

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

(набор 2018г)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.04 «Экономика»

Направление подготовки

2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная 3,6 лет

**Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. Г.М. Крапивницкая, – Бендеры: БПФ
ГОУ ПГУ, 2019 -14 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам заочной форм обучения по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. № 201 Министерства образования и науки РФ.

Составитель  /Г.М.Крапивницкая ст. преподаватель каф. ЕиЭН/

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины «Экономика» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.04, учебного плана соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по профилю «**Теплогазоснабжение и вентиляция**», направление 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и навыках приобретенных студентами в ходе изучения математики, социологии, истории, истории ПМР, основ политической власти, философии.

Дисциплина читается: на заочной форме обучения на втором курсе;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Направление подготовки 2.08.03.01 «Строительство» профиль ТГВ	
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1.знать:

- глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса;
- основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели;
- доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики;
- современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики;

- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики;
- особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; основы управления и организации предприятий;
- формы и методы управления трудом и заработной платой

3.2.уметь:

- самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах;
- применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач

3.3.владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

по направлению подготовки 2.08.03.01 "Строительство" по профилю подготовки ««Теплога-снабжение и вентиляция»

»,

Курс	Количество часов						Форма итогового кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	зачет с оценкой + 4 часа
Итого:	3 з.е. /108	14	6	-	8	90	зачет с оценкой + 4 часа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеаудит. работа (СРС)
			Работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в экономику	36	2	3	-	30
2.	Основы микроэкономики	34	2	3	-	30
3.	Макроэкономика	34	2	2	-	30
Контроль		4				
Итого:		108	6	8	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
Раздел 1. Введение в экономику				

1	1	1	1.Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы
		1	Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности	
Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2	0	0,5	2.1. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		0,5	2.2. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		0,5	2.3 Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		0,5	2.4. Рынок капитала и земли. Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3. Макроэкономика.				
3	3	1	3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		0,5	3.2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
		0,5	3.3. Налоговая, денежно-кредитная и социальная политика государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно денежная политика государства. Распределение доходов. Неравенство, бедность и дискриминация. Уровень жизни. Система социальной защиты. Социальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные ПОСОБИЯ
1. Введение в экономику.				
1	1	1	Предмет, метод, функции и структура эконо-	Слайды, схемы, диа-

			мической теории	граммы, таблицы.
2		2	Основные понятий и проблемы экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2. Основы микроэкономики.				
3		1	Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4			Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5		1	Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6			Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
7		0,5	Типы рыночных структур.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8			Особенности функционирования рынков факторов производства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9		0,5	Рынок труда.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
10			Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
11			Финансовый рынок	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3. Макроэкономика.				
12		0,5	Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13		0,5	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
14			Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
15		0,5	Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
16			Денежно-кредитная политика. Социальная политика	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
17		0,5	Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
ИТОГО		8		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	1.1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
2	2	2.1. Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Тео-	8

		рия потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ	
		2.2. Издержки фирмы. Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	8
		2.3. Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок труда. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда и его особенности. Заработная плата. Организация оплаты труда и пути её регулирования ДЗ, СИТ, ИДЛ	7
		2.4. Финансовый рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. Банки, их виды, функции. Банковская система. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. ДЗ, СИТ, ИДЛ	7
3	3	3.1. Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Антициклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филлипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
		3.2. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
		3.3. Мировая экономика и интеграция России в мировое экономическое пространство Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Переходная экономика и ее особенности. Процесс формирования рыночных отношений в России. Приватизация. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	10
ИТОГО			90

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6.Образовательные технологии

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим ха-

рактерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоение дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое. Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Не предусмотрено учебным планом

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	-
	ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	-
Итого:			-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

(согл. Приказа «941-ОД от 14.06.2017г.)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедр.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1. основная литература

1. Экономика: Учебное пособие/Под общ. Ред. Л.Г.Сенокосовой. – Тирасполь:Полиграфист, 2011. – 208с.
2. Основы экономической теории: Учебное пособие. -Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2005. -248с.
3. Экономическая теория:учеб./В.И. Антипина, И.Э.Белоусова, Р.В. Бубликова и (др.); под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 576 с.
4. А.А. Аксёнов Экономика: введение в экономику и микроэкономика. Часть 1: учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2010. – 112с.
5. А.А. Аксёнов Экономика: макроэкономика и теоретическ проблемы перехода к рыночной экономике. Часть 2: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки специальностей вузов. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2011. – 152с.

