

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БИФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко», доцент
Бендерский В.Г. Звонкий
Филиал 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

(для набора 2018г.)

Учебной дисциплины

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

Направление:

2.08.03.01 «Строительство»

5.38.03.01 Экономика

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

2.07.03.01 «Архитектура»

Профиль:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

«Архитектурное проектирование»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная (5лет;3,6лет)

Бендеры, 2018

Рабочая программа дисциплины *«История»* /сост.
С.Г. Познанская – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2018 -24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам очной и заочной формы обучения по направлению 2.08.03.01 «Строительство», 5.38.03.01 «Экономика», 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и очной формы обучения по направлению 2.07.03.01 «Архитектура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 2.08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. №201 Министерства образования и науки РФ; 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом от 12 ноября 2015г. г. № 1327 Министерства образования и науки РФ; 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. № 1470 Министерства образования и науки РФ; 2.07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом от 21 апреля 2016 г. №463 Министерства образования и науки РФ.

Составитель



(подпись)

С.Г. Познанская, ст. преподаватель кафедры
«Общеобразовательные дисциплины» /

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части (Б.1.Б.01) учебного плана и является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 2.08.03.01 «Строительство», 5.38.03.01 «Экономика», 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 2.07.03.01 «Архитектура».

Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России и мира. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Изучение дисциплины «История» должно предшествовать учебному курсу «История ПМР».

Дисциплина «История» дает основу для реализации компетенций, перечисленных в следующем разделе.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **2.08.03.01 «Строительство»**, **5.38.03.01 «Экономика»**, **2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, **2.07.03.01 «Архитектура»** обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «История» компетентностной модели, которая включает общекультурные компетенции следующего содержания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции у студентов по направлению **2.08.03.01 «Строительство»** по профилю «**Промышленное и гражданское строительство**», «**Теплогазоснабжение и вентиляция**», «**Водоснабжение и водоотведение**»; по направлению **2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** по профилю «**Автомобили и автомобильное хозяйство**», «**Автомобильный сервис**»; по направлению **5.38.03.01 «Экономика»** по профилю «**Экономика предприятий и организаций (строительство)**» очного и заочного обучения.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций у студентов по направлению **2.07.03.01 «Архитектура»** по профилю «**Архитектурное проектирование**» очного обучения.

Код компетенции	Формулировка компетенции
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-10	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-15	пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

4.1.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» по профилю «Архитектурное проектирование», по направлению 2.08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство»; по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			
1	2 з.е. /72 ч.	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

5.38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			
1	2 з.е. /72 ч.	36	18	-	8	46	Зачет
Итого:	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. ПГС, АР, АиАХ

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	9	2	1	-	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	9	2	1	-	6
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	7	2	2	-	3
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	7	2	2	-	3
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14	4	4	-	6
6	Россия и мир в XX веке.	19	4	6	-	9
7	Россия и мир в XXI веке.	7	2	2	-	3
Итого:		72	18	18	-	36

4.2.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. по направлению 5.38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» по семестрам:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	10	2	-	-	8
2	Особенности становления государственности в России и мире.	6	2	-	-	4
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	7	2	1	-	4
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	7	2	1	-	4
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	15	4	2	-	9
6	Россия и мир в XX веке.	20	4	3	-	13
7	Россия и мир в XXI веке.	7	2	1	-	4
Итого:		72	18	8	-	46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

		АР	ПГС	Аи АХ	ЭПиО С		
1	1	2	2	2	2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Слайды
2	2	2	2	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
3	3	2	2	2	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Слайды
4	4	2	2	2	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Слайды
5	5	2	2	2	2	Россия и мир в XVIII веке.	Слайды
6	5	2	2	2	2	Россия и мир в XIX веке.	Слайды
7	6	2	2	2	2	Россия и мир в первой половине XX века.	Документальный фильм
8	6	2	2	2	2	Россия и мир во второй половине XX века.	Документальный фильм
9	7	2	2	2	2	Россия и мир в XXI веке.	Слайды
Итого:		18	18	18	18		

