

ГОУ «Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент филологического факультета **О.В.Еремеева /**

2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ 2»

Направление подготовки:

7.45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки:

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Год набора 2020

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения 2»** /сост. О. В. Еремеева– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.04.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.04.02 «Лингвистика», утвержденного приказом № 783 Минобрнауки России от 01.07.2016.

Составитель  / Еремеева О. В. , доцент кафедры романо-германской филологии филологического факультета

7.09 2020г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду

- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями

- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

Основными задачами являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

- совершенствование умений аудирования, т.е. извлечение на слух ключевой информации с её последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур и развитие умений использования этих знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.1. 05» ФГОС3+ по направлению подготовки ВО 7.45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в рамках дисциплин «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка».

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-9	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
ОК-15	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;
ОПК-1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка ;
ОПК-4	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ;
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ПК-4	способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование;
ПК-34	владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

1.1. Знать:

- лексический материал по темам и закономерности его использования в коммуникации;
- образцы современного немецкого разговорного и литературного языка с использованием конкретного лексического, фонетического и грамматического материала;
- лексический материал по соответствующей тематике, особенности словоупотребления;

1.2. Уметь:

- правильно употреблять слова в контексте словосочетания и предложения;
- работать со справочной литературой различного рода;
- самостоятельно и творчески подходить к работе над материалом;

- вести в нормальном темпе беседу на научные, общественно-политические и бытовые темы, используя лексику по пройденным темам;
- понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка;
- составлять ситуацию по ключевым словам или на предложенную преподавателем тему;
- подготовить письменное и устное сообщение на заданную тему, написать тематическое сочинение по пройденному материалу;

1.3. Владеть:

- нормами литературного немецкого языка;
- языковым материалом и знаниями организации иноязычного дискурса;
- письменной речью официального и нейтрального характера в пределах программного материала;
- уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, сочинений, докладов, тезисов, рецензий, аннотаций;
- неподготовленной устной речью в пределах изученных лексико-грамматических тем

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
2	2/72	34		34		38	
3	1/36	32		32		4	зачет
4	2/72	12		12		24	экзамен 36
Итого:	5/180	78		78		66	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Themenkreis «Deutsche in der Welt»	12			6	6
2	Themenkreis «Deutscher Charakter»	24			12	12
3	Themenkreis «Frauen und Männer in Deutschland»	18			8	10
4	Themenkreis «Arbeitslosigkeit»	18			8	10
5	Themenkreis Ausländer in Deutschland»	10			8	2
6	Themenkreis Ist Deutschland in der Krise?	10			8	2
7	Themenkreis Das gespaltene Deutschland: Ossi und Wessi	8			8	
8	Themenkreis Probleme der Schule und der Schüler	8			8	
9	Themenkreis Deutsche Jugend	18			6	12
10	Themenkreis Das politische Vermächtnis der Altbundeskanzler	18			6	12
Итого: 180 (144+36 ч. экзамен)		144			78	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis «Deutsche in der Welt»				
1.	1	2	1. Der Traum von der Weltsprache ist ausgeträumt	Учебное пособие
		2	2. Die Sprachen in Europa	

		2	3. Sprachliche Manipulationen.	Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу		6		
Themenkreis «Deutscher Charakter»				
2	2	2 2 2 2 2 2 2	1. Deutschland muss seinen Verlierer-Komplex ablegen. 2. Deutschland muss umdenken 3. Entspringt Gerechtigkeit dem Neide? 4. Der Drang nach Perfektion. 5. Die Deutschen nehmen sich zu wichtig 6. Wer ist den Deutschen wichtiger: Michael Schuhmacher oder Adolf Kolping?	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу		12		
Themenkreis «Frauen und Männer in Deutschland»				
3.	3	2 2 2 2	1. Wie ist eine typische deutsche Frau? 2. Gibt es Männer- und Frauenberufe? 3. Deutsche Frauen sind deutscher als deutsche Männer. 4. Das neue schwache Geschlecht	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу		8		
Themenkreis «Arbeitslosigkeit»				

