

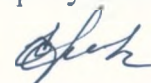
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент, к.ф.н. Еремеева О.В.



«28»



20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК)»**

Направление подготовки

**2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки

**Сервис транспортных и технологических машин и оборудования  
Автомобильный сервис**

Для набора

**2020 года**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

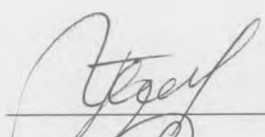
**очная, заочная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» /сост.  
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Составители  /Якубовская А.А, ст. преподаватель  
 / Назарчук Н.С., преподаватель

«24» 09 2020г.

© Якубовская А.А .  
Назарчук Н.С., 2020  
© ГОУ ПГУ, 2020

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Целями освоения дисциплины являются:**

-освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

### **Для достижения целей ставятся следующие задачи:**

Основной задачей дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

- а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Шифр дисциплины в учебном плане –Б1.Б.ДВ.01.01.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для профилей подготовки: «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», «Автомобильный сервис в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями иностранного языка, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **3.1. Знать:**

– лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

### 3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### 3.3. Владеть:

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;
- навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модули)

### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

| Форма обучения | Семестр<br>(оч.ф),<br>Курс<br>(з.ф)  | Трудоем-<br>кость, з.е.<br>/часы | Количество часов |            |                      |                              |                                | Форма<br>контроля |
|----------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                |                                      |                                  | В том числе      |            |                      |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                   |
|                |                                      |                                  | Аудиторных       |            |                      |                              |                                |                   |
|                |                                      |                                  | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                |                   |
| Очная          | 1                                    | 2/72                             | 36               |            |                      | 36                           | 36                             |                   |
|                | 2                                    | 3/108                            | 36               |            |                      | 36                           | 36                             | Экзамен<br>(36ч)  |
|                | Итого:                               | 5/180                            | 72               |            |                      | 72                           | 72                             | Экзамен<br>(36ч)  |
| Заочная        | 1<br>(Устано-<br>вочная сес-<br>сия) | 2/72                             | 8                |            |                      | 8                            | 64                             |                   |
|                | 1 (Зимняя<br>сессия)                 | 2/72                             | 8                |            |                      | 8                            | 64                             |                   |

|  |                   |       |    |  |  |    |     |             |
|--|-------------------|-------|----|--|--|----|-----|-------------|
|  | 1 (Летняя сессия) | 1/36  |    |  |  |    | 27  | Экзамен (9) |
|  | <b>Итого:</b>     | 5/180 | 16 |  |  | 16 | 155 | Экзамен (9) |

#### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>Раздела | Наименование раздела                                               | Количество часов |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|              |                                                                    | Всего            |     | Аудиторная работа |     |      |     |      |     | СР   |     |
|              |                                                                    |                  |     | Л                 |     | ПЗ   |     | ЛЗ   |     |      |     |
|              |                                                                    | оч.ф             | з.ф | оч.ф              | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф |
| 1            | Раздел 1.<br>Вводно-коррективный курс                              | 20               | 18  | -                 |     | -    |     | 10   | 2   | 10   | 16  |
| 2            | Раздел 2.<br>English speaking countries:<br>Great Britain, the USA | 16               | 18  | -                 |     | -    |     | 8    | 2   | 8    | 16  |
| 3            | Раздел 3.<br>Metals                                                | 12               | 18  | -                 |     | -    |     | 6    | 2   | 6    | 16  |
| 4            | Раздел 4.<br>Metalworking                                          | 12               | 18  | -                 |     | -    |     | 6    | 2   | 6    | 16  |
| 5            | Раздел 5.<br>Modern Engineering                                    | 12               | 16  | -                 |     | -    |     | 6    |     | 6    | 16  |
| 6            | Раздел 6.<br>Mechanical Engineering                                | 24               | 17  | -                 |     | -    |     | 12   | 2   | 12   | 15  |
| 7            | Раздел 7.<br>Mechanics of materials                                | 12               | 16  | -                 |     | -    |     | 6    | 2   | 6    | 14  |
| 8            | Раздел 8.<br>The history of the automobile                         | 12               | 16  | -                 |     | -    |     | 6    | 2   | 6    | 14  |
| 9            | Раздел 9.<br>Car industry and environment                          | 12               | 18  | -                 |     | -    |     | 6    | 2   | 6    | 16  |
| 10           | Раздел 10.<br>Oil and gas extraction                               | 12               | 16  | -                 |     | -    |     | 6    | -   | 6    | 16  |
|              | Подготовка и сдача<br>экзамена                                     | 36               | 9   |                   |     |      |     |      |     | 36   | 9   |
| Итого:       |                                                                    | 180              | 180 |                   |     |      |     | 72   | 16  | 108  | 164 |

