

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал  
Кафедра «Естественные и экономические науки»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.О.04 « Экономика »

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:  
2.08.03.01 Строительство

профиль подготовки:  
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения:  
ЗАОЧНАЯ 3,6 лет

(Год набора 2019 )

Бендеры 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Экономика*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта № 481 от 31.05.2017г. высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель кафедры

«Естественные и экономические науки» \_\_\_\_\_ / Г.М Крапивницкая /

  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Естественные и экономические науки»

« 25 » сентября 2019г. протокол № 2

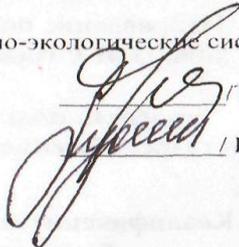
И.о. зав. кафедры – разработчика

  
подпись

Н.Л.Миткевич

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»,

Зам. директора по УМР

  
/Т.И. Лохвинская/

/ И.М. Руснак /

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

*Задачи дисциплины «Экономика»:*

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;  
Сформировать:
- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 2.08.03.01 Строительство.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	УК-2	ИД <sub>УК-2.3</sub> . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИД <sub>УК-2.5</sub> . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИД <sub>УК-2.6</sub> . Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практ. зан.				
1	3 з.е. /108	10	4	-	6	94	Зачет с оценкой+ 4 часа
Итого:	3 з.е. /108	10	4	-	6	94	Зачет с оценкой+ 4 часа

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику	34	1	1	-	32
2	Основы микроэкономики	35	1	2	-	32
3	Макроэкономика	35	2	3	-	30
	Контроль	4				
Итого:		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
Введение в экономику				
1	1	0,5	Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	0,5	Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		1		
Основы микроэкономики				
3	2	0,5	Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2		Производство и издержки фирмы. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

5	2	0,5	Максимизация прибыли. Рыночные структуры. Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	2		Рынок капитала и земли. Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		1		
<b>Макроэкономика</b>				
7	3	1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	3	0,5	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	3	0,5	Экономический рост и бизнес-цикл. Налоговая, денежно-кредитная и социальная политика государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Распределение доходов. Неравенство, бедность и дискриминация. Уровень жизни. Система социальной защиты. Социальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Введение в экономику</b>				
1	1	0,5	Предмет, метод, функции и структура экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

2	1	0,5	Основные понятий и проблемы экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		1		
<b>Основы микроэкономики</b>				
3	2	1	Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2		Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2		Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	2		Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
7	2	1	Типы рыночных структур.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	2		Особенности функционирования рынков факторов производства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	2		Рынок труда.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
10	2		Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
11	2		Финансовый рынок	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		2		
<b>Макроэкономика</b>				
12	3	1	Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13	3		Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
14	3	1	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
15	3		Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
16	3	1	Денежно-кредитная политика. Социальная политика	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
17	3		Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
18	3		Итоговое занятие	Тестирование
Итого по разделу		3		
ВСЕГО:		6		

## Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в экономику			
Раздел 1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	32
Итого по разделу			32
Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	3	Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	4	Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок труда. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда и его особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
	5	Финансовый рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. Банки, их виды, функции. Банковская система. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
Итого по разделу			32
Макроэкономика			
Раздел 3	6	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Анти циклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филлипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	7	Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	8	Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5

9	Мировая экономика и интеграция России в мировое экономическое пространство. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
10	Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Переходная экономика и ее особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
11	Процесс формирования рыночных отношений в России. Приватизация. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
Итого по разделу		<b>30</b>
<b>Всего:</b>		<b>94</b>

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата —	Ким, И. А. М. : Издательство Юрайт,	2017	-	+	<a href="https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4">https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4</a>
2	Экономика: Учебное пособие	Л.Г.Сенокосовой Под общ. Ред.– Ти-Ти-поль:Полиграфист,	2011г.	10	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие.	Л.Г.Сенокосовой. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	2005	10	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие –	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др. ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 232 с	2008	-	+	<a href="http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf">http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf</a>

7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие.	Савелло Л. Л., Иванова М. А., Карташов Б. А., Андреев Г. Н.; Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгГТУ. Волгоград. 2006. – 80 с.	2006	-	+	<a href="http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kt64.pdf">http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kt64.pdf</a>
8	Макроэкономика: учеб. Пособие / . -	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко Владивосток: Изд-во ДВГТ, 2007.-224с.	2007	-	+	<a href="http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf">http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf</a>
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;</i>						

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-нормативные документы
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ; [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ;
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба;
9. [www.bdgetrf.ru](http://www.bdgetrf.ru) – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный ко-декс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. [www.cera.newschoo.ed/het](http://www.cera.newschoo.ed/het) – сайт по истории экономической мысли;
11. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк;
12. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд;
13. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. [www.hse.r](http://www.hse.r) – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. [www.libertarim.ru](http://www.libertarim.ru) – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг из-вестных западных экономистов;
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. [www.akm.rwww.expert.ru](http://www.akm.rwww.expert.ru) - Эксперт
18. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – информационное агентство «АК & М» (Россия) [www.vestnik.fa.ru](http://www.vestnik.fa.ru) - Вестник Финансовой Академии
19. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - Вопросы экономики
20. [www.bankdelo.ru](http://www.bankdelo.ru) - Банковское дело [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсант
21. [www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru) - Мир новой экономики
22. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) [www.rej.guu.ru](http://www.rej.guu.ru) - Российский экономический журнал (РЭЖ)
23. [www.finans.rusba.ru](http://www.finans.rusba.ru) - Финансы и экономика

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Приведены в УМКД

### Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

### Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.

9. Деньги и кредит

10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД**

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:

- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- исследовательский;
- модульный;
- критических ситуаций;
- автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеofilмoв по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеofilмoв, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный

вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа БП19ВР66ТГ1 семестр

Преподаватель – лектор – Крапивницкая Г.М.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Крапивницкая Г.М.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введе-	Количество зачетных единиц / кредитов	
Экономика	бакалавриат		3	
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>				
«Экономика» " Технологические процессы в строительстве ", " Основы организации и управления в строительстве ", «Ценообразование и сметное дело в строительстве»				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>5</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b>				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел I Введение в экономику</b>				
ПР Составление договора подряда	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	12
ПР Организационно-правовая структура строительного предприятия	текущее тестирование	Внеаудиторная	10	12
<b>Раздел II Основы микроэкономики</b>				
ПР Определение показателей эффективности использования основных производственных фондов.	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	15
ПР Расчет показателей производительности труда. Рассчитать часовую, дневную, месячную выработку рабочего. Определить нормативную, плановую и факти-	Проверка практической работы	Внеаудиторная	10	15

ческую трудоёмкость и выработку.				
<b>Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций</b>	<b>Рубежное тестирование</b>	<i>Внеаудиторная</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<b>Раздел III Макроэкономика</b>				
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	<i>Рубежное тестирование</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
Модульная контрольная работы (с учётом заданий на самостоятельную работу).	Контрольная работа	<i>Аудиторная</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
<b>Итого:</b>			<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	<i>Аудиторная</i>	<b>зачтёно</b>	<b>зачтёно</b>