4	4	2 2 2 2	1. Angst vor Arbeitslosigkeit. 2. Berufspendler – die heimlichen Helden des Alltags. 3. Vollbeschäftigung wird es nie mehr geben. 4. Ist dieses Rentnersystem noch zu halten?	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу		8		
Итого:		34		

Самостоятельная работа студента
2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Themenkreis «Deutsche in der Welt»			
Раздел 1	1	1. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	2
		2. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		3. Работа с учебником. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Итого по разделу часов			6
Themenkreis «Deutscher Charakter»			
Раздел 2	2	1. Text „ Deutsche Bürger sprechen über die aktuelle Politik“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание).	2
		2.Text „ Deutsche Bürger sprechen über die aktuelle Politik “. Подготовка пересказа.	2

		3. Thesen für die Abschlussdiskussion. 4. Работа с лексикой по теме «Deutscher Charakter».	2 2
		5. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		6. Работа с учебником. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
Итого по разделу часов			12
Themenkreis «Frauen und Männer in Deutschland»			
Раздел 3	3	1. Text „Wirtz und Ernst. Welche Frauen brauchen deutsche Männer im verschiedenen Alter?“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	2
		2. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		3.. Работа с учебником. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		4. Thesen für die Abschlussdiskussion.	2
		5. Работа над произношением. Прослушивание аудиозаписей.	2
Итого по разделу часов			10
Themenkreis «Arbeitslosigkeit»			
Раздел 4	4	1. Diktat. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений).	2
		2. Kleine Nachrichten. Notizen schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка письменных высказываний по теме).	2
		3. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		4. Работа над лексикой к теме	2
		5. Подготовка к контрольной работе по теме	2
Итого по разделу часов			10
Итого:			38

Лабораторные занятия

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Ausländer in Deutschland»				
1	5	2 2 2 2	1.Deutsche und Ausländer 2.Deutsche Angst vor dem Fremden 3.Braucht Deutschland viele Ausländer? Die Integrationsgipfel 4.Ist der Traum von Multikulti eine Lebenslüge? War es ein Fehler, Gastarbeiter ins Land zu holen	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу ч		8		
Themenkreis Ist Deutschland in der Krise?				
2	6	2 2 2 2	1.Was muss sich in Deutschland alles ändern.Schluss mit der Freizeitgesellschaft. 2.Ist Deutschland die Schlamper-Republik? 3.Entsteht in Deutschland eine neue Klasse – «Unterschicht»? Ist Deutschland auf dem Weg zur Drei-Klassen-Gesellschaft? 4.Gibt es in Deutschland viele, die mit Hartz-IV zufrieden sind?	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		8		
Themenkreis Das gespaltene Deutschland: Osis und Wessis				
3	7	2 2 2 2	1.Sind die Deutschen ein Volk? 2.Ist der Osten undankbar? Deutsche Politiker äußern ihre Meinung 3.Zwei Installateure(Ost–West) unterhalten sich. Die Osis, die nicht danken, und die Wessis, die nicht denken 4.Osis und Wessis werden sich in 100 Jahren verstehen. West oder Ost, wer lebt besser ?	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал

Итого по разделу часов		8		
Themenkreis Probleme der Schule und der Schüler				
4	8	2	1. Gewalt an den Schulen	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	2. Brauchen deutsche Kinder Schuluniform?	
		2	3. Der Schüler-Wahn mit den In-Klamotten. Pisa-Schande (ist die deutsche Schule so schlecht?)	
		2	4. Eine Generation im Sog der Gewalt. Die Kunst der Erziehung und der Konsumterror der Kinder	
Итого по разделу часов		8		
Итого:		32		

Самостоятельная работа студента

3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Ausländer in Deutschland»			
Раздел 5	1	1. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса).	2
Итого по разделу часов			2
Themenkreis Ist Deutschland in der Krise?			
Раздел 6	2	1. Text „ Deutsche Bürger sprechen über die aktuelle Politik“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание). 3. Thesen für die Abschlussdiskussion. 4. Работа с лексикой по теме «Deutscher Charakter».	2