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Номер<br>раздела | Объем<br>часов<br>оч.ф/з.ф | Тема лабораторных занятий. | Учебно-<br>наглядные |
|----------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
|----------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|

|                                                           | дисциплины | оч.ф. | з.ф. |                                                                                                            | пособия |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Вводно-коррективный курс</b>                           |            |       |      |                                                                                                            |         |
| 1                                                         | 1          | 2     | 2    | Topic: About Myself<br>Grammar: ABC, Spelling Rules                                                        | МПММП   |
| 2                                                         | 1          | 2     |      | Topic: English as a world language<br>Grammar: Plurals                                                     | МП      |
| 3                                                         | 1          | 2     |      | Text: My University<br>Grammar: Plurals                                                                    | МП      |
| 4                                                         | 1          | 2     |      | Text: My Home Town Tiraspol<br>Grammar: The Category of Case                                               | МП      |
| 5                                                         | 1          | 2     |      | Text: Pridnestrovye Our Republic<br>Grammar: Articles                                                      | МПКЗ    |
| Итого по разделу часов                                    |            | 10    | 2    |                                                                                                            |         |
| <b>English speaking countries: Great Britain, the USA</b> |            |       |      |                                                                                                            |         |
| 6                                                         | 2          | 2     | 2    | Text: The United Kingdom of Great Britain<br>Grammar: Numerals                                             | МПММП   |
| 7                                                         | 2          | 2     |      | Text: British traditions and customs<br>Grammar: Prepositions                                              | МП      |
| 8                                                         | 2          | 2     |      | Text: The United States of America<br>Grammar: There is/are                                                | МП      |
| 9                                                         | 2          | 2     |      | Text: American values<br>Grammar: Adjectives. The Degrees of Comparison of Adjectives                      | МПКЗ    |
| Итого по разделу часов                                    |            | 8     | 2    |                                                                                                            |         |
| <b>Metals</b>                                             |            |       |      |                                                                                                            |         |
| 10                                                        | 3          | 2     | 2    | Text: Metals and non-metals<br>Grammar: Pronouns: Little/a little, Few/a few, Much/Many                    | МПММП   |
| 11                                                        | 3          | 2     |      | Text: Elements, compounds and mixtures<br>Grammar: Some-, Any-, No-                                        | МП      |
| 12                                                        | 3          | 2     |      | Text: Composite metals<br>Grammar: The verb "to be", "to have"                                             | МПКЗ    |
| Итого по разделу часов                                    |            | 6     | 2    |                                                                                                            |         |
| <b>Metalworking</b>                                       |            |       |      |                                                                                                            |         |
| 13                                                        | 4          | 2     | 2    | Text: Metalworking processes<br>Grammar: Control test.                                                     | МП      |
| 14                                                        | 4          | 2     |      | Text: Drawing<br>Grammar: The Present Indefinite Tense.                                                    | МП      |
| 15                                                        | 4          | 2     |      | Text: Metalworking and metal properties<br>Grammar: The Past Indefinite Tense.<br>Regular/Irregular Verbs. | МПКЗ    |
| Итого по разделу часов                                    |            | 6     | 2    |                                                                                                            |         |
| <b>Modern Engineering</b>                                 |            |       |      |                                                                                                            |         |
| 16                                                        | 5          | 2     |      | Text: Principles of the engineering science division<br>Grammar: The Future Indefinite Tense               | МП      |

