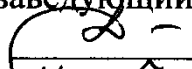


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Утверждаю
заведующий кафедрой
 Т.А. Демина
«11» сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

38.05.01 специальность «Экономическая безопасность»

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Разработал:
Ст. преподаватель кафедры


Виноградова Д.Ю.

г. Тирасполь, 2020 г.

Паспорт Фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Конституционное право»

1. В результате освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции РФ и Конституции ПМР, этапы их развития;
- значение и содержание основ конституционного строя РФ и ПМР; конституционные характеристики государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в РФ и ПМР;
- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства в России и Приднестровье, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и гарантий их реализации;
- способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус России и ее субъектов;
- административно-территориальное устройство ПМР;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республике.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и решения Конституционного Суда Приднестровской Молдавской Республики, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами анализа современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теория конституционного права	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум, контрольный срез.
2.	Раздел 2. Конституция – Основной Закон государства	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, коллоквиум, доклад, эссе.
3.	Раздел 3. Основы конституционного строя РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум.
4.	Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум, контрольный срез, деловая игра.
5.	Раздел 5. Административно-территориальное устройство ПМР. Территориальная организация РФ.	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум.
6.	Раздел 6. Система органов государственной власти в РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум, контрольный срез.
7.	Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум, контрольный срез.

8.	Раздел 8. Избирательное право и избирательная система ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, коллоквиум, доклад.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 полугодие – зачет		ПК-8	Комплект заданий для модульного контроля

3.Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для обсуждения
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы,	Планы практических занятий, вопросы для

		проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	обсуждения и дискуссии
3.	Контрольный срез.	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	Вопросы по разделам/темам дисциплины, тесты, кейс-задачи
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
5.	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты (доклады), проекты и иные работы обучающихся.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
7.	Кейс-задачи	Кейс-задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-	Задания для решения кейс-задачи

		задач доводится до сведения студентов преподавателем	
8.	Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия	Комплекты тестовых заданий по отдельным разделам/темам дисциплины
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
10.	Эссе	Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.	Перечень тем эссе

11	Деловая игра	Деловая игра – это такая форма организации занятия, на котором студенты осваивают материал, изученный на лекции, посредством практики, закрепляя при этом свои знания непосредственным участием в тех процессах, которые до этого рассматривались вне личного опыта.	Темы групповых заданий для деловой игры
----	--------------	--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие конституционного права как отрасли права, его место в правовой системе.
2. Предмет, метод и система конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: субъект, объект и содержание.
4. Конституционно-правовая норма: понятие и классификация.
5. Источники конституционного права.
6. Понятие и виды конституций. Содержание и функции конституции.
7. Основные черты и юридические свойства Конституции.
8. Структура Конституции ПМР (РФ). Толкование Конституции.
9. Порядок внесения изменений в Конституцию ПМР. Поправки и пересмотр Конституции РФ.
10. Понятие основ конституционного строя. Экономическая, политическая и социальная основы конституционного строя.
11. Суверенитет народа. Государственный суверенитет.
12. Демократическое государство.
13. Понятие правового государства и его признаки.
14. Социальное государство и светское государство. Их соотношение.
15. Форма правления в ПМР (РФ).
16. Разделение властей.
17. Конституционно-правовое регулирование государственного устройства и территориальная организация ПМР и РФ.

18. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности
19. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
20. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность.
21. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения.
22. Национальная принадлежность.
23. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации.
24. Свобода совести и вероисповедания.
25. Право на объединение. Свобода митингов, собраний, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.
26. Право избирать и быть избранными.
27. Право на обращение. Виды обращений.
28. Трудовые права и свободы.
29. Право на социальное обеспечение.
30. Право на жилище.
31. Право на образование. Свобода творчества.
32. Право на судебную защиту и возмещение вреда.
33. Основные обязанности граждан.
34. Общие гарантии прав свобод человека и гражданина.
35. Ограничения прав и свобод.
36. Понятие, принципы и правовая основа института гражданства в ПМР.
37. Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ и ПМР.
38. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в.
39. Понятие и содержание конституционно-правовой ответственности.

