

+

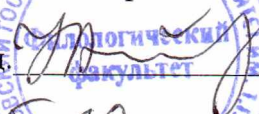
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  / Н. В. Кривошапова/

«05» 10 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.03. «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»
(УКРАИНСКИЙ)**

Направление подготовки:

2.15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки:

Машины и аппараты пищевой промышленности

Для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки: 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170.

Составитель:
преп.



/Н. В. Пазина /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (украинским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственно устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель – формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.01.03. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык/украинский» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Формулировка компетенций для направлений «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ».

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке;

3.2. Уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- составлять план, аннотацию, реферат;
- составлять личные деловые бумаги;

3.3. Владеть:

- навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптации текстов для устного и письменного изложения.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 10 часов аудиторных занятий, из них 10 часов – это практические занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 98 часов, из них на зачет отводится 42 часа.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	10	-	-	10	98	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./ 108	10	-	-	10	98	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	4	-	2	-	2
2	Розділ ІІ «Орфографія»	30	-	2	-	28
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	32	-	6	-	26
1-3	Підготовка до заліку	42	-	-	-	42
Итого:		108	-	10	-	98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия

Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом.

№ п/п	Номер раз- дела дисци- плины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»				
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Графічні знаки.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
Розділ ІІ «Орфографія»				
2	II	2	Вживання апострофа; Вживання м'якого знака; Чергування голосних; Чергування приголосних; Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
Розділ ІІІ «Морфологія»				
3	III	2	Морфологія. Іменник. Прикметник. Займенник.	Методичний посібник
4	III	2	Морфологія. Числівник. Дієслово.	Методичний посібник
5	III	2	Морфологія. Дієприкметник. Дієпри- слівник. Службові частини мови.	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		10		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоенія	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения); - словарный диктант.	1
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем; - тренировочные упражнения на различие слов с буквами Г та Ґ.	1
Итого по разделу часов:			2
Розділ ІІ. Орфографія	3	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания).	4
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание сочинений с использованием лексического материала по разделам «Еда», «Одежда», «Предметы быта», «Составляющие части помещения. Мебель» и т.п.	4
	5	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, аудирование (Украинский язык, Украинские обычаи и традиции, Запорожская Сечь, Первые библиотеки на Руси, Украинская народная песня)	4
	6	Тема: Правопис буквосполучень -йю, -ьо. Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ з використанням апострофа та буквосполучень йю, ьо. Самостоятельная работа № 6: - составление диалогов с использованием слов вежливости: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет».	4
	7	Тема: Подвоєння приголосних. Самостоятельная работа № 7: - чтение текста, нахождение слов с удвоенной согласной.	6
	8	Тема: Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Подвоєння в словах іншомовного походження. Диктант з граматичним завданням. Самостоятельная работа № 8: - перевод на украинский язык текстов, переклад их близько по содержанию («Національна символіка», «Український	4

		рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»).	
Итого по разделу часов:			28
Розділ III. Морфологія	9	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 9: - составление плана текста и написание изложений разных типов; подготовка сообщений про особенности использования указательных местоимений с использованием интерактивных технологий.	6
	10	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - составление плана текста и написание сочинений разных типов (напр., Почему я избрал профессию ...?; Моя семья; Моё хобби и др.)	6
	11	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 11: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, избирательно-распределительный, словарный и пояснительный диктанты)	6
	12	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 12: - составление плана текста. - чтение и перевод текстов (Приднестровье, Население ПМР, Административно-территориальный раздел ПМР, Тирасполь, ПГУ, Т.Г. Шевченко Инженерно-технический институт и др.)	8
Итого по разделу часов:			26
Итого:			58
Розділ I-III	13	Підготовка до заліку	42
Итого:			98

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	-	-
	Пз	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
	ЛР	-	-
	Л	-	-
	Пз	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	2
	ЛР	-	-
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включена в ФОС дисциплины)

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык / украинский»
(приведена в ФОС дисциплины)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005. – 112 с.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: навчально-практичний посібник. Укл. А. А. Дубик, В. И. Щербина – Тирасполь, 2001. – 100 с.
3. Українська мова: Навчально-методичний посібник для студентів бакалавріату аграрно-технологічного факультету/ Укладачі В.І.Щербина, Н.В.Пазіна. – Тирасполь, 2016.
4. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Т.О.Безсонова. Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2012. – 72 с.
5. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету педагогіки та психології. Укладач: А. О. Дубик. – Тирасполь. Вид-во Придністровського університету. 2015. – 100 с.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000.

8.2. Дополнительная литература:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К., 2003.
2. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2008.
6. Українська мова. Частина 1.: Учбово-методичний посібник для студентів російських груп всіх факультетів університету / Укладач Н. В. Убийвовк – Тирасполь, 1997. – 71 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгвафонному кабінеті інженерно-технічного інституту і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Робоча навчальна програма по дисципліні «Официальный язык/украинский» складена в відповідності з вимогами Федерального Государственного образовательного стандарта ВО з урахуванням рекомендацій ПроОП ВО по напрямкам підготовки: 2.15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», профіль підготовки: «Машины и аппараты пищевых производств».

Преподавание дисципліни передбачає проведення практичних і семінарських занять і самостійної роботи студентів в поєднанні з активними дослідницькими і інтерактивними методами роботи.

Модульно-рейтингова система не передбачена.

Додаткові вимоги для студентів, які відсутні на заняттях по уважливій причині: обов'язкове виконання внеаудиторних контрольних і письмових робіт, обов'язкове виконання письмових домашніх завдань.

Составитель:

преподаватель кафедры
украинской филологии

Н. В. Пазина

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «12» 09 2018 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта ВО и учебного плана по направлениям: 2.13.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ».

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н. доцент

Е. Л. Якимович

Согласовано:

1. Председатель МК ИТИ

Е. И. Андрианова

2. Зав. кафедрой машиноведения
и технологического оборудования,
к.т.н., доцент

Ф. Ю. Бурменко