|                                      |   |    |   |                                                                                               |       |
|--------------------------------------|---|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17                                   | 5 | 2  |   | Text: Ergonomics<br>Grammar: The Present Continuous Tense                                     | МП    |
| 18                                   | 5 | 2  |   | Text: Nanotechnology<br>Grammar: The Future Continuous Tense and<br>The Past Continuous Tense | МПКЗ  |
| Итого по<br>разделу часов            |   | 6  |   |                                                                                               |       |
| <b>Mechanical Engineering</b>        |   |    |   |                                                                                               |       |
| 19                                   | 6 | 2  |   | Text: Mechanical engineering as a future<br>profession<br>Grammar: The Present Perfect Tense  | МПММП |
| 20                                   | 6 | 2  |   | Text: Automotive engineering<br>Grammar: Past Perfect                                         | МП    |
| 21                                   | 6 | 2  |   | Text: Automobile production<br>Grammar: Future Perfect                                        | МПММП |
| 22                                   | 6 | 2  |   | Text: Construction of an automobile<br>Grammar: Perfect Continuous Tenses                     | МП    |
| 23                                   | 6 | 2  | 2 | Text: Types of engines<br>Grammar: Passive Voice                                              | МП    |
| 24                                   | 6 | 2  |   | Text: Automobile dependency<br>Grammar: Active vs. Passive                                    | МПКЗ  |
| Итого по<br>разделу часов            |   | 12 | 2 |                                                                                               |       |
| <b>Mechanics of materials</b>        |   |    |   |                                                                                               |       |
| 25                                   | 7 | 2  |   | Text: Force and load classifications<br>Grammar: Zero and 1 <sup>st</sup> Conditionals        | МП    |
| 26                                   | 7 | 2  |   | Text: Applied mechanics<br>Grammar: II Type of Conditional Sentences                          | МП    |
| 27                                   | 7 | 2  | 2 | Text: Properties of metals<br>Grammar: III Type of Conditional Sentences                      | МПКЗ  |
| Итого по<br>разделу часов            |   | 6  | 2 |                                                                                               |       |
| <b>The history of the automobile</b> |   |    |   |                                                                                               |       |
| 28                                   | 8 | 2  | 2 | Text: Where does the word "automobile"<br>come from?<br>Grammar: The Infinitive               | МПММП |
| 29                                   | 8 | 2  |   | Text: The early days of the automobile<br>Grammar: The Present Participle                     | МП    |
| 30                                   | 8 | 2  |   | Text: Types of engines<br>Grammar: The Past Participle                                        | МПКЗ  |
| Итого по<br>разделу часов            |   | 6  | 2 |                                                                                               |       |
| <b>Car industry and environment</b>  |   |    |   |                                                                                               |       |
| 31                                   | 9 | 2  | 2 | Text: Cars: passion or problem?<br>Grammar: Gerund                                            | МП    |
| 32                                   | 9 | 2  |   | Text: Environmental-friendly car<br>Grammar: Direct and reported speech                       | МП    |
| 33                                   | 9 | 2  |   | Text: Geographical challenges and urban<br>transportation<br>Grammar: Sequence of tenses      | МПКЗ  |



|                                    |    |              |             |                                                                   |       |
|------------------------------------|----|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Итого по разделу часов             |    | 6            | 2           |                                                                   |       |
| <b>Oil and gas extraction</b>      |    |              |             |                                                                   |       |
| 34                                 | 10 | 2            |             | Text: Drilling. Casing. Cementing<br>Grammar: Phrasal verbs       | МПММП |
| 35                                 | 10 | 2            |             | Text: Pipeline construction.<br>Grammar: Review and consolidation | МП    |
| 36                                 | 10 | 2            |             | Text: Oil and gas storage<br>Grammar: Control test                | КЗ    |
| Итого по разделу часов:            |    | 6            |             |                                                                   |       |
| <b>Всего</b>                       |    | <b>72</b>    | <b>16</b>   |                                                                   |       |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b> |    | <b>36</b>    | <b>9</b>    |                                                                   |       |
| <b>ИТОГО:</b>                      |    | <b>72+36</b> | <b>16+9</b> |                                                                   |       |

