

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета
доц. Р.В. Окушко

« 01 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Факультетская хирургия, урология»

на 2018/2019 учебный год

Направление подготовки:

31.05.02 – «Педиатрия»

квалификация (степень) выпускника

(Специалист)

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» /сост. Зав. каф. хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – III курс VI семестр, 2017 – 43 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части профессионального цикла (Б1.Б.46) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02 – «**Педиатрия**».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 - «**Педиатрия**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 853 от 17.08.2015 г.

Составители:

заведующий кафедрой хирургических болезней  А.А. Ботезату
с циклом акушерства и гинекологии, д.м.н., проф.

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней  Р.И. Райляну
с циклом акушерства и гинекологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины – умение оказать первую и неотложную помощь, требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической и урологической патологии.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях хирургической службы;
- формировать у студентов клиническое мышление;
- дать студентам представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией;
- обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного;
- воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больного и в операционной.

Целью преподавания дисциплины факультетская хирургия, урология является формирование у студентов теоретических знаний и умений диагностировать хирургические и урологические болезни, определять метод их лечения и профилактики, формирование у будущего специалиста основ клинического мышления.

Ознакомление студентов современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, наиболее распространённых заболеваний органов брюшной полости вариантами течения, тактики и лечения оказания медицинской помощи на дому, в поликлинике и в стационаре.

Умение составить план обследования (по системам органов) больного. Научить студентов умению обследования больного с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов пищеварения, щитовидной и молочной железы, печени, желчного пузыря, а также поджелудочной железы. Научить умению интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Обучить принципам обследования предварительных и окончательных диагнозов и проведению дифференциальной диагностики. Ознакомить студентов вопросами этиологии, патогенеза и течения, основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Научить студентов принципам комплексного патогенетического лечения, прогноза и профилактики заболеваний. Совершенствование полученных ранее практических навыков и овладение новыми (перечень практических навыков прилагается). Прививать студентам основы медицинской деонтологии, умение общения с больными и их родственниками.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- освоение студентами принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени

- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист»).

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к обязательной (базовой) части профессионального цикла дисциплин и изучается в шестом семестре (Б1.Б.46). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки «Педиатрия». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операций.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинико-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурные:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

б) профессиональные:

ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК – 9 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению.	Заболевания, связанные с неблагоприятными	Анализировать социально значимые процессы в	Навыками практической работы по уменьшению

		<p>ятым воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.</p>	<p>обществе и причины социально-значимых болезней, выявлять данные заболеваний, определять мероприятия для их уменьшения.</p>	<p>социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.</p>
ОК-5	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Основные направления и проблемы в области хирургии, принципы ведения дискуссий.</p>	<p>Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и</p>	<p>Написанием истории болезни. Составлением рефератов, докладов, созданием презентаций. Использование обучающих интерактивных программ участие в ситуационно-ролевых играх.</p>

			разрешению конфликтов, к толерантности. Осуществлять поиск необходимой литературы в библиотечном фонде, сети Интернет. На основании работы с дополнительной литературой систематизировать знания по дисциплине. Применять свои способности при создании наглядных пособий по дисциплине.	
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.	На практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.	Владеть основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением.

	<p>укрепление здоровья и включаю- щих в себя формирова- ние здоро- вого образа жизни, пре- дупрежде- ние возник- новения и (или) рас- простране- ния заболе- ваний, их раннюю ди- агностику, выявление причин и условий их возникнове- ния и разви- тия, а также направлен- ных на устранение вредного влияния на здоровье</p>			<p>нием взрос- лыми подрост- ками.</p>
--	--	--	--	--

	человека факторов среды его обитания.			
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.

	или отсутствия заболевания.			
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и	Заполнить медицинскую документацию.

			подростков с учетом их возрастнополовых групп.	
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.	навыками работы в перевязочной и операционной, обработка рук хирурга перед операцией, ведение до и послеоперационного периода у хирургических больных, основы фармакотерапии у хирургических больных
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных	Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическим и формами в амбулаторных условиях.	подготовить к работе основной хирургический инструмент арий, владеть основными принципами и десмургии, асептики и антисептики,

	условиях и условиях дневного стационара			приемы нало- жения швов, за- вязывания уз- лов, рассечения тканей.
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и меры профилактики, наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования хирургического и урологического больного; современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- Клинические проявления основных хирургических и урологических синдромов;
- Клинические симптомы повреждений органов живота;
- Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

3.2. Уметь:

- Определить статус пациента: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;

- Провести физикальное обследование пациента различного возраста, направит его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- Провести первичное обследование систем и органов;
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность;
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Определять по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков острой кишечной непроходимости, гидропневмоторакса и пр.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность, безопасность проводимого лечения;
- Поставить предварительный диагноз, обобщить информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- Заполнять историю болезни, трактовать рентгенологические снимки.

