

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г. Шевченко», доцент

С.С. ИВАНОВА

29 09 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год
(для набора 2018г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 «Официальный(молдавский) язык»

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5л

Бендеры, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» /сост. Т.А.Кадина
– Бендеры: БПФ ПГУ, 2019 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части Б1.В.ДВ.08.01 учебного плана для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки: **2.08.03.01 «Строительство»**

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. N 201 Министерством образования и науки Российской Федерации

Составитель:



/ Т.А. Кадина, старший преподаватель кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Официальный язык» относится к вариативная части учебного плана, к дисциплинам по выбору. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Официальный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики молдавской культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

Уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по специальности;

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения);

- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

На 1 курсе первого семестра для получения зачёта студенты должны выполнить:

Зачётные письменные работы, представляющие собой лексико-грамматические работы по

пройденным занятиям учебника и учебных пособий.

Устные зачётные работы, включающие в себя индивидуальную проверку словарного запаса, грамматический тест, монологическое и диалогическое высказывания по пройденным речевым тематическим комплексам и профессиональной лексики.

1. Вводный контроль знаний - тест "Бине аць венит ла студий"

2. Промежуточный контроль знаний - тест "Скрииторий класичь ши контемпорань"

3. Итоговый тест - терминь профессиональ.

Форма контроля – зачет с оценкой (5 семестр).__

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная форма обучения

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, 3/з.е. часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
II	3/108	12		12		92	КР Зачет с оценкой 4ч.
Итого	108			12		92	Зачет с оценкой 4ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дезволтаряворбирий	22	-	-	2	20
2	Литература класикэ ши контемпоранэ	70	-	-	8	62
3	Лексик професионал	12	-	-	2	10
4	Зачет	4	-	-		
<i>Итого за II курс</i>		108	-	-	12	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности 30

Лекции – не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

Лабораторная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяна чентралэ. Ла рестаурант. Ла оспэтрэрие. Пыня.	Граммстенд, раздат матер.

Итого по разделу		2		
2	2	2	Креадия попоралэ оралэ. Дойна, балада. «Миорида» К. Негруци.. «А. Лэпушнянул». В. Александри. «История унуй галбен». М. Еминеску. «Лучафэрул».	Грамм стенд.раздатм атер
3		2	И. Друдэ «Пэсзриле тинереди ноастре». «Бисерика албэ». «Каса маре». «Фрунзе де дор». Д.Матковски. «Пзринций». В. Романчук «Дин татэ-н фиу». «Доар Феменя».Г.Виеру «Ту».	Грамм стенд.раздатм атер.
4		2	Ж. Баковия «Пастел». И. Минудеску «Челей каре плякэ». А. Лупан «Лучафэр».	Грамм стенд.раздатм атер
5		2	Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ». Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере». П. Данич «Се дук пэсэриле».	Грамм стенд.раздатм атер
Итого по разделу		8		
6	3	2	Техника секуритэций ла ынтреприндере. Конструкция, Материале де конструкице, Бетонул ши бетонул армат. Материале лемноасе	Грамм стенд.раздатм атер
Итого по разделу		2		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

II курс

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) ЗО
1.Дезволтаря ворбирий	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу».Граматака: вербул, пронумеле персонал Орашул (сатул).Апартаментул. Ынсуширя вокабуларулуй. Транспортул.Ла хотел. Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ.Ла пяцэ. Ла рестаурант.Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ.Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп.	20
	2	«Активитатя луй Г. Асаки», «Креация луй М. Еминеску», «Б. Петричейку-Хашдеу – драматург», «Фабулеле луй А. Донич». Традучеря ши повестирия текстулуй. Меморизаря уней фабуле.	32
	3	«И. Друцэ – драматург», «Д. Матковски – прозатор». Традучеря ши повестирия текстулуй. Ынсченаря уней пьесе.	30
3.Тематика професионалэ	4	Реферат «Конструкция» Реферат «Материале де конструкице» Реферат «Ын лумя професиилор»	10
Тотал:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ЗО
			2 курс
I	ЛР	Капитолул I. Дезволтаря ворбирий. Фамилиа. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пьаца чентралэ.	2
	ЛР	Капитолул II-III. Литература класикэ ши контемпоранэ. Креация популарэ оралэ. В. Александри. Драматургия «Кирица ын провинчии». М. Еминеску «Лучафэрул».	2
	ЛР	И. Друцэ «Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Фрунзе де дор»	2
	ЛР	Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей».	2
	ЛР	Филмул «Лучафэрул», театрул «Лучафэрул»; филмеле документаре «Еминеску, Крянгэ, Микле»; «Моменте дин вяца луй М. Еминеску» Филмул артистик «Пэсэриле тинереций ноастре» Ынсченаря фрагментулуй дин пьеса «Каса маре»	2
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	электронная библиотека БПФ

3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;</i>						

8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;
- портреты писателей и персонажей;
- картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;
- информационные таблицы;
- брошюры с текстами по профессии;
- профессиональная терминология;
- стенды и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведены в УМКД.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (молдавский) язык» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Теплогасоснабжение и вентиляция».

11. Технологическая карта дисциплины

Заочная форма обучения

Курс 2 группа 22, семестр 5-6

Преподаватель, ведущий лабораторную работу - Т.А.Кадина

Кафедра ОиГН

коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень / ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Официальный (молдавский) язык	бакалавриат	Б1	3	
<i>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</i>				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
<i>(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
V семестр				
Практические занятия	Посещаемость и активность	Аудиторная или внеаудиторная	10	30
Выполнение домашних заданий	конспект	Аудиторная Внеаудиторная	10	20
Сэфачемуноштинцэ. Баштина.Фамилия. Приегенул. Пронумеле.Артиколул	конспект	Внеаудиторная	5	10
Креацияпопоралэоралэ. «МештерулМаноле» К. Негруци. Скрисориле. В. Александри. Проза. Драматургия. «Кирицаынынпровинчие». М. Еминеску. Вяца ши креациялитерарэ. Конструиряунуймесажынт р-о формэкоерентэ.	Подготовка доклада	Внеаудиторная	5	10
И. Друцэ «Фрунзе де дор». И. Канна «Мэлаюлускат» П. Крученюк «Кувынтулмамей». Грамматика: вербе имперсонале Рэспунс орал Н. Цуркану «Кувынткэтре майка царэ». П. Данич «Се дукпэсэриле».	конспект	Внеаудиторная	5	10
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	5	10
Итого:			40	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	10
Итого:			5	10
Итого максимум:			45	100
Итоговый контроль	Зачет с оценкой	Аудиторная	зачтено удовлетворитель но	зачтено отлично

Необходимый минимум для допуска к зачету 45 баллов (если введена модульно-рейтинговая система)

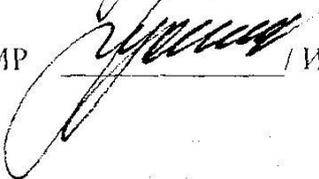
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение контрольных письменных работ.

Составитель:  / Т.А. Кадина, старший преподаватель кафедры «Общеобразовательные и гуманитарные науки» /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательные и гуманитарные науки» «23» сентября 2019г. протокол № 2
И.о. зав. кафедры – разработчика
«23» сентября 2019г.  И.А. Лунгу

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»
«24» сентября 2019г.  Т.И. Лохвинская
подпись

Зам. директора по УМР  / И.М. Руснак /