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

### *Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

| Раздел дисциплины                                         | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Вводно-коррективный курс</b>                           |       |                                                                                                                         |                        |
| Раздел 1                                                  | 1.    | Тема: About Myself .<br>Подготовить устное высказывание                                                                 | 2                      |
|                                                           | 2.    | Тема: English as a world language<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст | 2                      |
|                                                           | 3.    | Тема: My University<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст               | 2                      |
|                                                           | 4.    | Тема: My Home Town Tiraspol<br>1. работасословарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст         | 2                      |
|                                                           | 5.    | Тема: Pridnestrovye – Our Republic<br>1. пересказать текст<br>2. ответить на вопросы по тексту                          | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |       |                                                                                                                         | <b>10</b>              |
| <b>English speaking countries: Great Britain, the USA</b> |       |                                                                                                                         |                        |
| Раздел 2                                                  | 1     | Тема: The United Kingdom of Great Britain<br>1. работа со словарем.                                                     | 2                      |

|                               |    |                                                                                                                                          |          |
|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               |    | 2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                                                                 |          |
|                               | 2  | Тема: British traditions and customs<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст               | 2        |
|                               | 3  | Тема: The United States of America<br>1. работа со словарем<br>2. ответить на вопросы                                                    | 2        |
|                               | 4. | Тема: American Values<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                              | 2        |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                          | <b>8</b> |
| <b>Metals</b>                 |    |                                                                                                                                          |          |
| Раздел 3                      | 1  | Тема: Metals and non-metals.<br>1. прочитайте и переведите текст<br>2. ответить на вопросы                                               | 2        |
|                               | 2  | Тема: Elements, compounds and mixtures.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст            | 2        |
|                               | 3  | Тема: Composite metals<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. подготовиться к тесту | 2        |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                          | <b>6</b> |
| <b>Metalworking</b>           |    |                                                                                                                                          |          |
| Раздел 4                      | 1  | Тема: Metalworking processes<br>1. прочитайте и переведите текст<br>2. ответить на вопросы                                               | 2        |
|                               | 2  | Тема: Drawing<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                      | 2        |
|                               | 3  | Тема: Metalworking and metal properties<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст            | 2        |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                          | <b>6</b> |
| <b>Modern Engineering</b>     |    |                                                                                                                                          |          |
| Раздел 5                      | 1  | Тема: Principles of the engineering science division.<br>1. прочитайте и переведите текст<br>2. ответить на вопросы                      | 2        |
|                               | 2  | Тема: Ergonomics.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                  | 2        |
|                               | 3  | Тема: Nanotechnology<br>1. составить план                                                                                                | 2        |

|                                      |    |                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                      |    | 2. ответить на вопросы после чтения текста                                                                                                           |           |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |    |                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>Mechanical Engineering</b>        |    |                                                                                                                                                      |           |
| Раздел 6                             | 1. | Тема: Mechanical engineering as a future<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                       | 2         |
|                                      | 2. | Тема: Automotive engineering<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                             | 2         |
|                                      | 3. | Тема: Automobile production<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                    | 2         |
|                                      | 4. | Тема: Construction of an automobile<br>1. составить план<br>2. ответить на вопросы после чтения текста                                               | 2         |
|                                      | 5. | Тема: Types of engine<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                                    | 2         |
|                                      | 6. | Тема: Automobile dependency<br>1. составить диалог<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме              | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |    |                                                                                                                                                      | <b>12</b> |
| <b>Mechanics of materials</b>        |    |                                                                                                                                                      |           |
| Раздел 7                             | 1  | Тема: Force and load classifications<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                           | 2         |
|                                      | 2  | Тема: Applied mechanics<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме                | 2         |
|                                      | 3  | Тема: Properties of metals<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме             | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |    |                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>The history of the automobile</b> |    |                                                                                                                                                      |           |
| Раздел 8                             | 1  | Тема: Where does the word "automobile" come from?<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                        | 2         |
|                                      | 2  | Тема: The early days of the automobile<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 2         |

