравственного совершенствования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>ПК-8</i>	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов,

	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма
<i>ПК-9</i>	способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные положения теории экономико-географического районирования;
- сетку экономических районов и административно-территориальное устройство России.

3.2. Уметь:

- критически оценивать роль основных районообразующих факторов при выделении районов хозяйства и населения;
- объяснять особенности экономического районирования России в историческом разрезе.

3.3. Владеть:

- основными подходами и методами экономико-географического районирования;
- общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования экономического района.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (зачет). При выставлении зачета учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3/3 з.е.	108	48	20		28	60		зачет
Итого:	108	48	20		28	60		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	22	6	8		8
2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКО- ГЕОГРАФИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ	46	8	12		26
3	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ	40	6	8		26
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>20</i>	<i>28</i>		<i>60</i>
Всего:		108	20	28		60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Роль и место районирования в географической науке	лекция-презентация
2	1	2	Систематизация и классификация в географии	лекция-презентация
3	1	2	Географическое районирование	лекция-презентация
4	2	2	Экономико-географическое районирование: основные положения	лекция-презентация
5	2	2	Районообразующие факторы	лекция-презентация
6	2	2	Районная парадигма в экономической географии	
7	2	2	Методы экономико-географического районирования	лекция-презентация
8	3	2	Этапы развития теории экономического районирования	лекция-презентация
9	3	2	Теория ТПК. Теория кластеров	лекция-

				<i>презентация</i>
10	3	2	Современное экономическое районирование	<i>лекция-презентация</i>
Итого:		20		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Роль и место районирования в географической науке	<i>методические материалы</i>
2	1	2	Систематизация и классификация в географии	<i>методические материалы</i>
3	1	2	Понятие районирования и районообразования	<i>методические материалы</i>
4	1	2	Понятие «географический район». Узловые и гомогенные районы	<i>методические материалы</i>
5	2	2	Виды районирования	<i>методические материалы</i>
6	2	2	Основные принципы районирования	<i>методические материалы</i>
7	2	2	Географическое разделение труда. Природные условия и природные ресурсы.	<i>методические материалы</i>
8	2	2	Созданные материальные ценности. Трудовые ресурсы. Этнический фактор. Фактор «общественные отношения»	<i>методические материалы</i>
9	2	2	Районная парадигма в экономической географии	<i>методические материалы</i>
10	2	2	Методы экономико-географического районирования	<i>методические материалы</i>
11	3	2	Эволюция развития теории экономического районирования.	<i>методические материалы</i>
12	3	2	Теория ТПК. Теория кластеров	<i>методические материалы</i>
13	3	2	Современная сетка экономических районов России	<i>методические материалы</i>
14	3	2	Особенности процесса формирования районирования по федеральным округам	<i>методические материалы</i>
Итого:		28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Систематизация и классификация в географии (<i>составление логической схемы</i>)	8
Раздел 2	2	Теоретические основы экономико-географического районирования (<i>подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	26

Раздел 3	3	Современное экономическое районирование (подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint)	26
Итого:			60

5. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ):

1. Деление России на районы по естественным и экономическим признакам в трудах К.И.Арсеньева, П.П.Семёнова-Тян-Шанского, В.П.Семёнова-Тян-Шанского, Д.И.Рихтера
2. План ГОЭЛРО – первый опыт советского экономического районирования
3. Теория ТПК И.Г. Александрова и Н.Н. Колосовского
4. Опыт управления советской экономикой через совнархозы
5. Опыт создания в 1990-х годах ассоциаций экономического сотрудничества
6. Экономические районы и федеральные округа: сравнительный анализ понятий
7. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства
8. Административно-территориальное деление страны в исторической ретроспективе
9. Вопросы теории размещения производительных сил в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера.
10. Этапы развития российских региональных исследований: работы СОПСа, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова и др.
11. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства
12. Концепция экономико-географического районирования в современных общественно-политических и социально-экономических условиях

План экономико-географической характеристики экономического района:

1. Общие сведения о районе (площадь территории, численность населения, состав, место в межрайонном географическом разделении труда).
2. Оценка экономика географического положения района.
3. Оценка природных условий района с точки зрения хозяйственного освоения и жизни населения.
4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории района (покомпонентная оценка природных ресурсов может быть дана как в этом разделе, так и при характеристике отраслей хозяйства).
5. Экономико-географическая характеристика населения (особенности динамики численности, воспроизводство, миграции, характер расселения, урбанизация, этнический и религиозный состав, оценка трудовых ресурсов, уровень безработицы).

