

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/д

тета,

д

ривошапова/

«

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки

31.05.02 – Педиатрия

для набора 2017 г.

Квалификация выпускника:

(

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

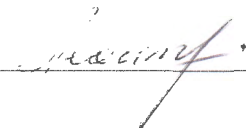
Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (украинский язык) /
сост. Е. А. Леонтьева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 10 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.56 «Официальный язык» (украинский язык) студентам очной формы обучения по направлению подготовки

Б1.Б.56 «Официальный язык» (украинский язык) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, направление подготовки 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.

Составитель: _____  /Е.А. Леонтьева, ст.преп./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – Целью изучения курса украинского языка является сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволяют эффективно выступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков-орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.
- формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс украинского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.Б.56 по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- украинский алфавит, фонетические особенности и грамматическое строение украинского языка, средства его благозвучия;

уметь:

- со словарем переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот;
- писать словарные диктанты, пересказывать знакомые тексты и вести беседы на бытовые темы.

владеть:

- навыками работы со словарями (орфографическим, толковым и т.д.), воспринимать украинский язык на слух и понимать его.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов					Форма промежут очного контроля	
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самос. работа		
		Всего	Лекций	ЛР			ПЗ
3	2 з.е./72	36			36	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36			36	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

Раз-дела	разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	Фонетика.	8			4	4
2	Граматика.	18			12	6
3	Морфологія	22			16	6
4	Синтаксис.	8			2	6
5	Лексикологія	6			2	4
6	Підготовка до заліку	10				10
Всього:		72			36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних та приголосних української мови. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	роздатковий матеріал
3	2	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
4	2	2	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
5	2	2	Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями
6	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалій «Матері»	роздатковий матеріал
7	2	2	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
8	2	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
9	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
10	3	2	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
11	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал

12	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
13	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
14	3	2	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
15	3	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
16	3	2	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
17	4	2	Лексичне багатство української мови В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
18	5	2	Контрольна робота за темами 1-17	картки із завданнями
Всього		36		

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Фонетика	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	2
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	2
	Всього:		4
Граматика.	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	2
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання	4
	Всього:		6
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	2
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	2
	Всього:		6
Синтаксис.	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови – виконання домашнього завдання	2
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання	4
	Всього:		6

Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Антонімія»	2
	2	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	2
	Всього :		4
Підготовка до іспиту	Виконання вправ		10
Всього:			36

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	- інформаційно-розвиваючі технології;	4
	ПЗ	- технологія колективної мислительної діяльності; - комп'ютерні технології навчання; - метод аналогії, теорія рішення изобретательских задач; - груповая дискуссія; - мозгова атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спілкуванням : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с
3. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
- 4.Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова : підручник / М. Г. Зубков. – Харків : ФОП Співак Т. К., 2009. – 400 с.
- 5.Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
4. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.

6. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
7. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
8. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
10. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.
11. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
12. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
13. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
14. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (включены в УМКД)

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьева. - Тирасполь, 2012. - 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьева Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД), согласно Приказа №1415 приложение №3

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы МФ16ДР65ПД1 (206 гр.)

31.05.02 – Педиатрия

Преподаватель, ведущий практические занятия – Е.А. Леонтьева
Кафедра украинской филологии

Направление	Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов				СР	Форма промежу- точного контроля
			В том числе					
			Аудиторных					
			Всего	Л	ЛР	ПЗ		
31.05.02 – Педиатрия	3	2 з.е./72	36	-		36	36	зачет

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык» (украинский) (2 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	<i>Лекции планом не предусмотрены</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждое практическое занятие - всего 18 занятий. Обязательно! Каждый студент должен посетить 15 занятий <i>Возможно, 3 занятия не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на пяти практических занятиях.
Самостоятельная работа по теме практического занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы (Приложение 1). <i>Тесты:</i> 5 заданий – 1балл, 10 заданий – 2 балла <i>Составление диалогов:</i> 2 диалога – 1 балл; 4 диалога – 2 балла; 6 диалогов – 3 балла; 8 диалогов – 4 балла; 10 диалогов – 5 баллов. <i>Изучение стихотворений:</i> 2 – 1 балл; 4 – 2 балла; 6 - 3 балла; 8 - 4 балла; 10 – 5 баллов.
Тестовый контроль	Лексический минимум - 18 лексических тем За рассказ лексической темы min. – 0 баллов; max. – 1 балл. Обязательно! Каждый студент должен рассказать 10 лексических тем и получить за каждую min. – 1 балл.
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 1 контрольную работу, min. – на 3 балла, max. – 5 баллов.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	-	-
Посещение практических занятий	3 семестр	15	18
Устный ответ по теме занятий	3 семестр	15	90
«Эффективная активность»	3 семестр	0	1
Самостоятельная работа по теме практического занятия	3 семестр	3	12
Самостоятельная работа вне-аудиторная (домашняя работа)	Наличие выполненного домашнего задания	0	1
Групповая дискуссия – диалоги, презентации, пересказы, переводы	3 семестр	10	18
Рубежный контроль			
Контрольная работа	3 семестр	3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		46	145
Промежуточный контроль			

Промежуточная аттестация		Зачет		
Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Официальный язык (украинский язык)	84 – 92	93 – 106	107 - 122	123 – 144

Минимальное количество баллов по Официальному языку за 3 семестр соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 2 раздела, 1 рубежный контроль

$15 \cdot 5 + 6 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 84$ балла

15- кол-во практических занятий с учетом вычета 3 занятий, разрешающихся для пропуска в семестре.

5 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 3 (ответ на оценку «удовлетворительно») + 1 (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

Максимальное количество баллов по Официальному языку за 3 семестр соответствующее аттестации

$15 \cdot 9 + 6 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 144$ балла

15- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

9 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 5 (ответ на оценку «отлично») + 2 (самостоятельная работа) + 1 (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

Процентное соотношение по предмету Официальный язык

144 балла максимум -100%

84 балла минимум - 58%

86 % - 100% - соответственно в баллах (оценка - отлично)

123 балла – 144 балла

75%- 85% - соответственно в баллах (оценка – хорошо)

107 баллов - 122 балла

65% - 74% - соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)

93 балла - 106 баллов

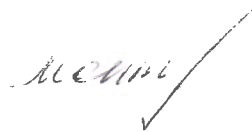
5% - 64% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации)

84 балла - 92 балла

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.*

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: *написание рефератов.*

Составитель
ст.преподаватель



Е.А. Леонтьева

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:

И.о. зав.выпуск. кафедрой педиатрии и
неонатологии, к.м. н., доцент



А.Г. Кравцова

Декан МФ
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко