

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета П и П,

к.п.н. доц. Васильева Л.И.

23 09 2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(учебная)

***ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

для направления: 6.44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: Дошкольное образование

квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная и заочная

семестр: IV

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц

(Набор 2018 год)

Тирасполь 2019

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Составитель: Курлат Анна Михайловна к.п.н. доцент

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры Протокол от «03» сентября 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой:

к.п.н. доцент Гелло Т.А.



«03» сентября 2019 г.

Рассмотрено на НМК факультета

Протокол №1 от «10» сентября 2019 г.

Председатель НМК:



Чобан-Пилецкая А.М.

1. Цели и задачи учебной практики

Целями практики являются: приобретение первичного опыта профессиональной и научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения диагностических исследований, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов диагностической работы.

Задачами практики являются:

- научить обучающихся использовать теоретические и практические знания для постановки и решения элементарных научно-исследовательских задач в области дошкольного образования;
- научить обучающихся использовать современные методы и приемы научного исследования, диагностики особенностей и результатов деятельности детей дошкольного возраста в педагогическом процессе ОДО;
- научить обучающихся планировать, организовать элементарную научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и представить результаты.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ГОС ВО по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»: педагогическая и исследовательская.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Б2 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» и является обязательной составной частью учебного процесса,

проводится в 4-ом семестре. Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предполагает приобретение знаний о характере и способах решения научно-исследовательских задач в образовательной сфере. Практика способствует позитивной адаптации студентов к избранной профессии, самоопределению личности, определению способностей и интересов студентов. Данный вид практики знакомит студентов с особенностями организации элементарной научно-исследовательской деятельностью педагогов ОДО и требованиями к проведению различных диагностических процедур.

3. Форма проведения практики:

Форма проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - дискретная по периодам проведения практики.

4. Место и время проведения практики:

Место проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - Дошкольные образовательные учреждения, Центры развития ребенка.

Время проведения практики: IV семестр.

5. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Профессиональные (ПК):

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

После прохождения практики бакалавр 2 курса должен:

знать: актуальные проблемы научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии современного дошкольного образования.

уметь: формулировать цель, задачи, направление и траекторию научно-исследовательской и диагностической деятельности педагогов и специалистов учреждений дошкольного образования; наблюдать, анализировать и фиксировать содержание, результаты и особенности деятельности детей, педагогов и специалистов дошкольных учреждений.

владеть: способностью использовать основные соответствующие методы научно-исследовательской и диагностики деятельности; способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

6. Структура и содержание учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Раздел (этапы) практик и	Виды учебной, педагогической и исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание работы	Виды деятельности	Самостоятель ная работа	

1.	Подготовительный этап: 0,5	Установочная конференция	Участие в установочной конференции. Ознакомление с приказом практики, содержанием и организационными вопросами. Инструктаж по практике и технике безопасности.	Оформление титульного листа документации и «Дневника практики», индивидуального плана прохождения учебной практики. Изучение цели, задач, содержания учебной практики, прав и обязанностей студентов-практикантов.	Дневниковые записи.
2		Знакомство с дошкольным учреждением, администрацией	Знакомство с администрацией учреждения; изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, режимом работы, структурой учреждения, особенностями оформления пространства и помещений.	Оформление в «Дневнике практики»: -«Визитной карточки» учреждения. -Запись беседы с представителем администрации учреждения. -Описание и анализ оформления пространства помещений и территории.	Дневниковые записи. Анализ информации с сайта учреждения; Визитная карточка ДОУ.
3		Знакомство	Знакомство с	-Запись	Дневниковые записи.

		с педагогами и группой дошкольного учреждения.	педагогами группы, особенностями оформления пространства и помещений, контингентом детей.	беседы с педагогами. -Описание контингента состава возрастной группы. -Описание соответствия предметно-развивающей среды группы ГОС ДО.	вые записи. Анализ соответствия предметно-развивающей среды группы ГОС ДО
4		Режим дня в ДОУ	Особенности режима дня в возрастной группе в первую половину дня. Наблюдение за организацией и проведением режимных процессов в группе. Сравнение фактического выполнения режима с режимом, рекомендуемым программой. Анализ проведения утренней гимнастики, культурно-гигиенических процедур и прогулки.	-Выписать из программы режим дня для возрастной группы. Пронаблюдать организацию и проведение режимных процессов в группе и сравнить и фактическое выполнение режима с режимом, рекомендуемым. Проанализировать проведение утренней гимнастики, культурно-гигиенических процедур и	Дневниковые записи. Анализ наблюдения за выполнением режима дня в первой половине дня: утренней гимнастики, культурно-гигиенических процедур и прогулки.

				прогулки.	
5		Режим дня в ДОУ	Особенности режима дня в возрастной группе во вторую половину дня. Наблюдение за организацией и проведением режимных процессов в группе. Сравнение фактического выполнения режима с режимом, рекомендуемым программой. Анализ проведения закаливающих процедур, создания условий для самостоятельной деятельности детей, работы с родителями.	Пронаблюдать организацию и проведение режимных процессов в группе и сравнить и фактическое выполнение режима с режимом, рекомендуемым; Проанализировать проведение закаливающих процедур, создание условий для самостоятельной деятельности и особенности работы с родителями.	Дневниковые записи. Анализ наблюдения за выполнением режима дня во второй половине дня: закаливающих процедур, создания условий для самостоятельной деятельности детей и работы с родителями
6		Самостоятельная организация режимных процессов первой половины дня	Составление плана-конспекта режимного процесса. Подготовка необходимого материала и атрибутики.	Самостоятельное проведение режимного момента.	Дневниковые записи. Анализ самостоятельной профессиональной деятельности
7		Самостояте	Составление плана-	Самостоятель	Дневнико

