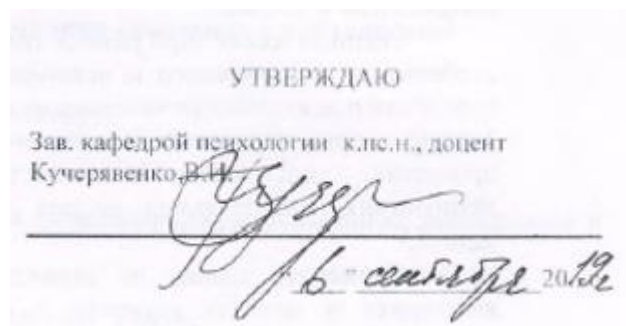


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

Специальность: 5.38.05.01

Экономическая безопасность

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Квалификация (степень) выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Разработала
Преподаватель Л. В. Жигальская

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line.

Тирасполь, 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Понятийный аппарат дисциплины
- Набор коммуникативных приемов и техник
- Методики конструктивного самораскрытия и презентации

3.2. Уметь:

- Характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами
- Вести деловые переговоры
- Анализировать методы и приемы делового общения
- Работать в коллективе,
- Толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
- Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

3.3. Владеть:

- Различными навыками общения и взаимодействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми
- Правилами конструктивного общения в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия
- Навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов
- Психологическими методами, средствами и приемами при решении профессиональных задач
- Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
- Применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенцией(или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Психология как наука	ОК-5 ОК-	Модульный контроль №1
2	Психология личности	ОК-5 ПК-6	Эссе
3	Психология познавательных процессов	ОК-5 ОК-6	Модульный контроль №2
4	Психология общения	ОК-5 ОК-6	Реферат
Промежуточная аттестация			
Зачет		ОК-5 ОК-6	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Тематика эссе

По дисциплине

«Психология»

1. Для чего мне необходимо изучать психологию?
2. Психология: житейское и научное представление.
3. Основные этапы развития взглядов на предмет психологии.
4. Каковы, по Вашему мнению, ведущие факторы возникновения межличностной симпатии?
5. Психологические различия между культурами.
6. Факторы эффективной вербальной коммуникации.
7. Мое понимание личности
8. Роль психологии в современном мире.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Тематика рефератов

1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.
2. Структура личности.
3. Формирование и развитие личности.
4. Потребностно-мотивационная сфера личности.
5. Группа и ее роль в развитии человека как личности.
6. Межличностные отношения в коллективах.
7. Восприятие и понимание в структуре межличностного общения.
8. Деятельность как условие самореализации личности.
9. Внимание, его сущность и значение в учебной и профессиональной деятельности.
10. Память. Взаимосвязь и взаимодействие различных видов памяти у человека.
11. Воображение и индивидуальное творчество.
12. Психология творческого мышления.
13. Природа чувств и эмоций.
14. Темперамент и личность.
15. Способности, одаренность и талант, взаимосвязь и различие в этих явлениях.
16. Психология и развитие творческих способностей.
17. Характер и личность: общее и различное в этих понятиях.
18. Методы и приемы эффективного запоминания.
19. Основные направления и пути развития воли.
20. Значимость стиля общения от свойств темперамента.
21. Социальные убеждения.
22. Поведение и установки.
23. Основные модели поведения в конфликте и соответствующие им типы участников.
24. Теории конфликта в зарубежной и отечественной социальной психологии.
25. Соотношение речи и мышления.
26. Теоретические концепции типологии характеров.
27. Современные теории личности.
28. Методы разрешения конфликтов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

***Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

Контрольный модуль №1(текущий контроль).

Психология как наука

- 1) Психология как наука. Ее предмет.
- 2) Понятие категории в психологии. Основные категории психологии.
- 3) Место психологии среди других наук.
- 4) Виды психологических знаний.

Контрольный модуль №2(текущий контроль).

«Методологические и теоретические подходы к исследованию личности»

- 1) Личность и ее формирование
- 2) Направленность личности
- 3) Темперамент и характер
- 4) Способности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Вопросы к зачету

- 1) Психология как наука
- 2) Основные категории психологии
- 3) Место психологии в системе науки, ее структура
- 4) Виды психологических знаний
- 5) Отрасли современной психологии
- 6) Общее понятие о методах психологического исследования
- 7) Общее понятие психики, ее функционирование и структура
- 8) Стадии и уровни развития психики и поведения животных
- 9) Мозг и психика
- 10) Сознание как высшая форма психики. Общественная природа сознания.
- 11) Самосознание как высший уровень развития сознания
- 12) Общая характеристика ощущений. Физиологические основы ощущений
- 13) Виды ощущений
- 14) Основные свойства и характеристики ощущений
- 15) Общая характеристика восприятия. Физиологические основы восприятия
- 16) Основные свойства и виды восприятия
- 17) Восприятие пространства, движения и времени
- 18) Определение и общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти
- 19) Виды, процессы и механизмы памяти
- 20) Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности
- 21) Виды воображения
- 22) Общее понятие о мышлении. Физиологическая основа мышления
- 23) Виды и формы мышления
- 24) Общая характеристика речи. Физиологические основы речи
- 25) Виды речи
- 26) Мышление и речь
- 27) Понятие внимания. Физиологические основы внимания
- 28) Характеристики свойств внимания
- 29) Общее понятие воли
- 30) Волевые качества человека и их развитие
- 31) Общее понятие эмоций. Физиологические основы эмоций
- 32) Виды эмоций и их общая характеристика
- 33) Понятие чувств. Высшие чувства
- 34) Общее понятие психического состояния
- 35) Структура психических состояний
- 36) Типы психических состояний
- 37) Общее понятие личности в психологии

- 38) Психические свойства личности
- 39) Темперамент и характер
- 40) Способности

Критерии оценивания:

Для получения зачета по дисциплине «Психология» студенту следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- логически доказать и обосновать свой ответ.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

За период обучения по курсу Психология»студент обязан выполнить следующие виды работ:

- 1.Регулярно посещать лекции и практические занятия.
- 2.Написать эссе на предложенную тему.
- 3.Подготовить реферат на одну из предложенных тем.