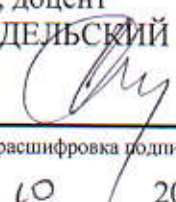


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
кафедрой, доцент
С. А. ФИДЕЛЬСКИЙ


(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 10 2020 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Б1.О.02 «История»

Направление подготовки:

3.36.05.01 Ветеринария

Специализация:

Лечебное дело

Квалификация (выпускника)

Ветеринарный врач

Форма обучения:

заочная

Год набора 2020

Разработал:
старший преподаватель С.О. Симоненко


(подпись)

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«История»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- важнейшие вехи в истории России, место и роль в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

3.2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, объясняя их исторической ситуацией.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономики;

3.3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-4 1. Введение. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники и историография курса. 3. Особенности становления государственности в России и мире. 4. Русские земли период феодальной	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3	Практические задания, рефераты.

	раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства		
2	Раздел 5-7 1. Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в. Россия и мир в первой половине XVII в.: попытки модернизации. 2. Россия и мир во второй половине XVIII в. Общественное движение в России XIX в. 3. Россия и мир в первое десятилетие XX вв. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Образование СССР.	ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3	Практические задания, Рефераты.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части) все компетенции	Наименование оценочного средства
№1		ИД УК-5.1 ИД УК-5.2 ИД УК-5.3	КИМ №1. Собеседование по вопросам к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Рефераты
по дисциплине «История»

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
9. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
10. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
11. Царская власть и церковь в XVII в.
12. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
13. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
14. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
15. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
16. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
17. Северная война.
18. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
19. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
20. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
21. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
22. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
23. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
24. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
25. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
26. Крымская война.
27. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
28. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
29. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
30. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
31. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
32. Манифест 17 Октября 1905 года.
33. Подготовка России к Первой мировой войне.
34. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
35. Теория и практика «военного коммунизма».
36. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
37. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
38. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
39. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
40. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
41. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.

42. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
43. Конституция 1977 г., ее основные положения.
44. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

Критерии оценки:

Собственно текста реферата и защиты:

- информационная достаточность;
 - соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
 - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
 - адекватность и количество использованных источников - владение материалом;
 - наличие выраженной собственной позиции;
 - адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
 - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)
-
- оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере
 - оценка ***«хорошо»*** выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки
 - оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями
 - оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель _____


(подпись)

С.О. Симоненко, старший преподаватель

« 28 » 09 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Истории

Комплект заданий для практических работ

по дисциплине «История»

Разделы 1-4

1. *Введение. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.*
2. *История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники и историография курса.*
3. *Особенности становления государственности в России и мире.*
4. *Русские земли период феодальной раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства.*

Вариант 1

- 1) Объект и предмет исторической науки. Функции исторического знания. Источники и историография курса.
- 2) Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита.

Вариант 2

- 1) Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVI в.

Вариант 3

- 1) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда.
- 2) Реформы Ивана Грозного.

Вариант 4

- 1) Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.
- 2) Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Вариант 5

- 1) Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе. Галицко-Волынская Русь.
- 2) Внешняя политика России в XVI в.

Вариант 6

- 1) Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика.
- 2) Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.

Вариант 7

- 1) Борьба с монголо-татарскими завоевателями.
- 2) Причины и предпосылки «Смутного времени». Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.

Вариант 8

- 1) Борьба с агрессией немецко-шведских завоевателей.
- 2) Внутривосполитическое развитие России в XVII в.

Вариант 9

- 1) Русские земли в XIV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
- 2) Внешняя политика России в XVII в.

Разделы 4, 5

5. *Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в. Россия и мир в первой половине XVII в.: попытки модернизации.*
6. *Россия и мир во второй половине XVIII в. Общественное движение в России XIX в.*
7. *Россия и мир в первое десятилетие XX вв. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Образование СССР.*

Вариант 1.

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
2. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

Вариант 2.

1. Внешняя политика России в п.п. XVIII в.
2. XX Съезд КПСС и начало политической оттепели. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР.

Вариант 3.

1. Буржуазные реформы в России в 60-70-е гг. XIX в.
2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.

Вариант 4.

1. Внутренняя политика самодержавия в пореформенный период. Контрреформы Александра III. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте.
2. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Вариант 5.

1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Выход России из Первой мировой войны.
2. Распад СССР. Образование СНГ и распад биполярной системы мира.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Составитель _____  _____ С.О. Симоненко
(подпись)

« 28 » 09 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра История

**Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к зачету)
по дисциплине «История»**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутривластное развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991–2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

Критерии оценки:

- оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель: *С.О.* С.О. Симоненко

« 28 » 09 2020 г.