|                                     |   |                                                                                                                                                |           |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                     | 3 | Тема: Types of engines<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                   | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>       |   |                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>Car industry and environment</b> |   |                                                                                                                                                |           |
| Раздел 9                            | 1 | Тема: Cars: passion or problem?<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                          | 2         |
|                                     | 2 | Тема: Environmental-friendly car<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 2         |
|                                     | 3 | Тема: Geographical challenges and urban transportation<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст   | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>       |   |                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>Oil and gas extraction</b>       |   |                                                                                                                                                |           |
| Раздел 10                           | 1 | Тема: Drilling. Casing. Cementing<br>1. работа со словарем.<br>2. пересказать текст                                                            | 2         |
|                                     | 2 | Тема: Pipeline construction.<br>Подготовка к контрольной работе                                                                                | 2         |
|                                     | 3 | Тема: Oil and gas storage<br>Control test. Correction work                                                                                     | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>       |   |                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
| <b>Всего</b>                        |   |                                                                                                                                                | <b>72</b> |

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

| Раздел дисциплины               | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                            | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Вводно-коррективный курс</b> |       |                                                                                                           |                        |
| Раздел 1                        | 1.    | Тема: About Myself.<br>Подготовить устное высказывание                                                    | 4                      |
|                                 | 2     | Тема: English as a world language<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту           | 4                      |
|                                 | 3     | Тема: My University<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст | 4                      |
|                                 | 4.    | Тема: My Home Town Tiraspol                                                                               | 2                      |

|                                                           |    |                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                           |    | 1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                                       |           |
|                                                           | 5. | Тема: Pridnestrovye – Our Republic<br>1. пересказать текст<br>2. ответить на вопросы по тексту                                           | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |    |                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>English speaking countries: Great Britain, the USA</b> |    |                                                                                                                                          |           |
| Раздел 2                                                  | 1. | Тема: The United Kingdom of Great Britain<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст          | 4         |
|                                                           | 2. | Тема: British traditions and customs<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст               | 4         |
|                                                           | 3. | Тема: The United States of America<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их                  | 4         |
|                                                           | 4. | Тема: American Values<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                              | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |    |                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>Metals</b>                                             |    |                                                                                                                                          |           |
| Раздел 3                                                  | 1  | Тема: Metals and non-metals.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                 | 6         |
|                                                           | 2  | Тема: Elements, compounds and mixtures.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст            | 6         |
|                                                           | 3  | Тема: Composite metals<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. подготовиться к тесту | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |    |                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>Metalworking</b>                                       |    |                                                                                                                                          |           |
| Раздел 4                                                  | 1  | Тема: Metalworking processes<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                 | 6         |
|                                                           | 2  | Тема: Drawing<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                      | 4         |
|                                                           | 3  | Тема: Metalworking and metal properties<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст            | 6         |

|                               |    |                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                         | <b>16</b> |
| <b>Modern Engineering</b>     |    |                                                                                                                                         |           |
| Раздел 5                      | 1  | Тема: Principles of the engineering science division.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                       | 6         |
|                               | 2  | Тема: Ergonomics.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                 | 4         |
|                               | 3  | Тема: Nanotechnology<br>1. составить план<br>2. ответить на вопросы после чтения текста                                                 | 6         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                         | <b>16</b> |
| <b>Mechanical Engineering</b> |    |                                                                                                                                         |           |
| Раздел 6                      | 1. | Тема: Mechanical engineering as a future<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст          | 4         |
|                               | 2. | Тема: Automotive engineering<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                | 2         |
|                               | 3. | Тема: Automobile production<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                       | 2         |
|                               | 4. | Тема: Construction of an automobile<br>1. составить план<br>2. ответить на вопросы после чтения текста                                  | 2         |
|                               | 5. | Тема: Types of engine<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                       | 3         |
|                               | 6. | Тема: Automobile dependency<br>1. составить диалог<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                                                                         | <b>15</b> |
| <b>Mechanics of materials</b> |    |                                                                                                                                         |           |
| Раздел 7                      | 1  | Тема: Force and load classifications<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст              | 4         |
|                               | 2  | Тема: Applied mechanics<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме   | 4         |
|                               | 3  | Тема: Properties of metals<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их                         | 6         |

