

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана филологического факультета

доцент Кривошапова Н.В.



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки:

31.05.02 - Педиатрия

33.05.01 - Фармация

31.05.01- Лечебное дело

для набора 2017г.

Квалификация выпускника - специалист

врач педиатр общей практики

провизор

врач общей практики

Форма обучения - очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

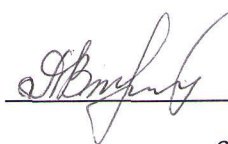
/составитель В.Ф.Попова/ – Тирасполь: ГОУ ВО « ПГУ им. Т.Г.Шевченко»,

2018г. -12стр

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык - молдавский» вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: **31.05.01 «Лечебное дело»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95; **31.05.02 «Педиатрия»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853; **33.05.01 «Фармация»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Составитель



В.Ф. Попова,

ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» являются:

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у курсанта способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение курсантом определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности курсанта.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ОД.1 – Лечебное дело и фармация, Б1.Б.56- Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в

повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и на молдавском языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- словарный состав и стили молдавского языка;
- лексико грамматические и произносительные нормы языка;
- орфографические и пунктуационные правила.

3.2. Уметь:

- правильно определять семантику слова; чётко и стилистически грамотно выразить свои мысли;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков.

3.3. Владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес- тр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекции	пз	лр		
3	2/72	36	-	36		36	-
всего	2/72	36	-	36		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд. работа с/р
			лекци и	пз	лр	
1	Консолидаря ши система- тизая куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть аккумуляте ын шкоалэ	16	-	4		10
2	Концепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик.	16	-	4		10
3	Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де спечиалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	40	-	28		16
Тотал		72		36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№	№ разд.	Объем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно- наглядн. пособия
1	1	2	Консолидаря ши систематизая куноштинцелор привитор ла компонентеле структурий аккумуляте ын шкоалэ.	Факултатя де медицинэ	Кулежеря де екзерций
2	1	2	Формуле де политеце. Вербул. Конжугэриле. Вербе аукзиляре,	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов.

			конжугаря лор. Журэмынтул луй Хипократ.		Профил медиал.
3	2	2	Университатя де стат Нистрянэ. Факултатя де медицинэ. Емблема медициний . Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинаря.	ФМ	Буклетул РМН
4	2	2	Медицина – штиинцэ стрэвеке. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
5	3	2	Персоналитэць ын домениул мединий. Хипократе. Ортография формелор неакцентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
6	3	2	Тома Чорбэ – медик ренумит. Аджективул. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
7	3	2	И.П.Павлов –медик рус. Адвербул. Категорииле. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
8	3	2	В.Р.Окушко – медик ку ренуме мондиал. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
9	3	2	И.В. Склифосовский – медик ренумит. Утилизаря императивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
10	3	2	Николае Тестемицану - медик еминент. Конжугаря вербелор рефлексиве. Екзерчиций.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
11	3	2	Л.А.Тарасевич. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
12	3	2	Кипул морал ал медикулуй. Ла ун болнав. Конжугаря вербелор ла перфектул компус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
13	3	2	Медиукл – симбол ал пуритэций умане. Екзерчиций де консолидаре а вербелор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
14	3	2	Корпул уман. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов.

					Профил медиал.
15	3	2	Виитоаря мя спечиалитате. Терминология медиалэ. Терминацииле субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
16	3	2	Деспре боалэ. Витаминеле. Ролул лор. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул нехотэрыт.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
17	3	2	Планте медичинале. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул хотэрыт.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
18	3	2	Екзерчиций де синтезэ. Евалуаря финалэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медиал.
Тотал		36			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин.	№ п/ п	Тема и вид СРС	Трудоемкос- ть (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ. Семне ортографиче	4
	2	Професия мя – о мисиуне нобилэ. Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	2
	3	Термень медиаль. Плантеле медичинале ла тратаря болилор инфекциоасе. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия ноастрэ. Конжугаря вербелор ла виитор	4
	5	Есеу ла тема: «Персоналитэць ын домениул медичиний».	4
	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медичиний ла Университатя Нистрянэ	4
	7	Легэтурь интернационале ын домениул медичиний ын УСН	4
	8	Персоналитэць ын домениул медичиний РМН. Инфинитивул вербулуй	2
II	9	Кипул морал а медикулуй. . Есеу ла тема датэ	2
	10	Ла театру. Есеу деспре театрул дин орашул Тираспол.	2
	11	Есеу – спечиалитатя мя	2
	12	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцияскэ	2
Тотал			36

5. Курсовых работ не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Омул ши медицина

2. Хипократ – пэринтеле медициний
3. Активитатя медикалэ а луй Л.А. Тарасевич
4. Ом, савант Н. Тестемицану
5. Плантеле медицинале материе примэ а медикаментелор
6. Витаминеле. Ролул лор.
7. Персоналитэць ын домениул медициний ын РМН
8. Активитатя медикалэ а луй В.Р.Окушко
- 9.