Итого по разделу часов		2
Итого:		4

Лабораторные занятия

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis Deutsche Jugend				
1	9	2 2 2	1. Die alten und neuen Werte der Jugend 2.Probleme zwischen den Generationen 3.Zwei wichtige Begriffe: Rechte und Pflichten	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		6		
Themenkreis Das politische Vermächtnis der Altbundeskanzler				
2	10	2 2 2	1. Die Globalisierung 2.Die Bevölkerungsexplosion 3.Über die große Koalition	Учебное пособие Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		6		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Themenkreis Deutsche Jugend			

Раздел 9	1	1 решение коммуникативных ситуаций.	2
		2. защита проектов.	2
		3. участие в дидактических играх.	2
		4. выполнение творческих заданий.	2
		5.выполнение контрольных работ, реферирование статей.	2
		6. решение коммуникативных ситуаций.	2
			2
Итого по разделу часов			12
Themenkreis Ist Deutschland in der Krise?			
Раздел 10	2	1 решение коммуникативных ситуаций.	2
		2. защита проектов.	2
		3. участие в дидактических играх.	2
		4. выполнение творческих заданий.	2
		5.выполнение контрольных работ, реферирование статей.	2
		6. решение коммуникативных ситуаций.	2
			2
Итого по разделу часов			12
Итого:			24

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	ЛР	тренинги, работа в малых группах, дискуссия, обучающие игры (ролевые игры, имитации,	15

		образовательные игры), изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция), просмотр и обсуждение видеофильмов, компьютерное тестирование.	
2	ЛР	тренинги, работа в малых группах, дискуссия, обучающие игры (ролевые игры, имитации, образовательные игры), изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, мини-лекция), просмотр и обсуждение видеофильмов, компьютерное тестирование.	15
Итого:			30

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Голодов А.Г. Практикум по культуре речевого общения : учеб. пособие / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2012. 220 с.
2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка [Текст] / Ч.1 : Учебник / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. – М. : Ин. язык, 2004. – 415
3. Заславская, Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация. [Текст] / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина. – СПб. : КАРО, 2009. – 511 с.
4. Казанцева, Ю.М. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения [Текст] : Учебник / Ю.М. Казанцева, С.Ю. Полякова, Н.И. Рахманова, Е.Н. Цветаева. – М. : Высшая школа, 2006. – 470 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Аверина, А.В., Шипова, И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. – [Электронный ресурс]. М.: "Прометей", 2011. – 144 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/107845/>.
2. Борисов, Н. И. Практическая фонетика немецкого языка. 2-е изд. (+CD): учебное пособие и справочные материалы/ Н. И. Борисов. - Издательство: Современный гуманитарный университет (СГУ) , 2008. - 136 стр. – ISBN: 978-5-8323-0479-3.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. . Практический курс немецкого языка. - М.: ООО «Лист Нью», 2002
4. Зиндер, Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Р. Зиндер . - М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Классическая учебная книга) - ISBN 5-8465-0062-5. - ISBN 5-7695-12337-7.

5. Кузнецов, А.В. Практический курс немецкого языка. Аудирование. Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. М.: "Прометей", 2011. – 54 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/105799/>.
6. Кузнецова, А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografen. Учебное пособие. – [Электронный ресурс]. М.: Издательство "Флинта", 2012. – 90 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/114939>
7. Милюкова, Н. А. Фонетика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 174. - ISBN 5-7695-1347-0.
8. Шишкова, Л.В. Вводный фонетический курс современного немецкого языка [Text]: уч. пособие/Л.В. Шишкова, Г.Ю. Смирнова. –М.: Союз, 2002. –240с. –11экз. – 8000 экз. - ISBN.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.goethe.de>
2. <http://deu.1september.ru>
3. <http://deutsch-online.ru>
4. <http://www.dw.de>
5. <http://iyazyki.prosv.ru/tag/немецкий-язык/>
6. http://www.flsmozaika.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=8

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения ²» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного

стандарта ВО по направлению 7.45.04.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа _____ семестр _____2,3,4_____

Преподаватель, ведущий практические занятия Еремеева О. В.

Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Составитель
доцент



Еремеева О. В.

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой английской филологии,
доцент



Щукина О.В.