

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.



Ю. В. Еремеева

« 01 »

»

10

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2020/2021 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Официальный язык (украинский)»**

Направление подготовки:  
7.45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология  
Русский язык и литература

Для набора 2020 года

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

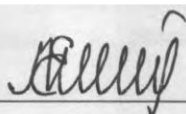
**Тирасполь, 2020**

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» / составитель Е.Л. Якимович – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020- 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обязательных дисциплин студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология" утвержденного приказом №947 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель \_\_\_\_\_



/ Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент



### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения украинского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Официальный язык (украинский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:  
Направление подготовки: 45.03.01 "Филология"

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК- 5           | Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь                                                                                                               |
| ОК-6            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                      |
| ОК-10           | способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; |

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

**3.2. Уметь:** понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

**3.3. Владеть:** навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном

общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| 1       | 1/36                           | 36          |        | 12           |                 | 24                |                                |
| 2       | 2/72                           | 72          |        | 16           |                 | 56                | экзамен                        |
| Итого:  | 3/108                          | 108         |        | 28           |                 | 80                |                                |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

| № раздела | Наименования разделов                  | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|----------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 18               | -                 | -  | 8  | 10                  |
| 2         | Розділ ІІ «Орфографія»                 | 58               | -                 | -  | 16 | 42                  |
| 3         | Розділ ІІІ «Морфологія»                | 12               | -                 | -  | 4  | 8                   |
| 1-3       | Підготовка до іспиту                   | 20               | -                 | -  | -  | 20                  |
| Итого:    |                                        | 108              | -                 | -  | 28 | 80                  |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

**Лекции** – не предусмотрено учебным планом.

**Практические и семинарские занятия** - не предусмотрено учебным планом.

**Лабораторные работы:**

| № п/п                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                                                                                   | Учебно-наглядные пособия     |
|--------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                              | 2                        | 3           | 4                                                                                                                            | 5                            |
| 1                              | I                        | 8           | Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови | Методичний посібник, таблиця |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |                          | <b>8</b>    |                                                                                                                              |                              |
| 2                              | II                       | 2           | Вживання апострофа                                                                                                           | Методичний посібник          |

|                                |     |           |                                                           |                                           |
|--------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3                              | II  | 2         | Вживання м'якого знака                                    | Методичний посібник                       |
| 4                              | II  | 2         | Чергування голосних                                       | Методичний посібник, картки з завданням   |
| 5                              | II  | 2         | Чергування приголосних                                    | Методичний посібник                       |
| 6                              | II  | 2         | Спрощення в групах приголосних                            | Методичний посібник, схема                |
| 7                              | II  | 4         | Правопис префіксів                                        | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 8                              | II  | 2         | Подвоєння приголосних                                     | Методичний посібник, таблиця              |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |     | <b>16</b> |                                                           |                                           |
| 9                              | III | 2         | Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників | Методичний посібник                       |
| 10                             | III | 2         | Іменники I відміни, їх відмінювання                       | Таблиця, методичний посібник              |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |     | <b>4</b>  |                                                           |                                           |
| <b>Итого:</b>                  |     | <b>28</b> |                                                           |                                           |

#### Самостоятельная работа студентов

| Раздел дисциплины                            | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Розділ I. Фонетика. Графіка. Орфоепія</b> | 1     | Вимова голосних та приголосних звуків                                                                                                                              | 4                      |
|                                              | 2     | Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи                                                                                                                    | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b>               |       |                                                                                                                                                                    | <b>10</b>              |
| <b>Розділ II. Орфографія</b>                 | 3     | Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ                                                                                                                     | 6                      |
|                                              | 4     | Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ                                                                                                | 2                      |
|                                              | 5     | Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.                                                                                                                 | 4                      |
|                                              | 6     | Подвоєння в словах іншомовного походження                                                                                                                          | 2                      |
|                                              | 7     | Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.                                                                                                            | 2                      |
|                                              | 8     | Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду                                                                                                              | 2                      |
|                                              | 9     | Правопис префіксів                                                                                                                                                 | 2                      |
|                                              | 10    | Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»                                                    | 2                      |
|                                              | 11    | Вивчити напам'ять вірші                                                                                                                                            | 20                     |
|                                              |       |                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>Итого по разделу часов:</b>               |       |                                                                                                                                                                    | <b>42</b>              |
| <b>Розділ III. Морфологія</b>                | 13    | Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій | 2                      |
|                                              | 14    | Відмінювання числівників                                                                                                                                           | 2                      |
|                                              | 15    | Творення майбутнього часу дієслів                                                                                                                                  | 2                      |

|                                |    |                                                                                                 |    |
|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                | 16 | Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» | 1  |
|                                |    |                                                                                                 | 8  |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |    |                                                                                                 | 60 |
| <b>Итого:</b>                  |    |                                                                                                 |    |
| Розділ І-ІІІ                   | 19 | Підготовка до іспиту                                                                            | 20 |
| <b>Итого:</b>                  |    |                                                                                                 | 80 |

#### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### **6. Образовательные технологии:**

| Семестр       | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1             | ЛР                      | Разбор конкретных ситуаций                            | -<br>5           |
|               | ЛР                      | Рольевые игры, дискуссия                              | 5                |
| <b>Итого:</b> |                         |                                                       | 10               |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).**

**Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский) (см.ФОС)**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **8.1. Основная литература:**

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.

##### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Занятия проводятся в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

**10. Методические *рекомендации по организации изучения дисциплины* (см.ФОС)**



**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс I

Группы ФФ20ВР62ОР1

Семестр I, II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Е. Л. Якимович**

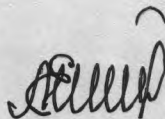
Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

**Составитель:**

Составитель:

к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

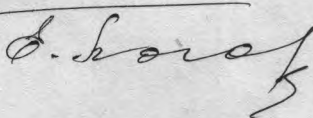
**Согласовано:**

Зав. кафедрой

русского языка и

межкультурной коммуникации,

профессор



Е. А. Погорелая

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н. доцент



Е. Л. Якимович