**Контрольные вопросы к экзамену
по дисциплине «Конституционное право»**

1. Конституционное право как отрасль права, его место в правовой системе.
2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
3. Система конституционного права как отрасли права.

4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие, виды, юридическая сила.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие и состав.
7. Понятие и содержание конституционно-правовой ответственности.
8. Понятие и функции Конституции ПМР (РФ).
9. Классификация конституций в науке конституционного права.
10. Юридические черты и свойства Конституции ПМР (РФ).
11. Порядок изменения Конституции ПМР. Принятие поправок и пересмотр Конституции РФ.
12. Понятие конституционного строя, основ конституционного строя, его элементы и правовое регулирование.
13. Конституционные характеристики государства.
14. Конституционно-правовой статус общественных объединений и политических партий в ПМР.
15. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
16. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ и ПМР.
17. Политические права и свободы граждан в РФ и в ПМР.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ и ПМР.
19. Основные обязанности граждан РФ и ПМР.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и ПМР.
21. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в ПМР.
22. Понятие, принципы и правовая основа института гражданства в ПМР.
23. Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ и ПМР.
24. Конституционно-правовой статус ПМР. Основные функции государства.
25. Россия - федеративное государство. Принципы российского федерализма.

26. Виды и статус субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и компетенция между РФ и ее субъектов.
27. Избирательная система в РФ и ПМР: общая характеристика.
28. Источники и принципы избирательного права ПМР (РФ).
29. Стадии избирательного процесса в ПМР (РФ).
30. Понятие и принципы административно-территориального устройства ПМР. Виды административно-территориальных единиц ПМР.
31. Понятие и признаки государственного органа. Основные принципы функционирования государственных органов.
32. Система органов государственной власти в РФ и ПМР.
33. Конституционно-правовой статус Президента в РФ и ПМР. Роль Президента в обеспечении согласованного функционирования органов государственной власти.
34. Конституционно-правовой статус Верховного Совета ПМР. Порядок формирования, внутренняя организация и порядок работы.
35. Особенности законодательного процесса в ПМР.
36. Полномочия Верховного Совета ПМР: общая характеристика.
37. Конституционно-правовой статус депутата Верховного Совета ПМР.
38. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
39. Конституционно-правовой статус Правительства ПМР: порядок формирования, состав, полномочия.
40. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
41. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей в РФ и ПМР. Статус судей в РФ и ПМР.
42. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда в ПМР и РФ. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила и значение.
43. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в РФ и ПМР. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
44. Сущность и конституционные основы организации местного самоуправления в РФ и ПМР.

45. Основные формы непосредственной демократии в РФ и ПМР: общая характеристика.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки, накопленные за весь период учебных занятий, складываются в **средний балл оценок** полученных обучающимся.

При накопленных баллах от «3.0 до 3.4» обучающийся получает итоговую оценку «3» «удовлетворительно», от «3.5 до 4.4» баллов – итоговую оценку «4» «хорошо», от «4,5 до 5» баллов – итоговую оценку «5» «отлично».

В случае несогласия с полученной оценкой обучающийся имеет право повысить балл путем сдачи формы контроля устно или письменно. В этом случае **критериями оценки знаний студентов на экзамене выступают:**

- Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы конституционного строительства, увязывать теорию с практикой.

- Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о хорошем знании материала по программе, знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

- Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Конституционное право»

**Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права ПМР:
предмет и метод правового регулирования**

1. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

2. Место и роль конституционного права в системе права ПМР.

3. Значение конституционного права для других отраслей права ПМР, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

4. Понятие и предмет науки конституционного права. Система науки конституционного права. Источники науки конституционного права.

5. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки отечественного конституционного (государственного) права. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления государственности.

6. Конституционные законы, законы и правовые акты органов государственной власти как источники конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права. Постановления Конституционного суда ПМР – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Приднестровья как источники конституционного права.