Практические (семинарские) занятия АиАХ, ПГС

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		Аи АХ	ПГС		
1	1, 2	2	2	Сущность, формы и функции исторического знания. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.	Метод. рекомендации
2	3	2	2	Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII – XV вв.)	Метод. рекомендации
3	4	2	2	Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	Метод. рекомендации
4	5	2	2	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в.	Метод. рекоменда

				в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII в.	ции
5	5	2	2	Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	Метод. рекомендации
6	6	2	2	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора	Метод. рекомендации
7	6	2	2	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	Метод. рекомендации
8	6	2	2	Россия и мир в 1945–1985 гг.	Метод. рекомендации
9	7	2	2	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.	Метод. рекомендации
Итого:		18	18		

Практические (семинарские) занятия АР

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1, 2	2	Сущность, формы и функции исторического знания. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.	Метод. рекомендации
2	3	2	Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII – XV вв.)	Метод. рекомендации
3	4	2	Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.	Метод. рекомендации
4	5	2	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII в.	Метод. рекомендации
5	5	2	Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	Метод. рекомендации
6	6	2	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора	Метод. рекомендации
7	6	2	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	Метод. рекомендации
8	6	2	Россия и мир в 1945–1985 гг.	Метод.

				рекомендации
9	7	2	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.	Метод. рекомендации
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия ЭПиОС

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3,4	2	Складывание Российского государства (XIII – XV вв.). Россия в XVI – XVII вв.	Метод. рекомендации
2	5	2	Модернизация России в XVIII в. Российская цивилизация в XIX в.	Метод. рекомендации
3	6	2	Россия в первой половине XX века.	Метод. рекомендации
4	6,7	2	Россия во второй половине XX в. – начале XXI в.	Метод. рекомендации
Итого:		8		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента АР, АиАХ, ПГС

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)		
			АР	ПГС	АиАХ
Раздел 1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
	2	Сущность, формы и функции исторического знания (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
Раздел 2	3	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
	4	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь (индивидуальная работа, эссе, выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»)	3	3	3
Раздел 3	5	Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.) (индивидуальная работа, эссе, выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»)	3	3	3
Раздел 4	6	Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв. (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3

Раздел 5	7	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII в. (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
	8	Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в. (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
Раздел 6	9	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
	10	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Вторая мировая война и послевоенное устройство мира (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
	11	Россия и мир в 1945–1985 гг. (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
Раздел 7	12	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. (индивидуальная работа, эссе)	3	3	3
Итого:			36	36	36

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента ЭПиОС

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник (индивидуальная работа, эссе)	4
	2	Сущность, формы и функции исторического знания (индивидуальная работа, эссе)	4
Раздел 2	3	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь (индивидуальная работа, эссе, выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»)	4
Раздел 3	4	Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.) (индивидуальная работа, эссе, выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»)	4
Раздел 4	5	Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв. (индивидуальная работа, эссе)	4
Раздел 5	6	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII	4

		в. (индивидуальная работа, эссе)	
	7	Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в. (индивидуальная работа, эссе)	5
Раздел 6	8	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора (индивидуальная работа, эссе)	5
	9	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Вторая мировая война и послевоенное устройство мира (индивидуальная работа, эссе)	4
	10	Россия и мир в 1945–1985 гг. (индивидуальная работа, эссе)	4
Раздел 7	11	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. (индивидуальная работа, эссе)	4
Итого:			46

4.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) для студентов

заочная форма обучения:

4.2.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для студентов заочной формы обучения сроком 5 лет по направлению 2.08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»; по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис».

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72	10	6	-	4	58	Зачет +4ч.
Итого:	2 з.е. /72	10	6	-	4	58	Зачет +4ч.

4.2.1.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	6	-	-	-	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	9	2	-	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9	2	-	-	7
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	2	-	7
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	15	2	-	-	13
6	Россия и мир в XX веке.	16	-	1	-	15
7	Россия и мир в XXI веке.	4	-	1	-	3
Итого:		72	6	4	-	58 + 4ч. зачет

4.2.1.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции ВВ, ПГС, ТГВ, АиАХ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов				Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		ВВ	ПГС	ТГВ	АиАХ		
1	2	2	2	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
2	3	2	2	2	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Слайды
3	5	2	2	2	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Слайды
Итого:		6	6	6	6		