3.3. Владеть:

- Правилами ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Навыками постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к соответствующим врачам-специалистам;
- Навыками постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - VI семестр (з.е./часов) – 5/180.

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов				Форма промежу- точного контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VI	5/180	108	36	72	36	36 (экза- мен)
Итого:	5/180	108	36	72	36	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	VI семестр					
	Факультетская хирургия, урология					
1.	Острый аппендицит.	14	4	6		4
2.	Грыжа живота.	12	2	8		2
3.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	10	2	6		2
4.	Острая кишечная непроходимость.	16	4	8		4
5.	ЖКБ. Острый калькулезных холецистит.	16	4	8		4
6.	Травмы живота.	10	2	6		2
7.	Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	16	4	8		4
8.	Опухоли желудка.	8	2	4		2
9.	Урологические заболевания.	8	2	4		2
10.	Гнойные заболевания легких и плевры.	14	4	6		4
11.	Повреждения пищевода.	6	2	2		2
12.	Травмы грудной клетки.	14	4	6		4
	Итого за VI семестр:	144	36	72		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
VI семестр					
1	№1. Острый аппендицит.	4	2	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	ви-деопре-зентация
2			2	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	ви-деопре-зентация
3	№2. Грыжа живота.	2	2	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и диагностика. Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	ви-деопре-зентация

4	№3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	2	2	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	видеопрезентация
5	№4. Острая кишечная непроходимость.	4	2	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	видеопрезентация
6			2	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	видеопрезентация
7	№5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.	4	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита.	видеопрезентация
8			2	Острый калькулезных холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к	видеопрезентация

				операции и методы хирургического пособия.	
9	№6. Травмы живота.	2	2	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и паренхиматозных органов брюшной полости). Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	ви-деопре-зентация
10	№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	4	2	Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.	ви-деопре-зентация
11			2	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения язвенного стеноза.	ви-деопре-зентация
12	№8. Опухоли желудка.	2	2	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	ви-деопре-зентация
13	№9. Урологические заболевания.	2	2	Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз.	ви-деопре-зентация

14	№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	4	2	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	ви-деопре-зентация
15			2	Эмпиема плевры.	ви-деопре-зентация
16	№11. Повреждения пищевода.	2	2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	ви-деопре-зентация
17	№12. Травмы грудной клетки.	4	2	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	ви-деопре-зентация
18			2	Травмы сердца.	ви-деопре-зентация
Всего за VI семестр:		36			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Острый аппендицит.	2	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
2		2	Острый аппендицит у беременных, пациентов пожилого возраста, детей. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации

3		2	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
4	№2. Грыжа живота.	2	Грыжи живота. Понятие первичных, послеоперационных и рецидивных грыж. Клиника. Диагностика. Этапы грыжесечения. Курация больных.	Плакат Презентации
5		2	Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Аутопластические способы лечения первичных ventральных, паховых и бедренных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
6		2	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, диагностика внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
7		2	Понятие аутодермопластика. Аутопластические способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
8		№3. Ущемленные грыжи передней	2	Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невраивимость, копростаз, флегмона грыжевого мешка. Клиника, диагностика. Курация больных.

9	брюшной стенки	2	Тактика при разущемления грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи. Курация боль- ных.	Плакат Презен- тации
10		2	Редкие виды ущемления. Клиника, диагностика. Признаки жизнеспо- собности кишки. Показания к ре- зекции ущемленного органа. Кура- ция больных.	Плакат Презен- тации
11	№4. Острая кишечная непроходи-	2	Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез, кли- ника. Курация больных.	Плакат Презен- тации
12	мость.	2	Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Редкие виды острой кишечной непроходи- мости. Курация больных.	Плакат Презен- тации
13		2	Принципы предоперационной под- готовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимо- стью. Курация больных.	Плакат Презен- тации
14		2	Консервативные и хирургические методы лечения острой кишечной непроходимости. Контрольная ра- бота № 1 по темам № 1-14. Курация больных.	Плакат Презен- тации
15	№5. ЖКБ. Острый	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Кли- ника. Клинические формы ЖКБ. Курация больных.	Плакат Презен- тации

