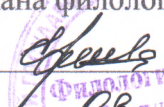


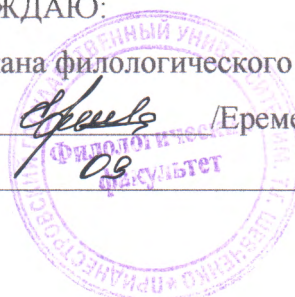
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доцент  /Еремеева О.В./

« 24 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки

3.31.05.02 – Педиатрия

для набора 2018 г.

Врач педиатр общей практики

Форма обучения:

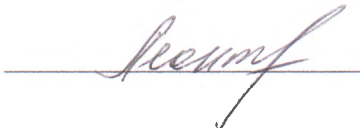
ОЧНАЯ

Тирасполь 2019

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский язык)» /
сост. Е. А. Леонтьева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.56 «Официальный язык (украинский язык)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 – Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, профиль подготовки: 3.31.0 5.02 – Педиатрия, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853.

Составитель:  /Е.А. Леонтьева, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – Целью изучения курса украинского языка является сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволяют эффективно выступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков-орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.
- формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс украинского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.Б.56 по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- украинский алфавит, фонетические особенности и грамматическое строение украинского языка, средства его благозвучия;

уметь:

- со словарем переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот;
- писать словарные диктанты, пересказывать знакомые тексты и вести беседы на бытовые темы.

владеть:

- навыками работы со словарями (орфографическим, толковым и т.д.), воспринимать украинский язык на слух и понимать его.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов					Форма промежут очного контроля	
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самос. работа		
		Всего	Лекций	ЛР			ПЗ
3	2 з.е./72	36			36	36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36			36	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

Раз-дела	разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	Фонетика.	8			4	4
2	Граматика.	18			12	6
3	Морфологія	22			16	6
4	Синтаксис.	8			2	6
5	Лексикологія	6			2	4
6	Підготовка до заліку	10				10
Всього:		72			36	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
2	1	2	Система голосних та приголосних української мови. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	роздатковий матеріал
3	2	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
4	2	2	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
5	2	2	Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями
6	2	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалій «Матері»	роздатковий матеріал
7	2	2	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
8	2	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
9	3	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
10	3	2	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
11	3	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал

12	3	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
13	3	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
14	3	2	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
15	3	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
16	3	2	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
17	4	2	Лексичне багатство української мови В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
18	5	2	Контрольна робота за темами 1-17	картки із завданнями
Всього		36		

Лекции - не предусмотрены.

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Фонетика	1	Виконання вправ на тему «Система голосних»	2
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	2
	Всього:		4
Граматика.	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	2
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання	4
	Всього:		6
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників II відміни – виконання домашнього завдання	2
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни – виконання домашнього завдання	2
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	2
	Всього:		6
Синтаксис.	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови – виконання домашнього завдання	2
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання	4
	Всього:		6

Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Антонімія»	2
	2	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	2
	Всього :		4
Підготовка до іспиту	Виконання вправ		10
Всього:			36

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	- інформаційно-розвиваючі технології;	4
	ПЗ	- технологія колективної мислительної діяльності; - комп'ютерні технології навчання; - метод аналогії, теорія рішення изобретательских задач; - групова дискусія; - мозгова атака или мозговой штурм.	4
	Итого:		8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Глушик С. В., Дияк О. В., Шевчук С. В. Сучасні ділові папери : Навчальний посібник – К. : А.С.К., 2010 – 400 с.
2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спілкуванням : навчальний посібник / Т. Б. Гриценко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 624 с
3. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
- 4.Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова : підручник / М. Г. Зубков. – Харків : ФОП Співак Т. К., 2009. – 400 с.
- 5.Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник / Л. І. Мацько, Г. О. Денискіна. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. – 272 с.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
4. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.

6. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
7. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
8. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
9. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
10. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.
11. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
12. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
13. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
14. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий (включены в УМКД)

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьева. - Тирасполь, 2012. - 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третьяченко Е.А., Леонтьева Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД), согласно Приказа №1415 приложение №3

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3, группы МФ16ДР65ПД1 (206 гр.)

31.05.02 – Педиатрия

Преподаватель, ведущий практические занятия – Е.А. Леонтьева

Кафедра украинской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
			Аудиторных					
			Всего	Л	ЛР	ПЗ		
31.05.02 – Педиатрия	3	2 з.е./72	36	-		36	36	зачет

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык» (украинский) (2 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	<i>Лекции планом не предусмотрены</i>
Посещение практических занятий	1 балл за каждое практическое занятие - всего 18 занятий. Обязательно! Каждый студент должен посетить 15 занятий <i>Возможно, 3 занятия не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на пяти практических занятиях.
Самостоятельная работа по теме практического занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы (Приложение 1). <i>Тесты:</i> 5 заданий – 1балл, 10 заданий – 2 балла <i>Составление диалогов:</i> 2 диалога – 1 балл; 4 диалога – 2 балла; 6 диалогов – 3 балла; 8 диалогов – 4 балла; 10 диалогов – 5 баллов. <i>Изучение стихотворений:</i> 2 – 1 балл; 4 – 2 балла; 6 - 3 балла; 8 - 4 балла; 10 – 5 баллов.
Тестовый контроль	Лексический минимум - 18 лексических тем За рассказ лексической темы min. – 0 баллов; max. – 1 балл. Обязательно! Каждый студент должен рассказать 10 лексических тем и получить за каждую min. – 1 балл.
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 1 контрольную работу, min. – на 3 балла, max. – 5 баллов.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	-	-
Посещение практических занятий	3 семестр	15	18
Устный ответ по теме занятий	3 семестр	15	90
«Эффективная активность»	3 семестр	0	1
Самостоятельная работа по теме практического занятия	3 семестр	3	12
Самостоятельная работа вне-аудиторная (домашняя работа)	Наличие выполненного домашнего задания	0	1
Групповая дискуссия – диалоги, презентации, пересказы, переводы	3 семестр	10	18
Рубежный контроль			
Контрольная работа	3 семестр	3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		46	145
Промежуточный контроль			

Промежуточная аттестация		Зачет		
Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Официальный язык (украинский язык)	84 – 92	93 – 106	107 - 122	123 – 144

Минимальное количество баллов по Официальному языку за 3 семестр соответствующее аттестации

Всего - 18 практических занятий, 2 раздела, 1 рубежный контроль

$15 \cdot 5 + 6 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 84$ балла

15- кол-во практических занятий с учетом вычета 3 занятий, разрешающихся для пропуска в семестре.

5 - минимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 3 (ответ на оценку «удовлетворительно») + 1 (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - количество рубежного контроля за семестр

Максимальное количество баллов по Официальному языку за 3 семестр соответствующее аттестации

$15 \cdot 9 + 6 \cdot 1 + 1 \cdot 3 = 144$ балла

15- кол-во практических занятий с учетом вычета 1 занятия, разрешающегося для пропуска в семестре.

9 - максимальное количество баллов за занятие; т.е. 1 (посещение практического занятия) + 5 (ответ на оценку «отлично») + 2 (самостоятельная работа) + 1 (сдача лексического минимума)

6 – количество занятий, где была реализована эффективная активность, т.е. на каждой третьей паре студент может получить балл за эффективную активность. ($18/3 = 6$ занятий)

3 - минимальное количество баллов за рубежный контроль

1 - кол-во рубежного контроля за семестр

Процентное соотношение по предмету Официальный язык

144 балла максимум -100%

84 балла минимум - 58%

86 % - 100% - соответственно в баллах (оценка - отлично)

123 балла – 144 балла

75%- 85% - соответственно в баллах (оценка – хорошо)

107 баллов - 122 балла

65% - 74% - соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно)

93 балла - 106 баллов

5% - 64% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации)

84 балла - 92 балла

Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь) (не предусмотрен)		0	0
Учебная история болезни (не предусмотрена)		0	0
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Максимальное количество баллов по дисциплине за 3 семестр

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

*Количество занятий * 5 + 15 (самостоятельная работа) + 15 (контрольная работа)*

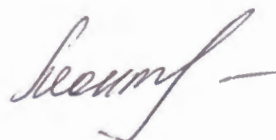
18x5 + 15 + 15 = 120 баллов

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю (зачету)	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-57%	58-72%	73-85%	86-100%
60-72 баллов	73-86 баллов	87-102 баллов	103-120 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, стихотворение наизусть.*

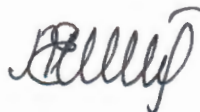
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы, стихотворение наизусть.*

Составитель
к.ф.н., доцент



Е.А. Леонтьева

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:
И.о. зав.выпуск. кафедрой педиатрии и
неонатологии, к.м. н., доцент



А.Г. Кравцова

Декан МФ
к.м.н., доцент



Р.В. Окушко