Практические (семинарские) занятия ВВ, ПГС, ТГВ, АиАХ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов				Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		ВВ	ПГС	ТГВ	АиАХ		
1	4	2	2	2	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Метод. рекомендации
1	6,7	2	2	2	2	Россия и мир в XX - XXI вв.	Метод. рекомендации
Итого:		4	4	4	4		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента **ВВ, ПГС,ТГВ,АиАХ**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовая емкость (в часах)
Раздел 1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник (индивидуальная работа)	3
	2	Сущность, формы и функции исторического знания (индивидуальная работа)	3
Раздел 2	3	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций (индивидуальная работа)	4
	4	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь (индивидуальная работа)	3
Раздел 3	5	Государства Западной Европы и Востока в Средние века (индивидуальная работа)	4
	6	Складывание Российского государства (XIII - XV вв.) (индивидуальная работа)	3
Раздел 4	7	Становление современной европейской цивилизации (индивидуальная работа)	4
	8	Россия в XVI – XVII вв. (индивидуальная работа)	3
Раздел 5	9	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки (индивидуальная работа)	4
	10	Модернизация России в XVIII в. (индивидуальная работа)	3
	11	Мир в XIX в. (индивидуальная работа)	3
	12	Российская цивилизация в XIX в. (индивидуальная работа)	3
Раздел 6	13	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. (индивидуальная работа)	3
	14	Россия в начале XX века: проблема исторического выбора (индивидуальная работа)	3
	15	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.) (индивидуальная работа)	3
	16	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира (индивидуальная работа)	3
	17	Россия и мир в 1945–1985 гг. (индивидуальная работа)	3
Раздел 7	18	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. (индивидуальная работа)	3
Итого:			58

4.2.2. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам для студентов заочной формы обучения сроком 3,6 лет по направлению 2.08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция»; по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис» и сроком обучения 5 лет по направлению 5.38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.				
1	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.
Итого:	2 з.е. /72 ч.	10	4	-	6	58	Зачет +4ч.

4.2.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	6	-	-	-	6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	9	2	-	-	7
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	9	-	2	-	7
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9	-	2	-	7
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	15	2	-	-	13
6	Россия и мир в XX веке.	16	-	1	-	15
7	Россия и мир в XXI веке.	4	-	1	-	3
Итого:		72	4	6	-	58 +4 часа зачет

4.2.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции ЭПиОС 5лет, АиАХ, ПГС, ТГВ - 3,6лет

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Слайды
2	5	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Слайды
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия ЭПиОС 5лет, АиАХ, ПГС, ТГВ - 3,6лет

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Метод. рекомендации
2	4	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Метод. рекомендации
3	6,7	2	Россия и мир в XX - XXI вв.	Метод. рекомендации
Итого:		6		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

ЭПиОС, АиАХ, ВВ, ПГС, ТГВ - 5 лет, АиАХ, ПГС, ТГВ - 3,6 лет

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовая емкость (в часах)
Раздел 1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник (индивидуальная работа)	3
	2	Сущность, формы и функции исторического знания (индивидуальная работа)	3
Раздел 2	3	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций (индивидуальная работа)	4
	4	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь (индивидуальная работа)	3
Раздел 3	5	Государства Западной Европы и Востока в Средние века (индивидуальная работа)	4
	6	Складывание Российского государства (XIII - XV вв.) (индивидуальная работа)	3
Раздел 4	7	Становление современной европейской цивилизации (индивидуальная работа)	4
	8	Россия в XVI – XVII вв. (индивидуальная работа)	3
Раздел 5	9	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки (индивидуальная работа)	4
	10	Модернизация России в XVIII в. (индивидуальная работа)	3
	11	Мир в XIX в. (индивидуальная работа)	3
	12	Российская цивилизация в XIX в. (индивидуальная работа)	3
Раздел 6	13	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. (индивидуальная работа)	3

	14	Россия в начале XX века: проблема исторического выбора (индивидуальная работа)	3
	15	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.) (индивидуальная работа)	3
	16	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира (индивидуальная работа)	3
	17	Россия и мир в 1945–1985 гг. (индивидуальная работа)	3
Раздел 7	18	Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. (индивидуальная работа)	3
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе освоение дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- письменные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- использование видеофильмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, которое тратится на написание новых имен, дат, терминов и их объяснение, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, презентация позволяет хорошо иллюстрировать лекцию географическими картами, фотографиями, рисунками, портретами исторических деятелей и т.д. Видео- и аудиоматериалы презентации позволяют почувствовать дух времени, язык эпохи, выделить существенные характеристики эпохи, что позволяет улучшить восприятие и усвоение учебного материала.

Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены, обозначение проблемы).

2. Блиц-опрос, в ходе которого выясняются основные даты, имена, понятия и др., в который включены практически все студенты группы.

3. Рассмотрение основных вопросов (индивидуальные выступления, ответы на вопросы).

4. Коллективное обсуждение наиболее дискуссионных вопросов (либо обозначенной проблемы).

5. Подведение итогов, мотивированная оценка работы студентов на семинаре, объяснение заданий на следующее занятие.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

При организации **внеаудиторной самостоятельной работы** по дисциплине «История» преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- изучение учебной и научной литературы, подготовка сообщений и докладов; подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, в том числе и в сети Интернет;
- выполнение заданий методического пособия «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»;
- поиск, определение, внешняя характеристика и интерпретация источников из «домашнего» архива, интервьюирование родных и обработка полученных материалов и т.п. при подготовке творческой работы.

Используемые интерактивные образовательные технологии

для студентов очной формы обучения по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» по профилю «Архитектурное проектирование»; по направлению 2.08.03.01

«Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство»; по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и

комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов		
			ПГС	Арх.	АиАХ
	Л	Мультимедийные презентации, постановка проблемных ситуаций.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
I	ПР	«мозговой штурм», дискуссия, ролевая и деловая игра, конференция, дебаты, творческое задание, работа в малых группах	10 ч.	8 ч.	12 ч.
	ЛР		-	-	-
Итого:			14 ч.	12 ч.	16 ч.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

(согл. Приказа «941-ОД от 14.06.2017г.)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – Москва, 2007.
2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб, 2012.

8.2 Дополнительная литература:

1. Восток – Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2000.
3. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). Сост. Медведев А.П. – Воронеж: ВГУ, 2009.
4. История Древнего Востока/ Под ред. Кузищина В.И. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003.
5. История и культура Отечества/ Под ред. В.В. Гуляевой. Учебное пособие для вузов. – М., 2007.
6. История России в новейшее время (1945–2001) / Под ред. А.Б. Безбородова – М., 2001.
7. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций /Сост. и отв. редактор А. А. Радугин. — М.: Центр, 2001.
8. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. – М., 2001.
9. История России с начала XVIII до конца XIX века / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2001.
10. История средних веков. В 2-х томах/ Под ред. Карпова С.П. 6-е изд. – М.: Изд-во МГУ, Печатные традиции, 2008.
11. История стран Европы и Америки в Новейшее время/ Под ред. Пономарева М.В. – М.: Проспект, 2010.
12. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000 книга I. Москва: Междунар. отношения, 2003.
13. Миронов В.Б. Древние цивилизации. – М.: Вече, 2006.
14. Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infoлио.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricon.com/about.whit1.asp>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методическое пособие «Рабочая тетрадь по Отечественной истории»/Сост.: С.Г. Познанская. – Бендеры, 2009. – 57 с.

2. История. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов неисторических специальностей / Сост.: Составители: Дзамихов К.Ф., Апажева Е.Х., Асанов В.Н., Ашхотов Р.М., Коновалов А.А., Лаврова Н.С., Хафизова М.Г. – Нальчик, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2011. – 57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: наличие библиотечного фонда литературы по Истории (учебники, учебные пособия), наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций, наличие компьютерных классов, наличие доступного выхода в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»; по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»; по направлению 5.38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)»; по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» по профилю «Архитектурное проектирование».

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля,
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях; результаты устных опросов и проводимой контрольной работы; результаты выполнения различных видов самостоятельной работы.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ.

Зачет

На первом курсе проводится зачет по изученным темам дисциплины «История» в устной или письменной форме.

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе Программы по учебной дисциплине «История». Студентов с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель.