|                                      |   |                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      |   | 3. беседовать по теме                                                                                                                                |            |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |   |                                                                                                                                                      | <b>14</b>  |
| <b>The history of the automobile</b> |   |                                                                                                                                                      |            |
| Раздел 8                             | 1 | Тема: Where does the word "automobile" come from?<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                        | 4          |
|                                      | 2 | Тема: The early days of the automobile<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 4          |
|                                      | 3 | Тема: Types of engines<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                         | 6          |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |   |                                                                                                                                                      | <b>14</b>  |
| <b>Car industry and environment</b>  |   |                                                                                                                                                      |            |
| Раздел 9                             | 1 | Тема: Cars: passion or problem?<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                | 6          |
|                                      | 2 | Тема: Environmental-friendly car<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме       | 6          |
|                                      | 3 | Тема: Geographical challenges and urban transportation<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст         | 4          |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |   |                                                                                                                                                      | <b>16</b>  |
| <b>Oil and gas extraction</b>        |   |                                                                                                                                                      |            |
| Раздел 10                            | 1 | Тема: Drilling. Casing. Cementing<br>1. работа со словарем.<br>2. пересказать текст                                                                  | 6          |
|                                      | 2 | Тема: Pipeline construction.<br>Подготовка к контрольной работе                                                                                      | 6          |
|                                      | 3 | Тема: Oil and gas storage<br>Control test. Correction work                                                                                           | 4          |
| <b>Итого по разделу часов</b>        |   |                                                                                                                                                      | <b>16</b>  |
| <b>Всего</b>                         |   |                                                                                                                                                      | <b>155</b> |

##### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовых работ не предусмотрено.

##### **6. Образовательные технологии**

| Курс | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                   | Количество часов |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | ЛР                         | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (Р.1, т.4, Р.2, т.5) | 4                |
|      | ЛР                         | Диалоги в группе, разбор конкретных ситуаций (Р.1, т.5; Р.2, т.3, 6)    | 4                |
|      | <b>Итого:</b>              |                                                                         | 8                |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

1. Т.А.Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин «Английский для технических Вузов». Москва: «Кнорус», 2014;
2. Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец «Английский язык для технических вузов». Москва: «Флинта», 2013.-392с.;
- 3.О.В.Кривоногова “English for Mechanical Engineering”, Архангельск: университет им. М.В. Ломоносова, 2012. – 52 с.
4. Л.М. Болсуновская, Л.Н.Абрамова, И.А. Матвеевко и др.“Petroleum Engineering Нефтегазовое дело. Книга для студентов.- Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011.-742с.
5. Борисова, О. В.Английский язык для бакалавров [Текст] : учеб. пособие – Ухта :УГТУ, 2016. – 169 с.
6. Mark Ibbotson “Professional English in use”. Cambridge University Press, 2009;

**8.2 Дополнительная литература**

- 1.Mark Ibbotson “Cambridge English for Engineering”. Cambridge University Press, 2008
2. Агабекян А.П. «Английский для технических вузов». Ростов-на-Дону.2002;
3. Занина Е. “60 новых устных тем по английскому языку”. Москва: изд-во “Айрис”, 2006;



4.L. P.Kistol "Machine-Building Engineering" 2005.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины,
- информационные стенды,
- видеотека.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается

основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Пассивные:* устный опрос, тестирование.

*Активные:* самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

#### **Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий**

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст,

составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

#### КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке. В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке. Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке.

## 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, Семестр 1

Группа ИТ20ДР62ЭК

Преподаватели, ведущие занятия – Назарчук Н.С.

