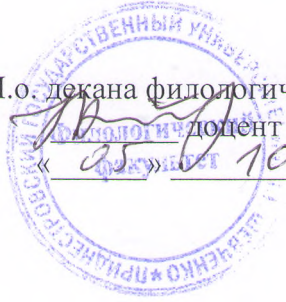


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
« 25 » 10 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направления подготовки

4.35.03.06 «Агроинженерия»
4.35.03.04 «Агрономия»

Профили подготовки

«Электрооборудование и электротехнологии»
«Защита растений»
«Агробизнес»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины *«Иностранный язык (Английский)»*/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки 4.35.03.06 «Агроинженерия», 4.35.03.04 «Агрономия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.10.2015, протокол №1172; 35.03.04 «Агрономия» (от 04.12.2015 протокол № 1431).

Составитель _____



(подпись)

/ Григорьева В.А., преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.02) основной образовательной программы по направлениям 4.35.03.06 «Агроинженерия» профиля «Электрооборудование и электротехнологии», 4.35.03.04 «Агрономия» профилей «Защита растений», «Агробизнес».

Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
1	4/144	20		20		124	Экзамен + к.р. 9
2	1/36	-		-		27	
Итого:	5/180	20		20		151	

Для профиля «Агробизнес»

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	4/144	12		12		132	
2	1/27	8		8		19	Экзамен + к.р. 9
Итого:	5/180	20		20		151	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Agriculture in general	86			10	76
2	Agricultural equipment	85			10	75
	Подготовка к экзамену	9				9
Итого:		180			20	151+9
Всего:		180			20	151+9

Для профиля «Агробизнес»

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1	Agriculture in general	144			12	132
	Итого:	144			12	132
	II семестр					
2	Agricultural equipment	27			8	19
	Подготовка к экзамену	9				9
	Итого:	36			8	19+9
	Всего:	180			20	151+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия лабораторного	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About Myself The Article		Раздаточный материал
2	1	2	My University Grammar exercises and tests		Раздаточный материал, аудиоматериал
3	1	2	Studying foreign languages Grammar exercises and tests		методическое пособие
4	1	2	Agriculture in general. Оборот there is/there are		методическое пособие
5	1	2	From the history of agriculture. The Plural		методическое пособие
6	2	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests		методическое пособие
7	2	2	Water The Numeral		аудиоматериал, методическое пособие
8	2	2	Annotation №1		Раздаточный

			The comparison of Adjectives/Adverbs		материал
9	2	2	Mechanization of agriculture		Раздаточный материал
10	2	2	Tractors Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
Итого:		20			

Для профиля «Агробизнес»

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About Myself The Article		Раздаточный материал
2	1	2	My University Grammar exercises and tests		Раздаточный материал, аудиоматериал
3	1	2	Studying foreign languages Grammar exercises and tests		методическое пособие
4	1	2	Agriculture in general. Оборот there is/there are		методическое пособие
5	1	2	From the history of agriculture. The Plural		методическое пособие
6	1	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests		методическое пособие
Итого:		12			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Water The Numeral		аудиоматериал, методическое пособие
2	2	2	Annotation №1		Раздаточный

			The comparison of Adjectives/Adverbs		материал
3	2	2	Mechanization of agriculture		Раздаточный материал
4	2	2	Tractors Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
Итого:		8			

5. Курсовые работы не предполагаются

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	6
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: контрольная работа, экзамен в конце II семестра

Требования к экзамену:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Блонарь Е.В. Английский язык: учебное пособие для студентов-бакалавров АТФ. Тирасполь, 2014
2. Веренич Н. И. [и др.]. Английский язык : учеб. пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с.
3. Войнатовская С.К. Английский язык: пособие для зооветеринарных вузов. СПб «Лань» 2012г.
4. Jim D. Dearholt. Career Paths: Mechanics. Express Publishing, 2012 Made in EU
5. Neil O' Sullivan, James D. Libbin. Career Paths: Agriculture. Express Publishing, 2011 Made in EU

8.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть I/; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010.- 60с.
2. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть II/ сост. Н.В. Кавтрова; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010.- 60с.
3. Komarova N. English for Students of Animal Husbandry and Veterinary Medicine: M., 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения

терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям 4.35.03.06 «Агроинженерия» и учебного плана по профилю «Электрооборудование и электротехнологии», 4.35.03.04 «Агрономия» профилями «Защита растений», «Агробизнес».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы АТ18ВР62АЖ1, АТ18ВР62ЗР, АТ18ВР62АБ семестр I, II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Григорьева В.А.

Кафедра иностранных языков

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель Григорьева В.А. преподаватель

И.о.зав. кафедрой иностранных языков Якубовская А.А., ст. преподаватель.

Согласовано:

1. И.о.зав. выпускающей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе» Димогло А.В., ст. преподаватель

2. Зав. выпускающей кафедры «Садоводство, защита растений и экология» Антюхова О.В., доцент, к.б.н.

3. Зав. выпускающей кафедры «Технология производства и переработки с/х продукции» Рущук А.Д., доцент, к.б.н.

4. Декан аграрно-технологического факультета Рущук А.Д., доцент, к.б.н.