

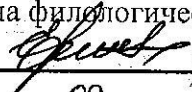
Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана филологического факультета
доцент  /Еремеева О.В./

« 25 » 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и практика преподавания иностранных языков и культур»

Для набора 2020 года

квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Коммуникативная грамматика*» //сост. Маноли И.З..
– Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 - с.7

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом N 783 от 01.07.2016. Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Маноли Иван Зосимович, профессор

2020 г. Маноли
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Коммуникативная грамматика» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 7.45.04.02 «Лингвистика», профиль - «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Цель изучения дисциплины «Практикум по коммуникативной грамматике. Второй курс» состоит в усвоении комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО и направлена на совершенствование грамматических умений и навыков студентов в устной и письменной речи.

Основными задачами курса являются:

- развитие грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений в устной и письменной формах общения;
- выработка у студентов прочных навыков грамматически правильной устной и письменной речи;
- развитие умений правильного и адекватного оформления определенных типов высказывания;
- формирование навыков синтаксического анализа предложений;
- овладение основами теоретических знаний о грамматическом строе современного английского языка;
- формирование и развитие навыка самостоятельной работы со справочной литературой.
- Процесс изучения дисциплины «Практикум по коммуникативной грамматике. Второй курс» направлен на формирование следующих компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.06 относится к вариативной части по направлению подготовки ВО «45.04.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур». Дисциплина имеет практический характер, построена с учетом междисциплинарных связей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОК-9	способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОК-14	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-1	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-4	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика» обучающиеся должны:

Знать: способы грамматического анализа текста; место и роль грамматических средств в прагматике коммуникации;

Знать: способы грамматического анализа текста; место и роль грамматических средств в прагматике коммуникации;

Уметь: осуществлять грамматический анализ текста;

Владеть: приемами грамматического анализа текста; приемами употребления грамматических форм и структур адекватно ситуации общения на иностранном языке

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
2	2 /72	20	8		12	52	зачет
Итого	2 /72	20	8		12	52	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формы настоящего времени действительного залога	20	2	4		14
2	Формы прошедшего времени действительного залога	20	2	4		14
3	Способы выражения будущего	16	2	2		12
4	Модальные глаголы в английском языке	16	2	2		12
Итого:		72	8	12		52

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Формы настоящего времени действительного залога	2	Формы настоящего времени действительного залога	Научная и учебная литература
2.	Формы прошедшего времени действительного залога	2	Формы прошедшего времени действительного залога	Научная и учебная литература
3	Способы выражения будущего	2	Способы выражения будущего	Научная и учебная литература
4	Модальные глаголы в английском языке	2	Модальные глаголы в английском языке	Научная и учебная литература
	Итого:	8		

Практические занятия.

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Формы настоящего времени действительного залога	2	Ресурсы для изучения и дополнительной практики по грамматике английского языка. Настоящее простое Настоящее продолженное Настоящее совершенное простое Настоящее совершенное продолженное Форматы заданий письменной части ОГЭ по английскому языку.	Научная и учебная литература
2.	Формы прошедшего времени действительного залога	2	Практическая грамматика онлайн Прошедшее простое Прошедшее продолженное Прошедшее совершенное простое Прошедшее совершенное продолженное Грамматика в устной речи: повседневная речь и критерии оценки устной части ОГЭ	Научная и учебная литература
3.	Способы выражения будущего	2	Грамматические видеокурсы Настоящее простое Настоящее продолженное	Научная и учебная литература
4.	Способы выражения будущего	2	Конструкция to be going to Модальный глагол will Как писать письмо – инструкция к применению: повседневные ситуации критерии оценивания письма в ОГЭ	Научная и учебная литература
5.	Модальные глаголы в английском языке	2	Безопасная разговорная практика онлайн Понятие «модальность» Модальные глаголы в значении «долженствование»	Научная и учебная литература
6	Модальные глаголы в английском языке	2	Модальные глаголы в значении «предположение» Применение модальных глаголов в устной и письменной речи	Научная и учебная литература
	Итого:	12		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	<i>2 семестр</i>	
1	Настоящее простое и настоящее продолженное в сравнении. Ресурсы для изучения и дополнительной практики по грамматике английского языка.	6
2	Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное продолженное в сравнении.	6
3	Употребление форм настоящего времени в речи.	6
4	Форматы заданий письменной части ОГЭ по английскому языку.	6
5	Прошедшее простое и прошедшее продолженное в сравнении. Практическая грамматика онлайн.	6
6	Прошедшее совершенное простое и прошедшее совершенное продолженное в сравнении.	6
7	Употребление форм прошедшего времени в речи.	6
8	Грамматика в устной речи: повседневная речь и критерии оценки устной части ОГЭ.	6
9	Настоящее простое и настоящее продолженное для выражения будущего. Грамматические видеокурсы.	4
	Итого:	52

5. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии – не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

См. ФОС по дисциплине «Коммуникативная грамматика»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кобрина М. А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. М., Просвещение, 1999 г.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 432 с. – На англ. яз.
3. Каушанская В. Л. Практическая грамматика английского языка. - М., 2008
4. Каушанская В. Л. Практическая грамматика английского языка (сборник упражнений). - М., 2008

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Кобрина М. А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. М., Просвещение, 1999 г.
6. Практический курс английского языка, II курс: Учебник под редакцией В. Д. Аракина, М., ВШ, 1987 г. (грамматические упражнения).
7. Английская грамматика. М., 1964 г. Ганшина М. А., Василевская Н. М., М., 1964 г.

8.3 Литература для самостоятельной работы:

8. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах: учеб. пособие/М.Е.Ермолаева.- М.: Проспект, 2009 Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособие по обучению чтению: учеб. пособие для вузов*/Т.Б.Назарова, А.А.Левина.-М.: Высш.шк., 2006
9. Блох, М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений: учеб. Пособие для вузов / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 238 с.

10. Руженцева Т.С. Язык информационных технологий и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11144>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Руженцева Т. С. Практический курс английского языка [Текст]: учеб.-практ. пособие/Т.С. Руженцева.-М.: Университетская кн.,2011

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт "Macmillan Dictionary" <http://macmillanelt.com>
2. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
3. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
4. Сайт Британского совета <http://www.britishcouncil.com>
5. Сайт BBC: <http://www.bbclearningenglish.com>
6. Сайт <http://www.lexicallab.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – подготовить студентов – магистрантов к проведению комплексного научного исследования.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Коммуникативная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур» для студентов 1 курса магистратуры филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *магистр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ семестр 2

Преподаватели, ведущие практические занятия – Маноли И.З.

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Зав. кафедрой английской филологии О.с.ш Шукина О.В., доцент

Составитель Маноли Маноли И.З., профессор