

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СЭГ и регионоведения,
доцент Бурла М.П.

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ)»**

Направление подготовки:
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:
Общая география

Для набора
2019 года

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

Разработала:
Казанцева О.И., к.г.н., доцент

Тирасполь 2020



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- структуру географии и ее место в системе наук;
- методологические основы экономической и социальной географии;
- теоретические и эмпирические методы обобщения, используемые в географии;
- основные научные концепции и модели экономической географии;
- направления прикладных экономико-географических исследований.

1.2. Уметь:

- применять научные знания по теории географии в профессиональной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи между физико-географическими, экономико-географическими и историческими явлениями и процессами;
- определять генезис конкретного экономического региона, объяснять его хозяйственную специфику и территориальную структуру, их динамику в ходе исторического процесса.

1.3. Владеть:

- способами приобретения, применения и обновления теоретических географических знаний;
- основными методами географического исследования; навыками и приемами географического анализа;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации, в т.ч. создания базы данных и использования ресурсов Интернета.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Объект и предмет изучения экономической и социальной географии	ПК-8	Собеседование (дискуссия)
2	Методы исследований в социально-экономической географии	ПК-8	Собеседование (дискуссия)
3	Этапы развития экономической географии	ПК-8	Собеседование (дискуссия)

4	Классические научные школы в СЭГ	ПК-8, ПК-9	Собеседование (дискуссия)
5	Идеальные модели пространственной организации	ПК-8, ПК-9	Подготовка и обсуждение докладов, промежуточный тест
6	Концепции и теории российской и советской школы экономической географии	ПК-8, ПК-9	Собеседование (дискуссия)
7	Районная парадигма в экономической географии	ПК-8, ПК-9	Собеседование (дискуссия)
8	Западные школы в СЭГ. «Новая» география	ПК-8	Собеседование (дискуссия)
9	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии	ПК-8, ПК-9	Собеседование (дискуссия)
10	Основные направления развития экономической и социальной географии	ПК-8, ПК-9	Подготовка и обсуждение докладов, промежуточный тест
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ (темы 1-3)	ПК-8	Комплект тестов №1
2	ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ (темы 4-8)	ПК-8, ПК-9	Комплект тестов №1
3	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (темы 9-10)	ПК-8, ПК-9	Комплект тестов №2

3. Примерный перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование (дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний,	Вопросы по темам дисциплины

		обучающегося по определенной теме	
2	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций, предназначенного для совершенствования навыков и получения опыта в диагностике и лечении; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и принятия решений Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения	Комплект кейс-задач
3	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и задания для их освоения
5	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения лабораторных работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов	Методические указания к лабораторным работам
6	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Комплект разноуровневых задач (заданий)

		аргументировать собственную точку зрения.	
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
9	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
10	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

Тема 1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии

- 1) Общее представление о социально-экономической географии: название, место среди наук, структура
- 2) Объект изучения экономической и социальной географии
- 3) Предмет изучения экономической и социальной географии
- 4) Пространство и территория
- 5) Понятие о территориальной организации

Тема 2. Методы исследований в социально-экономической географии

- 1) Назовите основные методы исследований в социально-экономической географии
- 2) В чем состоит специфика методов исследований в социально-экономической географии

Тема 3. Этапы развития экономической географии

- 1) Истоки современной социально-экономической географии
- 2) Этапы развития экономической географии

Тема 4. Классические научные школы в СЭГ

- 1) Концентрическое строение географического пространства
- 2) Иерархическое строение географического пространства
- 3) Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
- 4) Территориальная организация населения, расселение, урбанизация

Тема 5. Идеальные модели пространственной организации

- 1) География материального производства. Штандортные теории
- 2) Теория центральных мест
- 3) Теория диффузии нововведений

Тема 6. Концепции и теории российской и советской школы экономической географии

- 1) Основные направления и научные школы в российской/советской социально-экономической географии XX в.
- 2) Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
- 3) Географические концепции природопользования
- 4) Города в территориальной организации общества

Тема 7. Районная парадигма в экономической географии

- 1) Регион как объект управления.
- 2) Территориальная общность и территориальные интересы
- 3) Факторы территориальной организации общества. Концепции территориальной организации
- 4) Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
- 5) Типы регионов в современном мире
- 6) Территориальные кластеры

Тема 8. Западные школы в СЭГ. «Новая» география

- 1) Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.

