

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном
комплексе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического
факультета

А.В. Димогло
«19» 09 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая)

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки 4.35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация (степень): «бакалавр»

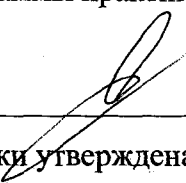
Форма обучения: очная

Год набора 2019

Тирасполь 2019

Программа учебной Технологическая (проектно-технологическая) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.06 «Агроинженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана)

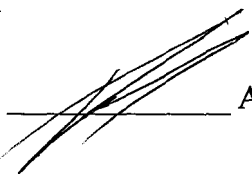
Составитель программы практики:

преподаватель  Д.И. Голуб

Программа практики утверждена на заседании кафедры технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе

« 04 » 03 2019 г., протокол № 1

И.о. зав. выпускающей кафедры

« 04 » 03 2019 г.  А.В. Димогло

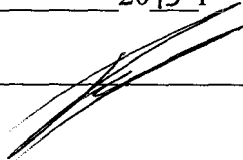
Рассмотрено на УМК факультета

Протокол № 1 от « 19 » 03 2019 г.

Председатель УМК  Н.А. Голубова

Утверждено Ученым Советом АТФ

Протокол № 1 от « 19 » 03 2019 г.

Председатель Ученого Совета АТФ  А.В. Димогло

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению ими теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, технологии сельскохозяйственного производства.
- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.
- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- провести анализ последовательности технологических процессов электротехнологий применяемых в сельском хозяйстве.

Задачи учебной практики:

- приобретение практических профессиональных навыков и ознакомление с основными видами электрооборудования применяемого в сельском хозяйстве;
- ознакомление с современными электротехнологиями, применяемыми в сельском хозяйстве;
- ознакомление с основными технологическими процессами на предприятиях животноводства, птицеводства;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы на предприятиях сельскохозяйственного назначения;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;
- ознакомление с вопросами электробезопасности на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика учебного плана по направлению подготовки 4.35.03.06 Агроинженерия

Практика проводится после прохождения соответствующих теоретических дисциплин согласно утвержденному учебному плану и ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.06 Агроинженерия.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – *Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Формы проведения практики: непрерывно на кафедре технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе.

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса: 1 курс - 2 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства. ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5 Способен диагностировать и определять целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявлять причины неисправностей (отказов) и предлагать методы их устранения	ИД-5 _{ПК-5.1} Диагностирует и определяет целостность технологического и энергетического оборудования и его пригодность к работе, выявляет причины неисправностей (отказов) и предлагает методы их устранения-
	ПК-6. Способен применить основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования	ИД-6 _{ПК-6.1} Применяет основные законы электромеханики при эксплуатации и определении эффективности работы технологического и энергетического оборудования
	ПК-8. Способен учитывать механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-8} Измеряет рассчитывает и контролирует механические, гидравлические и теплотехнические параметры технологических машин и объектов производства

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный	Вводная беседа, выдача заданий на практику.	2	0	-
2	Производственный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции. Выполнение производственных заданий. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	54	38	Устный опрос. Анализ аудиторного занятия
3	Отчетный	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта, утверждение у руководителя практики.	4	10	Отчет
	Итого:		60	48	Зачет

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – отчет по учебной практике.

8. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам прохождения практики осуществляется в виде зачета

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом согласно форме отчета, разработанной на кафедре, и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту «зачтено», либо «незачтено».

При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература					

1	Основы энергетики	Г.Ф. Быстрицкий	2010	1	-	-
2	Электроснабжение сельского хозяйства	И.А. Будзко, Т.Б. Лещинская	2000	2	-	-
3	Межотраслевые правила по охране труда	Тирасполь	2002	1	-	-
2.	Дополнительная литература					
1	Энергетика в современном мире	В.А. Веников	1990	1	-	-
2	Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов и установок	Герасимович Л.С. и др.	1990	1	-	-
Итого по практике: % печатных изданий -100; % электронных –0						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики – в разработке

10. Материально-техническое обеспечение практики

При использовании электронных изданий АТФ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.