

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
доцент Е.М. Бобкова

(подпись, расшифровка подписи)

“01” 10 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

2.08.03.01 СРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для набора 2018 года.

Форма обучения:

Смешанная, заочная 36

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**ФИЛОСОФИЯ**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 - Строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Составители рабочей программы



М.В. Корсак, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии

«17» 09 2020 г. протокол № 1

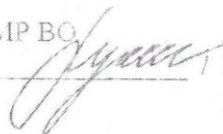
Зав. кафедры - разработчика

«17» 09 2020 г.  / В. В. Граневский /

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2020 г.  / Т. И. Лохвинская /

Зам. директора БПФ ПГУ по УМР ВО

«26» 09 2020 г.  / И. М. Руснак

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.Б.02 ООП ВО по направлению 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Читается на заочном обучении 3,6 лет – на 1 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия» - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи дисциплины: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии познания и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины «Философия» формируются следующие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные культурно-исторические типы философии;
- основополагающие философские категории и проблемы;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии

уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций.

владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Культурно-исторические типы философии.	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX–XX вв
2	Основные разделы и проблемы философской науки.	Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Социальная философия и философия культуры. Философская антропология и философия ценностей Философские проблемы в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские занятия.
 Промежуточная аттестация - контрольная работа и зачет с оценкой на заочной форме обучения 3,6 лет (1 курс);

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108 ч.	10	4	6	-	94	Зачет с оценкой 4 часа
Итого:	3 з.е./108 ч.	10	4	6	-	94	Зачет с оценкой 4 часа

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СР
1	Культурно-исторические типы философии .	4	2	-	2	62
2	Основные разделы и проблемы современной философии	6	2	-	4	32
Контроль		4				
Итого:		108	4	-	6	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

Но мер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Культурно- исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация

Итого часов по разделу:		2		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
Итого часов по разделу:		2		
ИТОГО:		4		

Практические занятия

Но мер п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Культурно-исторические типы философии	2	Основные философские проблемы Культурно-исторические типы философии	презентация
Итого часов по разделу:		2		
2	Основные разделы и проблемы современной философии	2	Направления философского знания Философия на рубеже 20-21 в в.	презентация
3		2	Глобальные проблемы в философском измерении	презентация
Итого часов по разделу:		4		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Философия, ее роль в формировании культуры общества	2
1	2	Философские идеи и концепции в культуре цивилизаций Древнего Востока	6
1	3	Античная философия. Натурфилософия, классический период: Сократ, Платон, Аристотель	8
1	4	Философия Средних веков и Возрождения	8
1	5	Философия Нового времени	8
1	6	Немецкая классическая философия	10
1	7	Постклассическая философия Запада и России	10
1	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10
2	9	Философия бытия (онтология)	8
2	10	Философия познания (гносеология)	8
2	11	Философская антропология	8

2	12	Философская аксиология	6
2	13	Философия общества: культура и цивилизация	2
Итого:			94

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

Учебно-наглядные пособия: учебник, учебно-методические разработки, презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов.

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии: интерактивные часы не предусмотрены учебным планом.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль - устный опрос, тестирование, письменные работы; устные и письменные творческие задания.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине. См ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) см ФОС

8.1. Методические указания и материалы по видам занятий Методические указания в изданиях: 1) Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с..

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины(модуля)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа _____ семестр __ _____

Преподаватель - лектор _____ Корсак М. В. _____

Преподаватели, ведущие практические занятия Корсак М. В. _____

Кафедра философии _____

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», с профилями подготовки: « Промышленное и гражданское строительство »