Накопительный характер оценки знаний студентов активизирует работу студентов в течение всего семестра и способствует более прочному усвоению знаний.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа 111, 113, 114, 117 семестр 1

Преподаватель – лектор Познанская С.Г

Преподаватели, ведущие практические занятия Познанская С.Г.

Кафедра ООД

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

<i>Наименование дисциплины / курса</i>	<i>Уровень / ступень образования</i>	<i>Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)</i>	<i>Количество зачетных единиц / кредитов</i>	
История	бакалавриат		2зет	
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>				
История ПМР				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
История (школьный курс)	<i>тестирование</i>	<i>Аудиторная</i>	1	3
Итого:			1	3
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
История в системе социально-гуманитарных	устный ответ	Аудиторная	1	3

наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.				
Особенности становления государственности в России и мире.	устный ответ	Аудиторная	3	6
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	устный ответ	Аудиторная	3	6
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	устный ответ	Аудиторная	5	9
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	устный ответ	Аудиторная	9	15
Россия и мир в XX веке.	устный ответ	Аудиторная	7	12
Россия и мир в XXI веке.	устный ответ	Аудиторная	1	3
Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций	Рубежное тестирование	Аудиторная	3	5
Итого:			32	59
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Активное участие в интерактивном занятии. Подготовка к научной дискуссии на	устный ответ	Аудиторная	2	5

семинарском занятии				
Написание эссе, согласно перечню тематики эссе	изучение письменной работы, заслушивание на семинаре	Внеаудиторная	1	3
Составление таблиц по темам.	Письменная работа	Аудиторная	6	12
Рабочая тетрадь по «Отечественной истории»	задания	Внеаудиторная	3	6
Создание презентации	доклад	Внеаудиторная	3	6
Творческая работа	доклад	Внеаудиторная	3	6
Итого:			18	38
Итого максимум:			51	100
Итоговый контроль	Зачет	Аудиторная	зачтено	зачтено

Технологическая карта дисциплины для студентов заочного отделения

Курс 1 группа 11,12,16,18,13,14,15 семестр

Преподаватель – лектор Познанская С.Г

Преподаватели, ведущие практические занятия

Познанская С.Г.

Кафедра ООД

<i>Наименование дисциплины / курса</i>	<i>Уровень / ступень образования</i>	<i>Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)</i>	<i>Количество зачетных единиц / кредитов</i>
История	бакалавриат		2 зет
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>			
История ПМР			

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
История (школьный курс)	<i>тестирование</i>		0	0
Итого:			0	0
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.	устный ответ	Аудиторная или внеаудиторная	1	3
Особенности становления государственности в России и мире.	устный ответ	Аудиторная	3	7
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	устный ответ	Аудиторная	3	7
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	устный ответ	Аудиторная	5	10
Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	устный ответ	Аудиторная	8	16
Россия и мир в XX веке.	устный ответ	Аудиторная	7	13

Россия и мир в XXI веке.	устный ответ	Аудиторная	1	4
Итого:			28	60
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
<i>Тема, задание или мероприятие входного контроля</i>	<i>Виды текущей аттестации</i>	<i>Аудиторная или внеаудиторная</i>	<i>Минимальное количество баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Выполнение контрольной работы	устный ответ	Внеаудиторная	12	20
Составление таблиц по темам.	Письменная работа	Внеаудиторная	6	10
Активное участие в интерактивном занятии	устный ответ на семинаре	Аудиторная	1	3
Создание презентации	доклад	Внеаудиторная	4	7
Итого:			23	40
Итого максимум:			51	100
Итоговый контроль	Зачет	Аудиторная	зачтено	зачтено

Необходимый минимум для получения допуска к промежуточной аттестации 51 балл (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ

Составитель  / С.Г. Познанская./

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ООД

Протокол № 2 от 18 сентября 2018 г. И.о. зав. кафе. ООД  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ТГВ, доцент

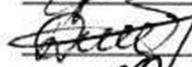
Зав. кафедрой ПГС, доцент

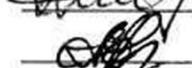
И.о. зав. кафедрой АТ, доцент

И.о. зав. кафедрой «Архитектура», ст. преподаватель

Зам. директора по УМР ВО

 П.Д. Плешко/

 / Н.В. Дмитриева /

 / В.М. Сидоров /

 / Т.В. Чудина /

 / С.С. Иванова /