7. Особенность источников Конституционного права РФ: федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права.

Раздел 2. Конституция – Основной Закон ПМР.

1. Основные этапы развития Конституции ПМР и Конституции РФ.

2. Конституция – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции для построения демократического правового государства и формирования гражданского общества.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции.

4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

5. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции, их правовое закрепление и гарантии.

Раздел 3. Основы конституционного строя.

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя ПМР (РФ).

3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

4. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя ПМР. Основы конституционного строя – фундамент единства государственности.

5. Народовластие как основа демократического характера государства.

6. ПМР (РФ) – правовое государство. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения принципов правового государства.

7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

8. РФ – социальное государство. Основные направления социальной политики.

9. Суверенитет ПМР. Понятие суверенитета ПМР, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Экономические и юридические гарантии суверенитета государства. Защита государственного суверенитета.

10. Соотношение понятий «народ» и «нация».

11. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

12. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

13. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Раздел 4. Конституционный статус личности.

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции ПМР (РФ).

2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве ПМР.

3. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве.

4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.

5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев.

6. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека: его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

8. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно- правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Административно-территориальное устройство

1. Основные этапы становления и развития административно-территориального устройства ПМР.

2. Состав территории ПМР.

3. Административно-территориальный процесс.

Раздел 6. Система органов государственной власти.

1. Возникновение и развитие института президентства в ПМР.

2. Основы конституционного статуса Президента ПМР, его положение в системе органов государственной власти. Президент ПМР – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Акты Президента ПМР. Администрация Президента ПМР. Полномочные представители Президента ПМР.

3. Верховный Совет ПМР, его состав, порядок выборов депутатов. Компетенция ВС ПМР. Акты ВС ПМР. Роспуск ВС ПМР. Внутреннее устройство: комитеты и комиссии.

4. Статус депутата ВС ПМР. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Парламентские привилегии и иммунитеты.

5. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов депутатами ВС ПМР. Принятие закона.

6. Место Правительства ПМР в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом ПМР и ВС ПМР. Конституционно-правовая ответственность Правительства ПМР. Отставка Правительства.

7. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

8. Конституционно-правовой статус судьи в ПМР. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления

1. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

2. Европейская хартия местного самоуправления.

3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Раздел 8. Избирательное право и избирательный процесс.

1. Выборы: виды и правовое регулирование.

2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

4. Международные избирательные стандарты.

5. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

6. Виды референдумов и их правовое регулирование. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Конституционного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при опросе или коллоквиуме показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Кейс-задачи

по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала по конституционному праву. Многие задачи составлены на основе реальной конституционно-правовой практики, что позволит студентам не только познакомиться с законодательством, но и расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач не требуется дополнительной информации о правовом регулировании тех или иных вопросов, достаточно данных из условия. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснованию.

Задачи охватывают весь материал курса и рекомендованы для изучения учебной дисциплины. Каждая задача аккумулирует выводы по соответствующей теме учебной дисциплины «Конституционное право». Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на семинаре в форме коллоквиума, который позволит ёмко и системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы конституционного права, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

Задание 1. Найти в Конституции ПМР нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Задание 2. Заполните таблицу

Виды конституционно-правовых норм	Пример, Конституция ПМР	Пример, иной нормативно-правовой акт (на выбор студента)
По методу правового регулирования		
Императивные (содержат строгое предписание)		
Диспозитивные (предоставляют субъектам КПО выбор)		
По форме выражения предписания		
Управомочивающие		
Обязывающие		
Запрещающие		

Задание 3. Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Петров посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 37 Конституции ПМР. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна

осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?
2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 4. Со ссылками на положения Конституции ПМР составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Задание 5. Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда ПМР в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

Задание 6. Проанализировать на выбор одно из конституционных прав или свобод по следующей схеме:

- Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)?
- Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах?
- Каково место данного конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина?
- Каковы формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная?
- Каков механизм гарантий данного права (свободы)?