Кафедра машиноведения и технологического оборудования

| Наименование дисциплины/курса                                           | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б) | Количество ЗЕ                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Иностранный язык                                                        | бакалавриат                                                  | Б                                        | 2                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                                   |                                                              |                                          |                               |                                |
| “РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение” |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)                 |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля                         | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество Баллов |
| Тест №1                                                                 | Т1                                                           | аудиторная                               | 12                            | 25                             |
| Лабораторная работа № 1                                                 | ЛР 1                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 2                                                 | ЛР 2                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 3                                                 | ЛР 3                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 4                                                 | ЛР 4                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 5                                                 | ЛР 5                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 6                                                 | ЛР 6                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 7                                                 | ЛР 7                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторная работа № 8                                                 | ЛР 8                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторная работа № 9                                                 | ЛР 9                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                                       | РК                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Тест №2                                                                 | Т2                                                           | аудиторная                               | 13                            | 25                             |
| Лабораторная работа № 10                                                | ЛР 10                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 11                                                | ЛР 11                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 12                                                | ЛР 12                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 13                                                | ЛР 13                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 14                                                | ЛР 14                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 15                                                | ЛР 15                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторная работа № 16                                                | ЛР 16                                                        | аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторная работа № 17                                                | ЛР 17                                                        | аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторная работа № 18                                                | ЛР 18                                                        | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                     | РА                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Итого                                                                   |                                                              |                                          | 50                            | 100                            |

Составитель \_\_\_\_\_

/ Назарчук Н.С, преподаватель

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, Семестр 2

Группа ИТ20ДР62ЭК

Преподаватели, ведущие занятия – Назарчук Н.С.

Кафедра МнТО

| Наименование дисциплины/курса                                           | Уровень образования<br>(бакалавриат, специалитет,<br>магистратура) | Статус<br>дисциплины<br>в учебном<br>плане<br>(А, Б) | Количество ЗЕ                       |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Иностранный язык                                                        | бакалавриат                                                        | Б                                                    | 2                                   |                                      |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                                   |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| “РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение” |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)                 |                                                                    |                                                      |                                     |                                      |
| Тема, задание или мероприятие<br>текущего контроля                      | Виды<br>текущей<br>аттестации                                      | Аудиторная<br>или внеаудиторная                      | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>Баллов |
| Тест №1                                                                 | Т1                                                                 | аудиторная                                           | 12                                  | 25                                   |
| Лабораторная работа № 1                                                 | ЛР 1                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 2                                                 | ЛР 2                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 3                                                 | ЛР 3                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 4                                                 | ЛР 4                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 5                                                 | ЛР 5                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 6                                                 | ЛР 6                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 7                                                 | ЛР 7                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 2,5                                  |
| Лабораторная работа № 8                                                 | ЛР 8                                                               | аудиторная                                           | 1,5                                 | 2,5                                  |
| Лабораторная работа № 9                                                 | ЛР 9                                                               | аудиторная                                           | 1                                   | 2                                    |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                                       | РК                                                                 |                                                      | 25                                  | 50                                   |
| Тест №2                                                                 | Т2                                                                 | аудиторная                                           | 13                                  | 25                                   |
| Лабораторная работа № 10                                                | ЛР 10                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 11                                                | ЛР 11                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 12                                                | ЛР 12                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 13                                                | ЛР 13                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 14                                                | ЛР 14                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 15                                                | ЛР 15                                                              | аудиторная                                           | 1,5                                 | 3                                    |
| Лабораторная работа № 16                                                | ЛР 16                                                              | аудиторная                                           | 1                                   | 2,5                                  |
| Лабораторная работа № 17                                                | ЛР 17                                                              | аудиторная                                           | 1                                   | 2,5                                  |
| Лабораторная работа № 18                                                | ЛР 18                                                              | аудиторная                                           | 1                                   | 2                                    |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                     | РА                                                                 |                                                      | 25                                  | 50                                   |
| Итого                                                                   |                                                                    |                                                      | 50                                  | 100                                  |

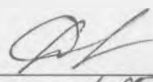
Составитель



/ Назарчук Н.С, преподаватель

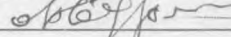
Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «15» 09 2022 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Председатель НМК ИТИ



/Е.И. Андрианова/

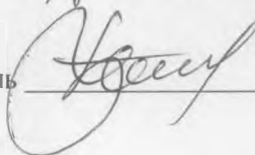
Зав. выпускающей кафедры, доцент, к.т.н.



/Ф.Ю. Бурменко

**Согласовано:**

И.о. зав. обслуживающей кафедры, ст.преподаватель



/А.А. Якубовская