- 2) «Новая» география Кругмана

Тема 9. Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии

- 1) Социально-экономическое и пространственное планирование
- 2) Эволюция и инерционность территориальной структуры
- 3) Опорный каркас территории
- 4) Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования.

Тема 10. Основные направления развития экономической и социальной географии

- 1) Гуманизация развития экономической и социальной географии
- 2) Экономизация развития экономической и социальной географии
- 3) Экологизация развития экономической и социальной географии

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).



Составитель: _____ О.И. Казанцева

«___» _____ 2020 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Тесты промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

**Тест №1 по разделам «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ» и «ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»**

1. Объектом исследования экономической географии является:
 - а) религиозный состав населения
 - б) трудовые ресурсы
 - в) **территориальная структура хозяйства**
 - г) размещение природных ресурсов
2. Что является объектом изучения общественной географии?
 - а) хозяйство
 - б) **освоенная часть географической оболочки**
 - в) вся географическая оболочка
 - г) население
3. Верно ли следующее утверждение: «Социально-экономическая география изучает размещение и развитие производительных сил в тесной связи с природно-экологическими условиями»?
 - а) **да**
 - б) нет
4. Вставьте нужное слово вместо троеточия: социально-экономическая география занята анализом и прогнозом территориальных взаимодействий в системе «природа - ... - хозяйство»:
 - а) **население**
 - б) географическая оболочка
 - в) ноосфера
1. Экономико-географическое положение объекта – это
 - а) оценка страны по отношению к главным торговым партнерам на Западе;
 - б) **положение по отношению к другим объектам, влияющим на хозяйственное развитие;**
 - в) положение освоенной территории по отношению к остальной части страны;
 - г) положение России в составе СНГ;
2. Пространственно-временной континуум в географии не включает
 - а) **геопространство;**
 - б) **геодинамику;**
 - в) **геовремя;**
 - г) **геоматерию;**
3. Рациональное размещение производительных сил не обеспечивает
 - а) **высокую эффективность производства;**
 - б) **рациональное использование природных богатств;**

- в) *максимизацию прибыли любой ценой;*
- г) комплексное использование ресурсов;
- 4. **К важнейшим закономерностям размещения производства не относится**
 - а) *экологичность производства;*
 - б) рациональное размещение производства;
 - в) комплексное развитие хозяйства региона;
 - г) рациональное разделение труда;
- 5. **К факторам размещения ТПК не относится**
 - а) демографический фактор;
 - б) *национальный фактор;*
 - в) сырьевой фактор;
 - г) водный фактор;
- 6. **Главный фактор при размещении предприятий по производству электронной техники**
 - а) *обеспеченность высококвалифицированными кадрами;*
 - б) близость источников сырья;
 - в) наличие крупных транспортных узлов;
 - г) близость металлургических комбинатов;

***Тест №2 по разделу «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ»***

- 1. **В международной практике слово «субрегион» обозначает:**
 - а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран
 - б) несколько материков
 - в) *несколько регионов с общими особенностями развития*
 - г) несколько частей света
- 2. **Объективной основой выделения макрорегионов являются границы:**
 - а) материков
 - б) цивилизаций
 - в) *государств*
 - г) частей света
- 3. **Регионалистика – это свод знаний:**
 - а) о макрорегионах
 - б) *об экономических районах*
 - в) о субрегионах
 - г) о регионах
- 4. **Экономически активное население – это:**
 - а) *занятые и безработные*
 - б) трудовые ресурсы и пенсионеры
 - в) занятые и пенсионеры
 - г) занятые и лица до трудоспособного возраста
- 5. **Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют:**
 - а) экономической интеграцией
 - б) географическим разделением труда
 - в) мировым хозяйством
 - г) международной специализацией
- 6. **Агропромышленный комплекс (АПК), включающий выращивание сельскохозяйственной продукции, переработку, хранение и сбыт, производство сельскохозяйственной техники, удобрений и химикатов, называют...**
 - а) фермерским хозяйством