Задание 7. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан

общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 8. Представители одной из религиозных организаций направили обращение в Верховный Совет ПМР с просьбой внести изменения в Кодекс о браке и семье ПМР, устанавливающие запрет на регистрацию брака в случае, если гражданин, будучи венчанным по церковному обряду, не пройдя процедуру «развенчания», желает заключить брак с другим гражданином. Оцените предлагаемые изменения в КоБС ПМР с точки зрения ст. 9 Конституции ПМР.

Задание 9. Религиозное объединение «Заветы Рамаюна» обратилось в орган юстиции с просьбой о регистрации. Были представлены следующие документы: заявление о регистрации, устав организации и документ об уплате государственной пошлины. Уставной целью являлось обучение религии и привлечение новых последователей с помощью проповедования, участия в общественной жизни государства и проведения факультативных занятий в государственных учебных заведениях. Орган юстиции отказал в регистрации.

1. Почему орган юстиции отказал, имел ли он на это право?

2. Как бы Вы рассмотрели сложившуюся ситуацию с учетом особенностей законодательства?

Задание 10. Статья 27 Конституции ПМР гласит: Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право любым законным способом искать, получать и распространять любую информацию,

за исключением направленной против существующего конституционного строя, либо составляющих государственную тайну. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется законом. Каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение. Статья 28 определяет, что средства массовой информации не подвергаются цензуре. Гражданин Иванов на основании этих статей решил опубликовать в СМИ историю жизни своего соседа, который вел аморальный образ жизни и постоянно нарушал общественный порядок. В избранном журнале Иванову в этом отказали, тогда он обратился в суд, поскольку ни в одной из указанных статей нет запрета на публикацию такой информации.

Изучите необходимую нормативную базу и определите степень оправданности претензии гражданина Иванова.

Задание 11. Из статьи 1 Конституции ПМР: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Приднестровской Молдавской Республике является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.»

В данных нормах Конституции ПМР указывается такой субъект конституционного права, как ... _____

Задание 12. Метод исследования, предполагающий, что конституционно-правовые отношения и институты характеризуются как изменяющиеся во времени феномены и поэтому должны исследоваться в динамике их развития, называется ... _____

Задание 13. Государство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии, называется ... _____

Задание 14. Акт о помиловании, подписанный Президентом ПМР, издается в виде ... 1) – распоряжения; 2) – постановления; 3) – указа; 4) – ходатайства

Задание 15. Статья. 8 Конституции ПМР гласит: «Государство, его органы и должностные лица осуществляют свою деятельность в условиях демократического многообразия политических институтов и мнений». Установите соответствие между видами идеологий и их основными постулатами: 1) Либерализм 2) Консерватизм

1) Для данной идеологии идеалом является осуществление принципов социальной справедливости. Свободы и равенства.

2) Для данной идеологии характерны: приверженность к рыночной экономике, признание приоритета естественных прав человека перед позитивным правом, утверждение, что государство необходимо ограничить в его вмешательстве в частную жизнь граждан

3) Для данной идеологии характерно противостояние социальным изменениям, отстаивание традиционных ценностей и порядков.

Задание 16. В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции, 1964 г.р., ранее не состоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.

1. По какому основанию он может приобрести гражданство РФ?

2. Могут ли быть, в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», еще какие-то требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином РФ?

Задание 17. Через месяц после избрания Верховного Совета ПМР Президент ПМР внес на его рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства ПМР. ВС ПМР в течение 10 дней рассматривал представленную кандидатуру, а затем ее отклонил.

Президент ПМР вновь внес на рассмотрение ВС ПМР ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения ВС ПМР вновь отклонил ее. В

тот же день Президент ПМР распустил ВС ПМР и назначил дату выборов нового ВС ПМР через 4 месяца после роспуска.

Сколько нарушений Конституции ПМР допущено в данной ситуации?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопросы кейса, понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Конституционное право»**

Вариант

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Иерархия источников конституционного (государственного) права.

Вариант

1. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды и особенности.
2. Понятие конституционного строя ПМР и его основ.