6. Общая характеристика хозяйства (уровень и особенности развития, отраслевая и территориальная структура, специализация).
7. Географическая характеристика промышленности по отраслям.
8. Географическая характеристика сельского хозяйства.
9. Географическая характеристика транспорта.
10. Сфера услуг.
11. Географические внутрирайонные различия.
12. Внешние экономические связи района.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	информационно-развивающие технологии; компьютерные технологии обучения (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-визуализация, лекция-конференция.	20
	ПР	технология коллективной мыслительной деятельности; групповая дискуссия; мозговая атака или мозговой штурм.	28
		Итого	48

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Роль и место районирования в географической науке
2. Понятие «систематизации» в географии
3. Понятие «классификации» в географии
4. Понятие «районирования» в географии
5. Понятие «районообразования» в географии
6. Понятие «географический район». Узловые и гомогенные районы.
7. Виды районирования

8. Объективность формирования и развития районов как основной принцип районирования
9. Принцип системности в районировании
10. Динамичность как основной принцип районирования
11. Географическая эффективность как основной принцип районирования.
12. Виды районирования
13. Объективность формирования и развития районов как принцип районирования
14. Принцип системности в районировании
15. Динамичность как принцип районирования
16. Географическая эффективность как принцип районирования
17. Географическое разделение труда как фактор районообразования
18. Природные условия и природные ресурсы как фактор районообразования
19. Созданные материальные ценности как фактор районообразования
20. Трудовые ресурсы как фактор районообразования
21. Этнический фактор районообразования
22. «Общественные отношения» как фактор районообразования
23. Метод «ключей» в районировании
24. Метод сопоставления частных карт отдельных компонентов в районировании
25. Опыты экономического районирования в дореволюционной России
26. План ГОЭЛРО
27. Опыт управления экономикой в период 1957-1964 г.г.
28. Сущность теории ТПК
29. Современная сетка экономических районов России
30. Особенности процесса формирования районирования по федеральным округам
31. Понятие экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.
32. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.
33. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых
34. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.
35. Недостатки действующей системы экономического районирования и пути ее

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412928>

Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.

8.2. Дополнительная литература:

Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983. <https://www.twirpx.org/file/981535/grant/>

Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии. Научные принципы географии Избранные труды: М., 1980. <https://www.twirpx.org/file/1083636/>

Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.

Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года / Пер. с англ. М., 1987. <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/uchd/plan/Key%20Texts%20Human%20Geography.pdf>

Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учеб. пособие/ М.Д. Шарыгин; Перм. ун-т. — Пермь, 2007. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19869112>

Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.

Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М., 2002.

Методы экономико-географического районирования. - [www.http://lib4all.ru/base/B2459/B2459Part4-36.php](http://lib4all.ru/base/B2459/B2459Part4-36.php)

Районирование России: историко-географический подход. - www.izd.pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj

Смирнягин Л.В. Районирование и федерализм (Россия и США). - <http://spkurdyumov.narod.ru/Smirnyagin/hm>.

Экономико-географическое районирование - www.lomonosov-fund.ru?enc/ru/encyclopedia:0132413 Экономико-географическое районирование - www.db.edu.kubannet.ru?infoneeds/file_export.do

The new Oxford handbook of economic geography / Ed. by G. L. Clark [et al.]. — Oxford; New York: Oxford University Press, 2018. — 948 с. — На англ. яз. <https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780198755609.001.0001/oxfordhb9780198755609>

Jonas, Andrew E. G., McCann, Eugene, and Thomas, Mary. Urban Geography : A Critical Introduction. Chichester: John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hselibraryebooks/detail.action?docID=1895507>

Krugman, P. 1980. Scale economies, product differentiation and the pattern of trade. American Economic Review 70, 950–9.
https://www.jstor.org/stable/1805774?seq=2#metadata_info_tab_contents

4. New Directions in Economic Geography (New horizons in regional science). By: Fingleton, B. Edward Elgar Publishing. 2007.
<https://www.elgaronline.com/view/9781845423735.xml> 5. Ron Boschma, Ron Martin. The Handbook of Evolutionary Economic Geography. 2010.
<https://www.elgaronline.com/view/9781847204912.xml>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Викимания - проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики: <http://wikimania.org/>

Карты и географические ресурсы на сайте ООН
<http://un.org/russian/documen/maps/>

Анаморфированные карты мира: <http://worldmapper.org/>

Интерактивные карты России и мира: <http://mirkart.ru/>

Официальный сайт Всемирного банка (World Development Report):
<http://www.worldbank.org>

Основные демографические показатели по странам мира:
<http://demoscope.ru>

Сайт информации Европейского Союза (статистика по регионам стран – Eurostat regional yearbook): <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Сайт ОЭСР (статистика по странам – Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistics): <http://www.oecd.org>

Мировые города, рейтинг: <http://www.innovation-cities.com>

Статистическая база ООН: <http://unstats.un.org/unsd/databases.htm>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира:
<http://www.populationdata.net>

Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL:
www.cia.gov

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*.

Составитель (и)



/Казанцева О.И., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

Декан естественно-географического факультета



С..И.Филипенко