- б) арендаторским хозяйством
 - в) агробизнесом
7. **Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.**
- а) материалоемкость
 - б) наукоемкость
 - в) трудоемкость
 - г) потребительский
8. **Какая отрасль экономики не входит в «авангардную тройку»?**
- а) легкая промышленность
 - б) химическая промышленность
 - в) машиностроение
 - г) электроэнергетика
9. **Природопользование не включает в себя**
- а) воздухопользование;
 - б) недропользование;
 - в) землепользование;
 - г) водопользование;
10. **Экологическая экспертиза федеральных программ не проводится по**
- а) экономическим проблемам;
 - б) научно-техническим проблемам;
 - в) демографическим проблемам;
 - г) социальным проблемам;

Критерии оценки:

100–90% – «отлично»

80–70% – «хорошо»

60–50% – «удовлетворительно»

40% и менее – «неудовлетворительно»

Составитель:  О.И. Казанцева
«___» _____ 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по учебной дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ)»**

1. Взаимодействие мест. Территориальное разделение труда
2. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей
3. Концепция экономико-географического положения (ЭГП)
4. Концентрическое строение географического пространства
5. Иерархическое строение географического пространства
6. Территориальная организация населения, расселение, урбанизация
7. Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования. Географические концепции природопользования
8. География материального производства. Штандортные теории. НТР и размещение производства
9. Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальные кластеры
10. Территориальная организация социальной инфраструктуры: основные понятия и закономерности.
11. Транспорт и связь: их роль в территориальной организации общества. Основные понятия географии транспорта
12. Представление об интегральных территориальных образованиях
13. Города в территориальной организации общества
14. Освоение территории и использование земель
15. Эволюция и инерционность территориальной структуры
16. Опорный каркас территории
17. Регион как объект управления. Территориальная общность и территориальные интересы
18. Региональная политика: понятие, основные концепции и методы

Составитель:  О.И. Казанцева

«___» _____ 2020 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ) по учебной дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

1. Эволюция представлений о содержании, функциях и месте среди наук географии человека (социально-экономической географии)
2. Истоки современной социально-экономической географии
3. Развитие социально-экономической географии в России/СССР и в западных странах: сравнительный анализ
4. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
5. Районный и отраслевой подходы в социально-экономической географии: методологические различия и их отражение в конкретных исследованиях
6. Территориальная организация общества: формирование понятия и основные подходы к пониманию
7. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
8. Проблема законов в современной науке. Законы в географии и социально-экономической географии
9. Пространственная концентрация населения и его деятельности. Возможна ли альтернатива?
10. Концентрическая и иерархическая составляющие географического пространства: степень универсальности закономерностей
11. Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры: сходство и различие (концепции и реальность)
12. Интегральные территориальные образования: от игры в термины к изучению механизмов функционирования и развития
13. Районы и районирование: дань традиции или актуальная научно-практические проблемы?
14. Концепции опорного каркаса и районирования. Как они соотносятся между собой?
15. Территориальные интересы: соотношение объективного и субъективного
16. Модель И. Тюнена и концепция «центр-периферия»

Составитель: _____ О.И. Казанцева
«___» _____ 2020 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену
по учебной дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ)»**

1. Общее представление о социально-экономической географии: название, место среди наук, структура (различные традиции, эволюция представлений)
2. Истоки современной социально-экономической географии
3. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
4. Основные направления и научные школы в российской/советской социально-экономической географии XX в.
5. Пространство и территория
6. Понятие о территориальной организации
7. Факторы территориальной организации общества. Концепции территориальной организации
8. Взаимодействие мест. Территориальное разделение труда
9. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей
10. Концепция экономико-географического положения (ЭГП)
11. Пространственная концентрация
12. Концентрическое строение географического пространства
13. Иерархическое строение географического пространства
14. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
15. Территориальная организация населения, расселение, урбанизация
16. Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования. Географические концепции природопользования
17. География материального производства. Штандортные теории. НТР и размещение производства
18. Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальные кластеры
19. Территориальная организация социальной инфраструктуры: основные понятия и закономерности.
20. Транспорт и связь: их роль в территориальной организации общества. Основные понятия географии транспорта
21. Представление об интегральных территориальных образованиях
22. Города в территориальной организации общества
23. Освоение территории и использование земель
24. Эволюция и инерционность территориальной структуры
25. Опорный каркас территории

26. Социально-экономические районы и районирование
27. Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи
28. Регион как объект управления. Территориальная общность и территориальные интересы
29. Социально-экономическое и пространственное планирование
30. Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
31. Типы регионов в современном мире
32. «Новая» география

Составитель:  О.И. Казанцева
« ____ » _____ 2020 г.