

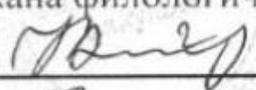
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  / Н.В. Кривошапова/

« 05 » 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Специальность:

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация (степень)

Провизор

Специальность:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация (степень)

Специалист

Специальность:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (русский)**» /составитель
Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по специальностям 33.05.01 ФАРМАЦИЯ, квалификация (степень) провизор; 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ, квалификация (степень) специалист; 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО квалификация (степень) специалист.

Рабочая программа составлена с учетом:

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037;

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 1853;

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95.



Составитель

Н.Ф. Чайковская, преподаватель

« 5 » октября 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Официальный язык (русский)» является формирование коммуникативно-речевых компетенций.

Задачи:

- развить умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах.
- подготовить специалиста к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере,
- подготовить специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Официальный язык (русский)» относится:

к базовой части, по специальности ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист») Б1.Б.56;

к вариативной части, обязательным дисциплинам по специальности ФГОС ВО 33.05.01 «Фармация» (квалификация «провизор») Б1.В.ОД.1;

к вариативной части, обязательным дисциплинам по специальности ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело» (квалификация «специалист») Б1.В.ОД.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-21	способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации; способностью к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины «Официальный язык (русский)» обучаемый по программе специалитета должен:

3.1. Знать: основные понятия стилистики, функции языка, формы национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка: организационные принципы речевой коммуникации; правила культуры речи и речевой этикет; нормы литературного языка.

3.2. Уметь: продуцировать устные и письменные тексты научного и делового стилей речи; учитывая стилистические особенности текстов и соблюдая правила их

языкового оформления; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; оформлять справочный аппарат научного исследования; соблюдать культуру деловой переписки; учитывать психологию делового общения; готовить и представлять публичную речь; оформлять презентацию и выступать с нею; учитывать в устной и письменной речи аспекты лексической и синтаксической стилистики.

3.3. Владеть: навыками продуцирования письменных научных текстов (тезисы, аннотация, реферат, конспект, рецензия, статья; деловое письмо, личные деловые документы); участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад, дискуссия, беседа, собеседование, переговоры, мозговой штурм, совещание); выступления с публичной речью, с презентацией.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3	2з.е./72ч	72	-	-	36	36	зачет
Итого:	2з.е./72ч	72	-	-	36	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
III семестр						
1	Язык и речь.	22	-	6	-	16
2	Стилистика русского языка.	18	-	8	-	10
3	Основы культуры речи.	32	-	22	-	10
Итого:		72	-	36	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядн. пособия
III семестр				
1		2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	раздаточный материал

2	1	2	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	методические рекомендации
3		2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	раздаточный материал
4		2	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.
5	2		Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
6	2		Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	раздаточный материал
7	2		Текст как произведение речи.	раздаточный материал
8	3	2	Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.	раздаточный материал
9		2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	раздаточный материал
10		2	Активный и пассивный словарный запас.	раздаточный материал
11		2	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	раздаточный материал
12		2	Фонетика и орфоэпия	методические рекомендации
13		2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О, Е после шипящих и Ц.	раздаточный материал
14		2	Правописание приставок на З, С. Правописание Ы-И после приставок.	методические рекомендации
15		2	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.	методические рекомендации
16		2	Способы словообразования. Словообразование значимых частей речи.	раздаточный материал
17		2	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Правописание сложных слов.	раздаточный материал
18	2	Морфология и орфография. Грамматические признаки слова.	раздаточный материал	
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
1	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	4
	2	Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	4
	3	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	4

	4	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	4
2	5	Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	4
	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	6
3	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	6
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	4
Итого:			36

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – курсовые работы не предусмотрены.

6. *Образовательные технологии.*

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
Итого:			8

Практический курс предусматривает как монологическое выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Волков А.А. Основы риторики: Учебн. пос. для вузов.-2-е изд.-М.: Академический проспект, 2005.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.-М: Инфра-М,2005 (Высшее образование).
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
4. Петров О.В. Риторика: Учебник.-М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
5. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой.-2-е изд. перераб и доп.- М.: Юрайт – Издат,2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном: Учебн.пос.-М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учебн. пос.-5-е изд.-М.: Новое знание, 2005.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4. Бердник Л.Ф. Русский язык и культура речи. – Новошахтинск, 2005.
5. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. – Ростов - на - Дону, 2000.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.
5. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Т. Бархударов и др. - М., 1999.
6. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь - справочник. – М., 1998.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т.- М.: Олма-Пресс, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator/biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины(см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (русский)» составлена с учётом требований:

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037 и учебного плана по данной специальности;

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 1853 и учебного плана по данной специальности;

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (уровень специалитета),

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 и учебного плана по данной специальности.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - II, группа МФ17ДР65ФЦ1, МФ17ДР65ПД1, МФ17ДР65ЛД4, семестр - 3

Преподаватель, ведущий практические занятия, - Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преподаватель

Чайковская Н.Ф.

Зав. кафедрой РЯиМК

Е.А. Погорелая, д.ф.н. профессор

Согласовано:

1. Декан медицинского

факультета к.м.н., доцент

Окушко Р.В.

2. Зав. кафедрой «Терапии №2», к.м.н. доцент

Окушко Р.В.

3. И.о. зав. кафедрой
«Фармакологии и фармацевтической химии,

к.м.н., доцент

Люленова В.В.

4. И.о. зав. кафедрой

«Педиатрии и неонатологии), к.м.н. доцент

Кравцова А.Г.