

+

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

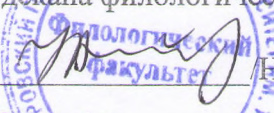
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.

 Н. В. Кривошапова/

«15»

10

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направление подготовки:

4.35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки:

Электрооборудование и электротехнологии

Для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост. преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки: 4.35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.06 «АГРОИНЖЕНЕРИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172.

Составитель:
преп.



/Н. В. Пазина /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины владение студентом основными структурными особенностями украинского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственно устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель – формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Представленная учебная дисциплина входит в раздел Дисциплины (модули) Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык/украинский» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный русский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. **Знать:** фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, правописные).

3.2. **Уметь:** переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; переводить тексты разного стилистического характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

3.3. **Владеть:** лексическими и фразеологическими средствами языка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 14 часов аудиторных занятий, из них 14 часов – это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 94 часа, из них на подготовку к зачету отводится 42 часа.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семес тр	Трудоемко сть з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	14	-	14	-	94	зачет с оценкой – 42 часа
Итого:	3 з.е./ 108	14	-	14	-	94	42

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	6	-	-	2	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	28	-	-	6	22
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	32	-	-	6	26
1-3	Підготовка до заліку	42	-	-	-	42
Итого:		108	-	-	14	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови.	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
2	II	2	Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	Методичний посібник
3	II	2	Чергування голосних та приголосних. Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
4	II	2	Правопис префіксів. Подвоєння приголосних.	Методичний посібник, картки з завданням
Итого по разделу часов:		6		
5	III	2	Морфологія. Іменник. Прикметник.	Методичний посібник
6	III	2	Числівник. Займенник. Прислівник.	Методичний посібник, схема
7	III	2	Дієслово. Дієприкметник. Дієприслівник.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		14		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоенія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Правильне вживання літери І. Тренувальні вправи	2
Итого по разделу часов:			4
Розділ ІІ. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо, ьо. Виконання вправ	2
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	2
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-	2
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	2
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету, складати діалоги,	2

		використовуючи слова ввічливості	
	11	Вивчити напам'ять вірші	4
	12	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом	2
Итого по разделу часов:			22
Розділ III. Морфологія	13	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу дієслів	2
	16	Складання діалогів	6
	17	Вивчити напам'ять вірші	8
	18	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом	6
Итого по разделу часов:			26
Итого:			52
Розділ I-III	19	Підготовка до заліку	42
Итого:			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Примерные вопросы к зачету по «Официальному языку/ украинскому» (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. — Тирасполь. — 2005. — 112 с.

2. Основи української мовленнєвої діяльності: навчально-практичний посібник. Укл. А. А. Дубик, В. И. Щербина — Тирасполь, 2001. — 100 с.

3. Українська мова: Навчально-методичний посібник для студентів бакалавріату аграрно-технологічного факультету/ Укладачі В.І.Щербина, Н.В.Пазіна. – Тирасполь, 2016.

4. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Т.О.Безсонова. Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2012. – 72 с.

5. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету педагогіки та психології. Укладач: А. О. Дубик. – Тирасполь. Вид-во Придністровського університету. 2015. – 100 с.

6. Юшук І. П. Практикум з правопису української мови . – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000.

8.2. Дополнительная литература:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К., 2003.

2. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.

3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.

5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2008.

6. Українська мова. Частина 1.: Учебно-методичний посібник для студентів російських груп всіх факультетів університету / Укладач Н. В. Убийвовк – Тирасполь, 1997. – 71 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лінгвістичному кабінеті аграрно-технологічного факультету і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I Группы АТ18ВР62ЭЭ Семестр II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Пазина Н.В.**

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не внедрена.

Дополнительные требования для студентов, которые отсутствовали на занятиях по уважительной причине: обязательное исполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, обязательное выполнение письменных домашних заданий.

Составитель:

преподаватель кафедры
украинской филологии

Н. В. Пазина

Согласовано:

Зав. кафедрой
технических систем
и электрооборудования в АПК
ст. преподаватель

А. В. Димогло

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н. доцент

Е. Л. Якимович