

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова
«09» 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.01 «ИСТОРИЯ»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

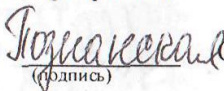
Форма обучения: **заочная (3 года 6 месяцев)**

год набора 2019 г.

Бендеры, 20219

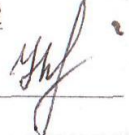
Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 «История»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.08.03.01 «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**. Рабочая программа предназначена для преподавания в аудиторной и дистанционной форме обучения.

Составитель рабочей программы

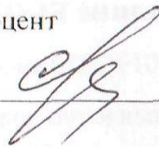
Ст. преподаватель  С.Г. Познанская
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Естественные и экономические науки

«25» сентября 2019г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры- разработчика  Н.Л.Миткевич

И.о. зав. выпускающей кафедрой ИЭС, доцент

 / Т.И. Лохвинская /

Зам. директора по УМР

 / И.М Руснак./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к основной части Б1.О.01 ООП ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция». Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается в 1 семестре на очном обучении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	ИД _{УК-5. 1.} Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России этическом и философском контекстах

	ском и философском контекстах	ИД _{УК} -5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
--	-------------------------------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире.	15	2	-	-	13
2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9	2	-	-	7
3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	2	-	7
4	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	15	2	-	-	13
5	Россия и мир в XX веке.	16	-	1	-	15
6	Россия и мир в XXI веке.	4	-	1	-	3
	Контроль	4				
Итого:		72	6	4	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире.				
1	1	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.				
2	2	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				
3	4	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				

Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.				
1	3	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XX веке.				
2	5	1	Россия и мир в XX веке.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		1		
Наименование раздела Россия и мир в XXI веке.				
3	6	1	Россия и мир в XXI веке.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		1		
Итого:		4		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Вопросы для самоконтроля, практические работы и тесты	15
Итого по разделу часов		15
Раздел 2	Тема: Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	6
Итого по разделу часов		6
Раздел 3	Тема: Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	7
Итого по разделу часов		7
Раздел 4	Тема: Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	10
Итого по разделу часов		10
Раздел 5	Тема: Россия и мир в XX веке. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	14
Итого по разделу часов		14
Раздел 6	Тема: Россия и мир в XXI веке. Вопросы для самоконтроля, эссе.	6
Итого по разделу часов		6
Итого:		58

Вид занятия: лекция, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История России.	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История.	Фортунов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2000.	-	1	Кабинет ЭИР
5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2003.	-	1	Кабинет ЭИР
6	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
7	История России с начала XVIII до конца XIX века	Сахаров А.Н.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricon.com/about.whit.1.asp>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в УМКД**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД**9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО**

по дисциплине «История»

Курс - I

Группа – БП20ВР66ТГ1

Семестр - I

на 2020 - 2021 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Познанская С.Г.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Познанская С.Г.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Курс	Количество часов						Форма итого- вого контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	6	-	4	58	Зачет+4часа.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости заня- тий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практи- ческих занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Раздел 1 История в системе социально- гуманитарных наук. Основы мето- дологии исторической науки. Исто- рический источник. Особенности становления государственности в России и мире.	5	8
	Раздел 2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	6	8
	Раздел 3 Россия в XVI-XVII веках в контек- сте развития европейской цивилиза- ции.	6	10
	Раздел 4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промыш- ленный переворот.	7	10
	Раздел 5 Россия и мир в XX веке.	7	10
	Раздел 6 Россия и мир в XXI веке.	6	10
	Рабочая тетрадь по «Отечественной истории»	6	8
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100