		льная организация режимных процессов второй половины дня	конспекта режимного процесса. Подготовка необходимого материала и атрибутики.	ное проведение режимного момента.	вые записи. Анализ самостоя тельной професси ональной деятельно сти
8		Самостояте льная деятельност ь детей дошкольног о возраста	Наблюдение за самостоятельной деятельности детей. Проведите хронометраж самостоятельной деятельности двух выбранных вами детей в течение часа, фиксируя изменения в их поведении каждые 5 минут.	Проанализиру йте письменно данные хронометража , выделив виды деятельности ребенка, проявление избирательног о отношения к тому или иному виду деятельности. Обратите внимание на устойчивость деятельности, форму общения с другими детьми, участия взрослого в деятельности ребенка, на место сюжетной игры среди других	Дневнико вые записи. Анализ самостоя тельной деятельно сти детей

				видов деятельности. Сделайте вывод об уровне развития самостоятельной деятельности наблюдаемых детей	
9		Самостоятельное проведение игры с детьми	Составление картотеки подвижных игр для конкретной возрастной группы. Составление плана-конспекта конкретной игры. Подготовка необходимого материала и атрибутики	Самостоятельное проведение игры.	Дневниковые записи. Картотека подвижных игр для конкретной возрастной группы. Анализ самостоятельной профессиональной деятельности
10		Организация образовательного процесса дошкольного учреждения	Выделение основных образовательных областей образовательной программы ДОУ. Анализ непосредственной	-Перечислите основные образовательные области образовательной программы ДОУ. -Проведите	Дневниковые записи. Отзыв о посещении и учебного занятия.

			образовательной деятельности (НОД) с детьми группы. Выполните наблюдение за организацией непосредственной образовательной деятельности с детьми группы и оформите протокол наблюдения.	анализ действий педагога и действий детей с точки зрения организации образовательной деятельности и ее результативности. -Составьте отзыв о посещении учебного занятия педагога в соответствии с требованиями	
11		Планирование образовательного процесса дошкольного учреждения	Проанализируйте план-конспект посещаемого занятия и выделите основную цель, задачи и структурные компоненты. Определите соответствие темы занятия перспективно-календарному плану педагога.	Проанализируйте основные этапы технологии проведения занятия. -Выделите основные методы работы педагога.	Дневниковые записи. Анализ качества подготовки, проведения и оснащения занятия.

12	Итоговый этап: 0,5	Подведение итогов практики	Самооценка. Оформление отчетной документации. Составление выступления для итоговой конференции.	Отчёт по практике в установленной форме. Выступление на итоговой конференции. Документация учебной практики.	Документация Защитное слово
	Итого: 3 з.е				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

В ходе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют технологию наблюдения, хронометража, методику изучения педагогической документации, предметно-развивающей среды ДОУ, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, образовательного процесса.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- организационный этап: изучение программы практики, методических материалов практики, подготовка документации практики;
- основной этап - ознакомительный: использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике,

фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- основной этап - учебная работа: анализ увиденных мероприятий; самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

- основной этап - научно-исследовательская работа: поиск и изучение психолого-педагогической литературы и научно-исследовательского инструментария, методик и метод анализа в соответствии с тематикой и целями планируемых заданий.

- итоговый этап: подготовка и оформление отчетных документов, самооценка деятельности, анализ, систематизация результатов деятельности, систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

- подготовка итогового отчета по учебной практике.

В период учебной практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ.

1. Выявляют в чем проявляется специфика деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2. Выделяют особенности деятельности педагога в конкретной группе.

3. Определяют основные требования и соответствие оснащения и оформления предметно-развивающей среды ДООУ.

4. Раскрывают содержание режимных моментов и педагогического процесса ДООУ.

5. Анализируют содержание самостоятельной деятельности детей.

6. Анализируют содержание непосредственной образовательной деятельности ДООУ.

7. Анализируют содержание педагогической документации ДООУ.

8. Проводят режимные моменты и игровую деятельность.

9. Оформляют «Визитную карточку» учреждения, конспекты режимных моментов и игр.

10. Анализируют и оформляют отчетную документацию по практике.

Для проведения практики обучающимся предоставляются:

- методические рекомендации по проведению видов работ;
- образцы оформления отчетной документации.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся предоставляет групповому руководителю следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный план практики
2. Дневник практики
3. Отчёт практики
4. Прочие материалы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Время проведения аттестации: итоговая конференция (10 дней после окончания практики).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова - Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2/doshkolnayapedagogika>

2. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под общ. ред. Н.В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2016. — 411 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Микляева [и др.]; под ред. Н.В. Микляевой.— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс) // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B046E17-8EE6-41EA-94A3-C49533D56196>

4. Федотова Г.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов психолого-педагогических факультетов высших учебных заведений. - Великий Новгород: НовГУ, 2010. – 114 с.

Дополнительная литература

1. Илькова А.П. Методика и методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Тирасполь, 2013.- 97 с.

2. Козлова С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система Elibrary: <http://elibrary.ru>
5. Детский сад.ру. - Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимы государственные дошкольные образовательные учреждения. Материально техническая база организаций дошкольного образования.

Договор № 737/18/01 от 22.06.2018 (УНО Тирасполь)

Договор № 739/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Григориополь)

Договор № 744/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Слободзея)

Договор № 745/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Бендеры)

Договор № 750/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Рыбница)

Договор № 747/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Дубоссары)

Договор № 741/18/01 от 22.06.2018 (УНО г. Каменка)

Для ознакомления и изучения предоставляются подборки материала, образцы документации.