Вариант

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
2. Понятие и сущность конституции. Виды конституций

Вариант

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, элементы и принципы.
2. Законодательный процесс в ПМР.

Вариант

1. Понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства ПМР.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в ПМР.

Вариант

1. Правительство ПМР: понятие и компетенция.

2. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина.

Вариант

1. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина.

2. Верховный Совет ПМР- единственный законодательный и высший представительный орган. Порядок формирования, состав, структура и компетенция.

Вариант

1. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина.

2. Основания и порядок роспуска Верховного Совета ПМР.

Вариант

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.

2. Порядок формирования, состав и структура Правительства ПМР.

Вариант

1. Система исполнительной власти в ПМР: общая характеристика.

2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в ПМР: понятие, элементы и принципы.

Вариант

1. Понятие и принципы местного самоуправления в ПМР.

2. Полномочия и акты Правительства ПМР.

Вариант

1. Отставка Правительства ПМР.

2. Функции местного самоуправления в ПМР.

Вариант

1. Власть в государстве: суть и формы проявления. Факторы, лежащие в основе организации и деятельности государственной власти.

2. Гарантии местного самоуправления в ПМР.

Вариант

1. Статус Президента ПМР по действующей Конституции ПМР.
2. Компетенции парламента. Бюджетно-финансовые полномочия парламента. Контрольные полномочия парламента. Депутатские запросы.

Вариант

1. Акты Президента ПМР – указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила.
2. Основы статуса депутата ВС ПМР. Законодательство о статусе депутатов ВС ПМР. Права и обязанности депутатов. Содержание депутатского мандата. Депутатский иммунитет. Гарантии депутатской деятельности.

Вариант

1. Конституционные законы: особенности их принятия. Обязанности Президента ПМР по подписанию и обнародованию данных законов.
2. Порядок избрания депутатов ВС ПМР. Срок их полномочий, возможность досрочного прекращения.

Вариант

1. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов. Место и роль правоохранительных органов в механизме защиты конституционного строя ПМР.
2. Взаимоотношения Правительства и Президента ПМР. Взаимоотношения Правительства и Верховного Совета ПМР.

Критерии оценки

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые неточности и ошибки. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Тесты

по дисциплине «Конституционное право»

1. Особенностью конституционного права является то, что предметом его регулирования являются:

- а) отношения между человеком, обществом и государством;
- б) базовые слои всех общественных отношений.

2. Формами (видами) ответственности по конституционному праву являются:

- а) отставка Правительства ПМР Президентом ПМР;
- б) прекращение полномочий судей в случае их занятия деятельностью, не совместимой с должностью судьи;
- в) привлечение к суду министра, который при исполнении служебных обязанностей причинил значительный финансовый ущерб государству;
- г) отмена или приостановление действия нормативно-правовых актов различных государственных органов;
- д) привлечение к ответственности за уклонение от конституционной обязанности по несению военной службы.

3. Конституционное право как отрасль права – это:

- а) совокупность взглядов, идей, представлений о предмете конституционного права;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- в) совокупность общественных отношений.

4. Предметом конституционного права как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, государственного устройства, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения государствоведов по вопросам организации государства и общества;
- в) отрасль конституционного права.

5. Действующая Конституция ПМР была принята:

- а) 7 ноября 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 24 декабря 1995 г.

6. Понятия «глава государства» и «глава правительства» в ПМР имеют равное значение?

- а) да;
- б) нет.

7. Что такое черты Конституции?

- а) форма издания
- б) ее внутренние свойства как юридического документа
- в) то же, что и принципы

8. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

- а) военными событиями
- б) коренными изменениями в экономике страны
- в) образованием СССР

9. Почему Конституция называется Основным Законом?

- а) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
- б) по традиции
- в) она выражает мнение высших органов государства

10. Какие формы собственности признаются в ПМР?

- а) частная, государственная, муниципальная и иные
- б) только государственная
- в) никакие

11. Какое государство считается правовым?