8.2.дополнительная литература

1. Черняк В.З. Экономика: Задачи и тесты: Пособие для студ. Высш.и средн. Спец.учеб.заведений.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 160с.: ил.
2. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – ООО «АСА», 2009. – 248с. (электр. Вар.)
3. Вечканов, Г. С. Микроэкономика : учеб. пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.
4. Камаев, В. Д. Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений.
5. – М. : Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2007. – 640 с.
6. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Киров : АСА,
7. 2007. – 848 с.
8. Микроэкономика: Теория и российская практика : учебник для студентов экон. специальностей вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Финансовая акад. при Правительстве РФ. – М. : КноРус, 2008. – 624 с.
9. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по фин.-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. – М. : НОРМА, 2008. – 576 с.
10. Базиков, А. А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / А. А. Базиков, В. Л. Базикова / под ред. М. А. Богатырева. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 416 с.
11. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный обучающий курс / под ред. Н. Н. Думной. – М. : КноРус, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
13. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. – М. : Высшее образование, 2008. – 391 с.
14. Брю, Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : учебник [для вузов] / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 462 с.
15. Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня : учеб. пособие / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман; Гос. ун-т-Высш. школа экономики. – М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 385 с.

16. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с.
17. Микроэкономика: задачи и решения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. А. Левина, Е. В. Покатова; Гос. ун-т – Высш. школа экономики. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 240 с.
18. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
19. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2009. – 368 с.
20. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Ю. В. Тарануха / под общ. ред. А. В. Сидоровича. – М. Дело и Сервис, 2009. – 608 с.
21. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 816 с.
22. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 711 с.
23. Шутько, Л. Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учеб. пособие для студентов инж. и экон. специальностей вузов / Л. Г. Шутько. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 80 с.
24. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского; Фин. акад. при Правительстве РФ. – М. : КноРус, 2008. – 464 с.
25. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
26. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М. : Высшее образование, 2008. – 515 с.

8.3. Программное обеспечение

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru – нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschooled/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.r – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. www.libertarim.ru – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг из-вестных западных экономистов;
16. www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. www.akm.rwww.expert.ru – Эксперт
18. www.akm.ru – информационное агентство «АК & М» (Россия) www.vestnik.fa.ru – Вестник Финансовой Академии
19. www.vopreco.ru – Вопросы экономики
20. www.bankdelo.ru – Банковское дело www.kommersant.ru – Коммерсант
21. www.worldneweconomy.ru – Мир новой экономики

22. www.imemo.ru - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)

www.rej.guu.ru - Российский экономический журнал (РЭЖ)

23. www.finans.rusba.ru - Финансы и экономика

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ.

ГАЗЕТЫ.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

ЖУРНАЛЫ.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО и учебного плана соответственно по направлению 2.08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2 группа БП18ВР66ТГ1

Преподаватель – лектор - Г.М. Крапивницкая

Преподаватели, ведущие практические занятия - Г.М. Крапивницкая

Кафедра ЕиЭН

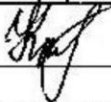
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульнорейтинговая)	Количество зачетных единиц / кредитов
---------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------

		система)		
Экономика	бакалавриат			
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>				
"Экономика отрасли", " Основы организации и управления в строительстве ", «Ценообразование и сметное дело в строительстве»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Обществознание (школьный курс)	тестирование	Аудиторная	1	3
Итого:			1	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Раздел 1. Введение в экономику				
1. Общие экономические проблемы и понятия.	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2.1. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
2.2. Фирма в рыночной экономике. Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя. Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
2.3 Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Особенности функционирования рынков факторов производства.	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4
2.4. Рынок труда. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Финансовый рынок	устный ответ на семинаре	Аудиторная	3	4

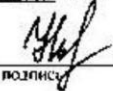
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	Рубежное тестирование	<i>Внеаудиторная</i>	3	5
Модульная контрольная работы (с учётом заданий на самостоятельную работу).	Контрольная работа	<i>Аудиторная</i>	3	5
3. Макроэкономика.				
3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица.	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
3.3. Налоговая, денежно-кредитная и социальная политика государства.	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
Денежно-кредитная политика. Социальная политика	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство	устный ответ на семинаре	<i>Аудиторная</i>	3	4
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	Рубежное тестирование	<i>Внеаудиторная</i>	3	5
Итого:			42	59
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Подготовка реферата</i>	устный ответ на семинаре	<i>Внеаудиторная</i>	5	10
<i>Написание Эссе (за каждую работу)</i>	<i>изучение письменной работы,</i>	<i>Внеаудиторная</i>	5	8

	слушивание на семинаре			
Подготовка и проведение обучающей лекции	Лекция	Аудиторная или внеаудиторная	5	10
Активное участие в интерактивном занятии	устный ответ на семинаре	Аудиторная	5	10
Итого:			20	38
Итого максимум:			63	100
Итоговый контроль	Зачёт с оценкой	Аудиторная	Зачёт	Зачёт

Составитель  /Г.М./Крапивнишкая ст. преподаватель кафедры ЕиЭН/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН

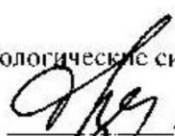
Протокол № 2 от 25 сентября 2019 г.

И.о. зав. кафедрой ЕиЭН  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»,

Зам. директора по УМР

 /Т.И. Лохвинская/

 /И.М. Руснак /