Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЕГФ
С.И. Филипенко
(подпись)
«29» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН
Е.М. Бобкова
(подпись)
«30» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ
(по дисциплине (модулю)

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

(код и наименование направления подготовки (специальности)

Специализация подготовки

«Химическое материаловедение», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия».

Квалификация (степень)
Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: *1.04.05.01* – «Фундаментальная и прикладная химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 13 июля 2017 г., № 652.*

Составители рабочей программы:

Доцент _____ Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент _____ Чащина Лариса Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«28» сентября 2019 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«28» 09 2020 г. _____ Фидельский С.А., доцент

Зав. выпускающей кафедры **Химии и методики преподавания химии,**

«___» _____20___г. _____ Щука Т.В., доцент

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к базовой части профессионального цикла Б1 для направления подготовки: 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» и специализации подготовки: «Химическое материаловедение». «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность», «Фармацевтическая химия». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Фундаментальная и прикладная химия»

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и неименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	**С-УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**ИД-С-УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		ИД-С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

		ИД-С-УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Системное и критическое мышление	**С-УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИД-С-УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-С-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИД-С-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-С-УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-С-УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

4.Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2 з.е./72	36	18		18	36	зачет
Итого:	2 з.е./72	72	18		18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как учебная дисциплина и наука	4	2	2		-
2	История древнего мира	14	-	4		10
3	История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	16	4	4		8
4	Западная Европа и Россия в Новое время	22	10	4		8
5	Западная Европа и Россия в Новейшее время	16	2	4		10
ИТОГО:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Введение в дисциплину «История».	Иллюстративный материал, карты, презентаци
Итого по разделу часов:		**2**		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
2	3	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Иллюстративный материал, карты,презентации
3	3	2	Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации.	Иллюстративный

				материал, карты,презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
4	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке. Западноевропейская цивилизация в XVIII-начале XX вв.	Иллюстративный материал, карты,презентации
5	4	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке.	Иллюстративный материал, карты,презентации
6	4	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Иллюстративный материал, карты,презентации
7	4	2	Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Иллюстративный материал, карты,презентации
8	4	2	Общественное движение в России в XIX – начале XX вв.	Иллюстративный материал, карты,презентации
Итого по разделу часов:		**10**		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
9	5	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты,презентации
Итого по разделу часов:				
ИТОГО:		**18**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				

1	1	2	Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**2**		
Раздел 2. История древнего мира				
2	2	2	Античная история стран Востока.	Иллюстративный материал, карты,,презентации
3	2	2	История античной Греции и Рима.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
4	3	2	Западная Европа в эпоху феодализма.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	3	2	Россия в Средневековый период	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
6	4	2	Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		**4**		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
8	5	2	Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории.	Иллюстративный

				материал, карты, презентации
9	5	2	Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2020 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		**18**		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 2	1	Общие особенности цивилизаций древнего Востока.	4
	2	История древнего Китая.	2
	3	Древнегреческая цивилизация. Италийская история эпохи Республики	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	2
		Итого по разделу часов	**12**
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	4
	6	Россия в Средние века.	4
		Итого по разделу часов	**8**
Раздел 4	7	Крестовые походы. Великие географические открытия.	2
	8	Россия в Новое время	4
		Итого по разделу часов	**6**
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории.	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории.	4
	11	Восток и Запад в современном мире.	2
Итого по разделу часов			**10**
ИТОГО			**36**

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1		
2.	История	Артемов В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1		
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1		
4.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1		
5.	История России. 1945-2008 гг.	Под ред. Данилова А.А.	2009	1		
6.	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	2		
7.	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	2		
8.	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Ольштынского	2005	1		
9.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное п История России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://bibliocl

						ub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1
10.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		
11.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
12.	История Европы с древнейших врем□н до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub .ru /index .php ?page =book_red &id =256592&sr=1
13.	Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. Москва	Кареев Н.И.	2014		1	Директ - Медиа, 2014. URL :http://biblioclub .ru /index .php ?page =book_r ed &id=256067 &sr=1
14.	ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV —XX века. Москва	Тарле Е.	2015		1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub .ru /index .php ?page =book_red &id =427571&sr=1
Дополнительная литература						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего	Под ред. В.И.	2003	1		

	Востока	Кузищина				
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		
6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История Крестовых походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории	Куглер Б.			1	Электронный ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1
8.	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		
9.	Октябрьская революция и современность. Социально-политические уроки. Москва	Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисьян	2018	1		
10.	Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).	Тарле Е.В.	1965	1		
11.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
12.	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
13.	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1		
Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история

http://www.world-history.ru/
Всемирная история в лицах
http://rulers.narod.ru/
История. Ру
http://www.istorya.ru/
Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
http://historydoc.edu.ru/
Новый Геродот. Общеисторический форум
http://gerodot.ru/.
Рубрикон
http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835
Хронос. Всемирная история в Интернете
http://www.hrono.ru/index.php
History of China
http://www-chaos.umd.edu/history/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий
Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Изучение дисциплины «История» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:
1) организуемая преподавателем;
2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:
1) конспектирование;
2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
3) реферирование литературы;

4) аннотирование книг, статей;
5) углубленный анализ научно-методической литературы;
6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
7) контрольная работа в письменном виде;
8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
2) подбор рекомендуемой литературы;
3) подготовка докладов и написание рефератов;
4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

на образовательном портале ПГУ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» для набора 2020 г.**

9.Технологическая карта дисциплины

Курс I
группа ЕГ20ДР65ХИМ («Фундаментальная и прикладная химия»).
Семестр I
Преподаватель – лектор Содоль В.А.
Преподаватель, ведущий практические занятия Чащина Л.Ф.
Кафедра Истории

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (***не введена***)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.