- а) старающееся не менять своих правовых норм
- б) закрепленное в праве
- в) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех

11. Что такое всенародный референдум?

- а) всенародное обсуждение
- б) голосование по важнейшим вопросам
- в) собрание представителей народа

12. Чем государственный орган отличается от общественной организации?

- а) только способами образования
- б) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения
- в) способностью принимать нормативные акты

13. Получение основного общего образования является для граждан:

- а) правом;
- б) обязанностью;
- в) свободой.

14. К законодательной власти в ПМР относится:

- а) правительство ПМР;
- б) Верховный Совет ПМР;
- в) Конституционный Суд ПМР;
- г) Советы народных депутатов.

15. Согласно ст. 9 Конституции, ПМР – светское государство. Это значит, что:

- а) в нашем государстве еще сильны советские традиции;
- б) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- в) Приднестровье ведет особую социальную политику.

16. Гражданство – это:

- а) набор прав и свобод, закрепленных за человеком, проживающим на определенной территории;
- б) совокупность прав и обязанностей лица, прибывшего для длительного проживания на территорию государства;
- в) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- г) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав человека и обязанностей государства.

17. Из приведенных ниже терминов выберите тот, который относится к характеристике политического режима:

- а) демократия;
- б) федерация;
- в) республика.

18. Пассивное избирательное право – это:

- а) право не участвовать в выборах;
- б) право передать свой голос через представителя;
- в) право быть избранным.

19. Конституция ПМР представляет собой:

- а) совокупность конституционных актов и обычаев;
- б) систему законодательства ПМР;
- в) единый писанный акт.

20. Правовой статус личности – это:

- а) привилегии;

- б) совокупность прав, свобод и обязанностей личности; +
- в) гражданство.

21. Избирательная система – это порядок проведения:

- а) выборов президента;
- б) выборов депутатов;
- в) голосования и определения результатов выборов.

22. Может ли Президент ПМР не подписать принятый закон?

- а) может;
- б) не может;
- в) может, но в исключительных случаях.

23. Может ли Президент ПМР не подписать принятый конституционный закон?

- а) может;
- б) не может;
- в) может, но в исключительных случаях.

24. Правительство ПМР формируется:

- а) до выборов президента;
- б) после выборов президента;
- в) в ходе выборов президента.

25. Право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, называется:

- а) свободой вероисповедания;
- б) свободой мысли;
- в) свободой совести.

26. Государственный суверенитет – это:

- а) распространение власти на всю территорию государства;
- б) политико-правовое свойство государственной власти, означающее её неограниченность, самостоятельность и верховенство;
- в) государственные, национальные интересы.

27. Споры о соответствии Конституции РФ международных договоров, не вступивших в силу, разрешаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Конституционным Судом РФ.

28. Решение об отрешении Президента ПМР от должности в случаях совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления принимает:

- а) Верховный Совет ПМР;
- б) Верховный Суд ПМР;
- в) Конституционный Суд ПМР.

29. В условиях чрезвычайного положения не допускается:

- а) ограничение социально-экономических прав и свобод;
- б) создание чрезвычайных судов;
- в) приостановление деятельности политических партий и общественных организаций.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «неудовлетворительно», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

**Темы эссе, докладов (рефератов)
по дисциплине «Конституционное право»**

- 1) Предмет российского конституционного права как отрасли права и науки.
- 2) Источники российского конституционного права.
- 3) Учение о конституции и конституционализме.
- 4) Конституционное развитие России.
- 5) Конституции РФ – Основной закон страны.
- 6) Основные конституционно-правовые формы организации российского общества и государства.
- 7) Понятие и формы народовластия как выражение суверенной воли многонационального народа РФ.
- 8) Референдум как форма народовластия. Опыт проведения в ПМР
- 9) Институт выборов в системе народовластия РФ.
- 10) Становление и развитие института избирательного права.
- 11) Избирательное право и избирательная система РФ.
- 12) Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
- 13) Выборы в РФ: Законодательство и практика.
- 14) Ответственность в избирательном процессе».
- 15) Гражданство в РФ.
- 16) Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