16	калькулезных холецистит.	2	Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита. Курация больных.	Плакат Презентации
17		2	Острый калькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого калькулезного холецистита. Курация больных.	Плакат Презентации
18		2	Диагностика острого калькулезного холецистита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к операции и методы хирургического лечения. Курация больных.	Плакат Презентации
19	№6. Травмы живота.	2	Травмы живота. Классификация травм живота. Понятие изолированной, политравмы, сочетанной травмы. Курация больных.	Плакат Презентации
20		2	Клиника при тупой травме живота. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	Плакат Презентации
21		2	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	Плакат Презентации

22	№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	2	Осложнения язвенной болезни. Прободная язва желудка и 12 п.к. Клиника. Диагностика. Курация больных.	Плакат Презентации
23		2	Симптоматические язвы желудка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
24		2	Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Курация больных.	Плакат Презентации
25		2	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке. Контрольная работа № 2 по темам № 15-25. Курация больных.	Плакат Презентации
26	№8. Опухоли желудка.	2	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Курация больных.	Плакат Презентации
27		2	Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций. Курация больных.	Плакат Презентации
28	№9. Урологические заболевания.	2	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы исследования. Курация больных.	Плакат Презентации

29		2	Нефролитиаз. Острый и хронический пиелонефрит. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
30	№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	2	Абсцесс, гангрена легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
31		2	Бронхоэктатическая болезнь. Эхинококкоз легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
32		2	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
33	№11. Повреждения пищевода.	2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Клиника. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
34	№12. Травмы грудной клетки.	2	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
35		2	Травмы сердца (ушибы, ранения). Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации

36		2	Острый и хронический перикардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Контрольная работа № 3 по темам № 26-36. Курация больных.	Плакат Презентации
Итого за VI семестр:		72		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ по порядку	Тема и вид СР	Трудоемкость (час)
№1. Острый аппендицит.	1	Реферат: Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита?	2
	2	Реферат: Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии.	2
Итого по разделу			4
№2. Грыжи живота.	1	Доклад на практическом занятии: Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях.	2
Итого по разделу			2
№3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	1	Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах живота.	2
Итого по разделу			2

№4. Острая кишечная непроходимость.	1	Доклад на практическом занятии: Стентирование ободочной кишки у онкологических больных.	2
	2	Реферат: Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью.	2
Итого по разделу			4
№5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.	1	Доклад на практическом занятии: Механизмы развития холелитиаза.	2
	2	Реферат: Этапное лечение механической желтухи.	2
Итого по разделу			4
№6. Травмы живота.	1	Доклад на практическом занятии: Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации.	2
Итого по разделу			2
№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	1	Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к.	2
	2	Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях.	2
Итого по разделу			4
№8. Опухоли желудка.	1	Реферат: Симптомы злокачественной опухоли желудка на ранней стадии.	2
Итого по разделу			2
№9. Урологические заболевания.	1	Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы.	2

Итого по разделу			2
№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких.	2
	2	Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической obstructивной болезни легких.	2
Итого по разделу			4
№11. Повреждения пищевода.	1	Реферат: нарушение целостности слизистой оболочки и открытые травмы с образованием отверстий, которые возникают при проникающих ранениях в грудь или шею.	2
Итого по разделу			2
№12. Травмы грудной клетки.	1	Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди.	4
Итого по разделу			4
ИТОГО			36

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия,

моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час)
1.	Факультетская хирургия	Аппендицит. Осложнения.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Механическая желтуха. Этиология Патогенез.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их	Творческое задание «студент в роли преподавателя»	3

		оперативное лечение.	мультимедийная презентация.	
		Рак желудка методы диагностики.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Опухоли легких. Рак легкого.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Заболевания органов живота.	Клинический разбор больных, защита истории болезни.	5
		Травма живота.	Деловая игра.	3
		Герниология.	Клинический разбор больного.	2
		Итого:		31
		Итого (% от аудиторных занятий):		86 %

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

Клиническая хирургия. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Москва, - 2008.

Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. "Лечебное дело". – Белгород, 2011. – 316 с.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.

П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.

Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.

Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Медицина, 2005.- 784 с.: ил Учебник Гриф МЗ РФ.

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник.

П/ред. Малярчука В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций.

Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие.

- Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.
- Березов Ю.Е. Рак пищевода. – М., 1979.
- Березов Ю.Е. Хирургия рака желудка. Москва 1976.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Хирургические заболевания пищевода. – М., 1981.
- Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.
- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.
- Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.
- Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.
- Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.
- Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.
- Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.
- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.
- Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.

- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.
- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241.с.
- Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. –М 2002
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного – М., 1957.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Пациора М.Д. Хирургия портальной гипертензии. – М., 1984.
- Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. – М., 1980.
- Русанов А.А. Аппендицит. – Л., 1979.
- Розанов Б.С. Желудочные кровотечения и их хирургическое лечение. 1960г.
- Русанов А.А. Рак желудка. 1979 г.
- Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф., Шалимов С.А. Хирургия пищевода. – М., 1975.
- Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.
- Юдин С.С. Восстановительная хирургия при непроходимости пищевода. – М., 1954.
- Русанов А.А. Резекция желудка. Медгиз 1956

- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. – М., 2002.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.
- Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.
- Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.
- Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.
- Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - лицензионное ПО.

Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>
2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>
4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Litherature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал медицинского факультета, который используется для проведения конференций, чтения лекций.
- учебная комната для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного ауто трансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМДК.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана по профилю подготовки «Врач-педиатр общей практики».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **31.05.02 – «Педиатрия»**

КУРС – 3, СЕМЕСТР – 6

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель-лектор – асс. Паскалов Ю.С.

Преподаватель ведущих практические занятия – асс. Паскалов Ю.С.

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - VI семестр (з.е./часов) – 5/180.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VI	5/180	108	36	72	36	36 (экзамен)
Итого:	5/180	108	36	72	36	36

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		0	3

Рубежный контроль			
Контрольная работа (модуль)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		6	22

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Факультетская хирургия, урология (экзамен за 6 семестр)	196-218 (60-69%)	Промежуточный контроль - экзамен («автомат»)		
		219-234 (70-74%)	235-268 (75-85%)	269-316 (86-100%)

Схема расчета баллов по дисциплине:

Лекций – 18 (посещение обязательно).

Практических занятий - 36 (посещение обязательно).

Контрольные работы – 4.

Самостоятельная работа – 1 (обязательное выполнение).

История болезни – 1 (обязательное выполнение).

Минимальное количество баллов (приравнивается к оценке «3»):

36 (18x2-лекции) + 36 (36x1- практ. зан.) + 108(36x оценка «3» - практ. зан. все на «3») + 12 (4хоценка «3» - контр. раб. все на «3») + 1 (реферат) + 3 (истор. бол. на «3») = 196 баллов.

Баллы, приравниваемые к оценке «4»:

36 (18x2-лекции) + 36 (36x1- практ. зан.) + 144(36x оценка «4» - практ. зан. все на «4») + 16 (4оценка «4» - контр. раб. все на «4») + 2 (доклад) + 4 (истор. бол. на «4») + 20(эффективная активность на 20 практ. занятиях) = 258 баллов.

Максимальное количество баллов (приравнивается к оценке «5»):

36 (18x2-лекции) + 36 (36x1- практ. зан.) + 180(36x оценка «5» - практ. зан. все на «5») + 20 (4оценка «5» - контр. раб. все на «5») + 3 (доклад-презентация) + 5 (истор. бол. на «5») + 36(эффективная активность на 36 практ. занятиях) = 316 баллов.

Таким образом, по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» - 6 семестр:

допуск к экзамену – от 196 до 218 баллов (60-69%, 100% равняется 316 баллам);

для получения оценок по промежуточному контролю - экзамен:

оценка «3» - от 219 до 234 баллов (70-74%);

оценка «4» - от 235 до 268 баллов (75-85%);

оценка «5» - от 269 до 316 баллов (86-100%).

Для отработки студентом «нб» по уважительной причине (мед. справка, разрешение деканата):

лекции – конспект по каждой пропущенной лекции (+ 2 балла);

практические занятия – обязательная тематическая отработка пропущенного занятия (+ 3 балла).

Неуважительное «нб» и «2» - при сдаче до месяца от получения задолжности: +3 балла, при сдаче свыше месяца: +1 балл. Повысить свой рейтинг при наличии «2» можно за счет активности и высокого уровня знаний на других занятиях и выполнения дополнительной самостоятельной работы. Выполнение дополнительной самостоятельной работы по теме научных исследований кафедры (+ 9 баллов).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней
с циклом акушерства и гинекологии
медицинского факультета

Р.И. Райляну

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии и неонатологии,
к.м.н., доцент

А.Г. Кравцова

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

Р.В. Окушко