6. Образовательные технологии

Вузовское освоение курса «Официальный язык (молдавский)» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций Microsoft PowerPoint). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
3	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	4
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. В.Ф.Попова. Лимба молдовеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популяция алолингвэ. Кишинэу, 2010
3. М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де текстэ ши екзерциций ла лимба молдовеняскэ(медицина). - Тираспол, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. «Зиарул «Приднестровский университет».
2. Зиарул «Адевэрул нистрян».
3. Дикционар рус-молдовенеск. - Тираспол, 2006.
4. Гид рус-молдовенеск. - Тираспол, 2002.
5. О.С. Московчук, М.В. Погоня «Планте медикале». Лекции-модел.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.yandex.ru
2. <http://www.spsu.ru>
3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic
4. PlantemedicinaledinfloraRepubliciiMoldova (Atlas), AnatolieNistoreanu
5. <http://cureplant.ru/vitaminnie/148-aronia>
6. http://www.farmacianaturii.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. В.Ф.Попова. Лимба молдовеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины включены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык - молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация»** и с учетом учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы: 201(1), 202 (3), 203(6), 204(8), 205(9), 206(11), 207(13)

Преподаватель ведущих практические занятия – ст.преподаватель В.Ф.Попова
Кафедра молдавской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промеж уточног о контрол я
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
			Аудиторных					
			Всего	Лекц ий	Лаб раб.	Пр акт ич. Зан		
31.05.02 «Педиатрия»	3	2 з.е./72	72			36	36	зачет
33.05.01 «Фармация»	3	2 з.е./72	72			36	36	зачет
31.05.01 «Лечебное дело»	3	2 з.е./72	72	-		36	36	зачет

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык - молдавский» (2 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	<i>Лекции планом не предусмотрены</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждое практическое занятие - всего 18 занятий. Обязательно! Каждый студент должен посетить 17 занятий <i>Возможно, 1 занятий не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на 3-5 практических занятиях.
Самостоятельная работа по теме практического занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы (Приложение 1). <i>Тесты:</i> 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла. <i>Составление диалогов:</i> 3 диалога – 1 балл; 6 диалогов – 2 балла. Min. – 2 балла; Max. – 4 баллов.
Тестовый контроль	Лексические темы - 2 За рассказ лексической темы min. – 3 балла; max. – 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен рассказать 2 лексических темы и получить за каждую min. – 3 балла.
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 1 к/р, min – на 3 балла, max. – 5 балла.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение практических занятий		0	1
Устный ответ по теме занятий		3	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа по теме практического занятия		3	5
Тестовый контроль		3	5
Групповая дискуссия – диалоги, презентации, пересказы, переводы		4	8
Рубежный контроль			
Контрольная работа		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		16	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Зачет		
	Min.	Max.	
	94	162	

Минимальное количество баллов соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 1 раздел, 1 рубежный контроль

$17 \cdot 5 + 6 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 94$ балла

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

5 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. **1** (посещение практического занятия) + **3** (ответ на оценку «удовлетворительно») + **1** (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

Максимальное количество баллов соответствующее аттестации

$17 \cdot 9 + 6 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 162$ балла

17- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

9 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. **1** (посещение практического занятия) + **5** (ответ на оценку «отлично») + **2** (самостоятельная работа) + **1** (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

Итоговое количество баллов за семестр

94 балла для допуска к промежуточной аттестации (зачет)

94 – минимальное кол-во баллов за семестр

162 балла (максимальное количество баллов за семестр)

162 – максимальное кол-во баллов за семестр

59% - 64% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации)

94 баллов - 103 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель:

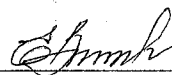


В.Ф.Попова, старший преподаватель

Согласовано:

и.о.зав.кафедрой молдавской филологии

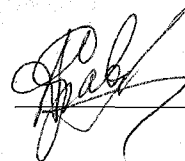
ст.преп.



Е.В.Корноголуб

Согласовано:

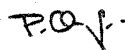
и.о.зав. кафедрой педиатрии, неонатологии,
к.м.н., доцент



А.Г.Кравцова

Согласовано:

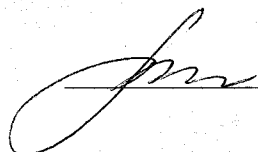
Зав. кафедрой терапии №2 к.м.н., доцент



Р.В.Окушко

Согласовано:

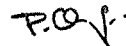
и.о.зав. кафедрой фармакологии и
фармацевтической химии,
к.б.н., доцент



В.В. Люленова

Согласовано:

Декан медицинского факультета
к.м.н., доцент



Р.В.Окушко