- 17) Конституционные обязанности граждан в РФ.
- 18) Становление и перспективы развития российского федерализма.
- 19) Конституционные основы статуса субъектов Российской Федерации.
- 20) Теория союзного государства в трудах российских ученых.
- 21) Юридические особенности федеративной формы государственного устройства.
- 22) Суверенитет в Российской Федерации: теория и практика.
- 23) История построения федеративного государства в РФ.
- 24) Конституционные и договорные начала российского федерализма.
- 25) Национальные и территориальные начала российского федерализма.
- 26) Типология субъектов Российской Федерации.
- 27) Принципы и порядок разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 28) Конституционный статус Президента РФ.
- 29) Федеральное Собрание – Парламент РФ.
- 30) Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 31) Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
- 32) Конституционный Суд Российской Федерации: устройство и сфера юрисдикции.
- 33) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 34) Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции.

Требования к докладу (реферату):

1. Доклад представляется в письменной форме (число страниц 7-10), либо в форме презентации (число слайдов 5-7).
2. Должна быть раскрыта сущность рассматриваемого вопроса во взаимосвязи с другими вопросами темы.
3. Должны содержаться актуальные примеры, фактические или

цифровые данные.

4. Сформулированы проблемы практической реализации рассматриваемых отношений.

5. Должны содержаться обобщения и выводы, а также список актуальных использованных источников.

6. Продолжительность выступления до 7 минут.

7. Студент должен владеть материалом, отвечать на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, опирался на правовые позиции Конституционного РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке «отлично». Основные требования к написанию и защите выполнены;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального
права

Деловая игра

по дисциплине «Конституционное право»

1. **Тема (проблема):** «Институт гражданства в ПМР»
2. **Концепция игры:** Решение компетентными органами вопроса о приеме в гражданство разных категорий лиц, предоставивших документы.
3. **Цель:** Углубить теоретические знания по изучаемой теме. Сформировать практические навыки толкования и анализа правовых актов, выработать способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, повысить уровень сформированности общекультурных компетенций.

После теоретического изучения вопросов о получения гражданства по разным основаниям студентам самостоятельно предлагается проанализировать содержание Конституционного закона ПМР «О гражданстве ПМР», Закона ПМР «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Приднестровской Молдавской Республике», Закона ПМР «О миграционном учете иностранных граждан и лиц, Закона ПМР «О порядке въезда в ПМР и выезда из ПМР». Студенты, выступающие в роли лиц, желающих получить гражданство, готовят необходимый пакет документов и приносят их на занятие, студенты, выступающие в роли представителей компетентных органов, изучают инструкции и основания отказа в выдаче гражданства. На занятии: представители компетентных органов изучают предложенные документы и дают мотивированный ответ о

приеме в гражданство или об отказе. По результатам проводится совместное обсуждение предоставленных документов и принятых решений.

4. Роли: иностранные граждане, беженцы, бывшие граждане СССР, разведенные родители с детьми; лица, состоящие в браке, но имеющие разное гражданство (количество категорий определяет с учетом списочного состава конкретной группы); представители компетентных органов, ведающих делами гражданства.

5. Ожидаемый результат: Получить навыки практического применения полученных теоретических знаний по вопросам предоставления гражданства ПМР.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу. Своевременно выполнил все поставленные задачи по каждому этапу.

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать ситуации, однако допускает некоторые неточности и ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать юридическую терминологию. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Отсутствие документов, неумение пользоваться нормативные источники.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального
права

Тематика курсовых работ

По дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное развитие Приднестровской Молдавской Республики: прошлое, настоящее, будущее.
2. Особенности конституционно-правовой нормы. Виды норм в конституционном праве.
3. Источники конституционного права ПМР.
4. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
5. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: сущность, функции, основные черты и особенности.
6. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: порядок внесения поправок. Особенности пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
7. Политико-правовые причины и условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Современное состояние и основные направления конституционного развития в России.
8. Народовластие: сущность и формы реализации в ПМР.
9. Представительная демократия в механизме народовластия в ПМР и РФ.
10. Принцип разделения властей и особенности его реализации в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации: сравнительный анализ.

