

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент О. В. Щукина

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки:

**35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Профиль подготовки:

**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Для набора 2017 г.

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (нем.)»//сост. препод. А.В. Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части блока Б1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом от 12.11.2015 г. № 1330 Министерства образования и науки РФ

Составитель



А.В. Ледовская, преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК» в учебном плане находится в базовой части блока Б1 и входит в основную образовательную программу бакалавра 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- нормы немецкого литературного произношения, особенности звукового строя немецкого языка;
- основные грамматические явления в немецкой грамматике, употребление времен, виды придаточных предложений;
- образцы современного немецкого разговорного и литературного языка;

3.2. Уметь:

- правильно читать и воспринимать на слух немецкую речь, расширять лексический запас, творчески высказываться и комментировать высказывания;
- правильно переводить грамматические формы и конструкции, анализировать различные грамматические явления;

- творчески подходить к работе над текстом, составлять ситуацию по ключевым словам.

3.3. Владеть:

- произношением слов в соответствии с нормами немецкого литературного произношения;

- знаниями по морфологии и синтаксису, расширенным словарным запасом, грамматическим материалом в речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельная работа студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2/72	36		36		36	
2	3/108	54		54		18	Экзамен (36)
Итого:	5/180	90		90		54	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	10			6	4
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	8			4	4
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	14			6	8
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	10			6	4
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	14			6	8
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	8			4	4
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Substantive	8			4	4
8	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	8			6	2
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	8			6	2
10	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	8			6	2
11	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	6			4	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	7			6	1
13	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	7			6	1
14	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	6			4	2
15	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	6			4	2
16	Landwirtschaft und Naturschutz Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	8			6	2
17	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	8			6	2
	экзамен	36				
Итого:		144+36			90	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2 2 2	Die Wortfolge im Satz. Meine Familie. Präsens der Lebenslauf Das Studium an du Uni/	методическое пособие
2.	2	2 2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen	методическое пособие
3.	3	2 2 2	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt	раздаточный материал
4.	4	2 2 2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	раздаточный материал
5.	5	2 2 2	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	раздаточный материал, карточки с заданиями
6.	6	2 2	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	учебно-методическое пособие

7.	7	2 2	Unsere Republik. Land und Leufe Tiraspol. Deklination der Substantive.	карточки с заданиями
8.	8	2 2 2	Umweltschutz. Deklination der Adjektive. Grammatische Übungen	учебно-методическое пособие
9.	9	2 2 2	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive	раздаточный материал
10.	10	2 2 2	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv	учебно-методическое пособие
11.	11	2 2	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv	карточки с заданиями
12.	12	2 2 2	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	учебно-методическое пособие
13.	13	2 2 2	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	методическое пособие
14.	14	2 2	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe	раздаточный материал
15.	15	2 2	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge	раздаточный материал
16.	16	2 2 2	Landwirtschaft und Naturschutz Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze	немецкие журналы и газеты
17.	17	2 2 2	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		90		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Die Wortfolge im Satz. Meine Familie Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	4
Раздел 2	2	Das Verb. Grundformen. Präsens der deutschen Verben Meine Universität Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	4
Раздел 3	3	Imperfekt, Perfekt Fremdsprachenlernen Выполнение домашнего задания.	8

		Грамматические упражнения.	
Раздел 4	4	Grammatische Übungen Landwirtschaft Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения.	4
Раздел 5	5	Plusquamperfekt. Futurum I. Meine Heimatstadt	8
Раздел 6	6	Das Substantiv. Allgemeines. Die BRD. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Раздел 7	7	Die Bodenschätze Deutschlands. Wiederholung Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	4
Раздел 8	8	Deklination der Substantive im Singular. Das Wasser Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения	2
Раздел 9	9	Deklination der Substantive im Plural. Der Umweltschutz Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	2
Раздел 10	10	Lösungen der Probleme der Verschmutzung Подготовка к контрольной работе. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности	2
Раздел 11	11	Test. Korrekturfehler Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
Раздел 12	12	Passiv. Bildung und Gebrauch. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	1
Раздел 13	13	Die Satzreihe Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	1
Раздел 14	14	Das Satzgefüge Maschinenbauindustrie in Deutschland. Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	2
Раздел 15	15	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	2
Раздел 16	16	Landwirtschaft und Naturschutz	2

		Die Subjektsätze. Die Prädikativsätze. Die Objektsätze. Die Attributsätze Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	
Раздел 17	17	Die Gärtnerei. Gartenbau. Die grüne Wissenschaft Die Adverbialsätze. Test Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения.	2
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ): не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
2	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Н.В. Басова, Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание- Ростов н/Дону. Феникс, 2002.

2. Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова ,Профессиональный немецкий: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.

3. Tatsachen über Deutschland.

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Гандельман, А.Г. Китаева. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Москва ВШ.2001

2. Н.А. Коляда, К.А. Петросян. Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов). Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.

3. О.Г. Космин, Г.А. Зулева. Практическая фонетика немецкого языка. Москва. «Просвещение», 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlsystem-und-wahlrecht>

2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>

3. <https://books.google.de/>

4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий - в разработке

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (нем.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана по профилю подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 группа **17** АТ17ДР62ТП

семестр 1,2

Преподаватель, ведущий практические занятия А. В. Ледовская
Кафедра иностранных языков

Составитель

Преподаватель



А.В.Ледовская

Зав. кафедрой иностранных
языков к.ф.н., доцент



Ю.И. Назарчук

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры
«Технологии производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции» к.б.н., доцент



А.Д. Рущук

2. Декан аграрно-технологического
факультета, к.б.н., доцент



А.Д. Рущук