11. Идеологическое и политическое многообразие как основа конституционного строя в ПМР и РФ.

12. Форма государственного устройства и особенности формы правления в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Перспективы российского федерализма.

14. Административно-территориальное устройство Приднестровской Молдавской Республики: конституционные основы.

15. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий и иных общественных объединений в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации: сравнительный анализ.

16. Конституционные основы гражданского общества в ПМР и РФ.

17. Конституционное закрепление основ экономических отношений в ПМР и РФ.

18. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

19. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в ПМР и РФ: особенности и содержание.

20. Конституционно-правовое регулирование политических прав граждан в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

21. Конституционное закрепление социально-экономических и культурных прав и свобод граждан в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

22. Конституционно-правовое регулирование вопросов ограничения прав и свобод человека и гражданина в ПМР и РФ.

23. Институт гражданства как основа правового положения личности в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

24. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации: общее и особенное.

25. Юридические механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

26. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в ПМР и в РФ.

27. Конституционные основы организации и функционирования системы органов государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

28. Конституционно-правовой статус Президента ПМР. Роль Президента ПМР в работе государственных органов.

29. Место и роль Федерального Собрания РФ и его палат в механизме государства.

30. Верховный Совет – единственный законодательный орган государственной власти Приднестровской Молдавской Республики: компетенция, структура организация работы.

31. Особенности законодательного процесса в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации: сравнительный анализ.

32. Конституционно-правовой статус депутата Приднестровской Молдавской Республики.

33. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

34. Формы парламентского контроля в Приднестровской Молдавской Республике.

35. Институт Правительства в Приднестровской Молдавской Республике: порядок формирования, состав, полномочия, отставка.

36. Институт Правительства в Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, отставка.

37. Конституционные основы судебной власти в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.

38. Конституционно-правовое регулирование статуса судей в ПМР.

39. Конституционные основы организации и деятельности Конституционного Суда Приднестровской Молдавской Республики и Конституционного Суда Российской Федерации: сравнительный анализ.

40. Место и роль органов прокуратуры Приднестровской Молдавской Республики и Российской Федерации в системе безопасности государства.

41. Институт Уполномоченного по правам человека в Приднестровской Молдавской Республике и его роль в механизме защиты прав человека и гражданина

42. Сущность и конституционные основы местного самоуправления в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.

43. Основные принципы избирательного права в Приднестровской Молдавской Республике, их соотношение с международными избирательными стандартами.

44. Понятие избирательного процесса, его основные стадии по законодательству ПМР.

45. Референдум как форма прямой демократии: правовое регулирование и практика применения в Приднестровской Молдавской Республике.

46. Выборы Президента ПМР: правовое регулирование

47. Выборы депутатов Верховного Совета ПМР: правовое регулирование.

48. Выборы народных депутатов местных Советов народных депутатов и главы администрации села (поселка): правовое регулирование

49. Институт отзыва в системе народовластия Приднестровской Молдавской Республики: правовое регулирование и проблемы реализации.

50. Понятие и формы конституционно-правовой ответственности в Приднестровской Молдавской Республике.

Критерии оценки: научность; самостоятельный и творческий подход к работе; качество работы, в том числе объем изученной литературы; грамотность написания; умение защитить результаты исследования.

Оценку **«отлично»** – работы, в которых на основе глубоких знаний первоисточников дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, делаются самостоятельные правильные выводы и интересные предложения. Кроме того, данная оценка выставляется с учетом грамотности и качества оформления работы, а также уровня устной защиты.

Оценку **«хорошо»** – работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала.

Оценку **«удовлетворительно»** получают работы, в которых на основе первоисточников правильно и достаточно полно освещаются основные вопросы темы.



Составитель:

Виноградова Д.Ю.

«11» сентября 2020г.