

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент О. В. Щукина

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки:

**35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Профиль подготовки:

**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Для набора 2017 г.

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (англ.)»//сост. препод. В.А. Григорьева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части блока Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07 **«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** профиль подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. №1330.

Составитель

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'V.A. Grigorieva', written over a horizontal line.

В.А. Григорьева, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задача освоения дисциплины - формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК» в учебном плане находится в базовой части блока Б1 и входит в основную образовательную программу бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Курс иностранного языка наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2/72	36		36		36	
2	3/108	54		54		18	Экзамен (36)
Итого:	5/180	90		90		54	Экзамен (36)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Agriculture in general	36			18	18
2	Plant protection	36			18	18
3	Economic systems	35			26	9
4	Agronomy	37			28	9
	экзамен	36				
Итого:		180			90	54+36ч. экз

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	About Myself The Article	Раздаточный материал
2.	1	2	My University Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал
3.	1	2	Studying foreign languages Grammar exercises and tests	Методическое пособие
4.	1	2	Agriculture in general.	аудиоматериал, методическое пособие
5.	1	2	From the history of agriculture. The Plural	методическое пособие
6.	1	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests	методическое пособие

7.	1	2	Basic stages of crop production The Numeral	Раздаточный материал, аудиоматериал
8.	1	2	Annotation №1 Control test №1	учебно-методическое пособие
9.	1	2	Revision №1	раздаточный материал
10.	2	2	Plant protection The comparison of Adjectives/Adverbs	учебно-методическое пособие
11.	2	2	The pest control measures Grammar exercises and tests	методическое пособие
12.	2	2	Plant diseases The Pronoun	методическое пособие
13.	2	2	Control of plant diseases The types of questions	Раздаточный материал методическое пособие
14.	2	2	Annotation №2 Simple tenses. Irregular verbs	методическое пособие
15.	2	2	Fruits and vegetables Grammar exercises and tests	методическое пособие
16.	2	2	Control test №2	методическое пособие
17.	2	2	Revision №2	Раздаточный материал
18.	2	2	Corrections	Раздаточный материал
19.	3	2	Do you know when to harvest? Continuous tenses	методическое пособие Раздаточный материал
20.	3	2	The cranberry Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
21.	3	2	British agriculture Perfect tenses	методическое пособие
22.	3	2	British agriculture Grammar exercises and tests	методическое пособие
23.	3	2	USA agriculture Perfect continuous tenses	методическое пособие
24.	3	2	USA agriculture Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
25.	3	2	Economic systems Modal verbs/ equivalents	методическое пособие Раздаточный материал
26.	3	2	What is international trade? Grammar exercises and tests	методическое пособие

				Раздаточный материал
27.	3	2	What is international trade? The Passive voice	методическое пособие аудиоматериал
28.	3	2	Environmental protection Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
29.	3	2	Annotation №3 The Complex object	Раздаточный материал
30.	3	2	Control test №3	Раздаточный материал
31.	3	2	Revision №3	методическое пособие Раздаточный материал
32.	4	2	Plant products The Conjunctions	методическое пособие
33.	4	2	Soil Grammar exercises and tests	методическое пособие Раздаточный материал
34.	4	2	Water Grammar exercises and tests	методическое пособие
35.	4	2	Seeds The Prepositions	методическое пособие аудиоматериал
36.	4	2	Plant growth Grammar exercises and tests	методическое пособие
37.	4	2	Salts and acidity The sequence of tenses	методическое пособие
38.	4	2	The nitrogen cycle Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
39.	4	2	Agribusiness management Direct and indirect speech	методическое пособие Раздаточный материал
40.	4	2	The futures market Grammar exercises and tests	методическое пособие
41.	4	2	GMOs Conditional sentences	методическое пособие
42.	4	2	Annotation №4 Grammar exercises and tests	методическое пособие
43.	4	2	Control test №4	методическое пособие
44.	4	2	Revision №4	Раздаточный материал
45.	4	2	Corrections	методическое пособие
Итого:		90		

4.4 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Agriculture in Our Republic. Реферат Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	9
Раздел 1	2	Тест по грамматике	9
Раздел 2	3	Cultural Practices. Реферат	9
Раздел 2	4	Тест по грамматике	9
Раздел 3	5	Cultural Practices. Реферат	5
Раздел 3	6	Тест по грамматике	4
Раздел 4	7	Effects of Mechanization on American Agriculture. Реферат	4
Раздел 4	8	Combines. Домашняя работа	5
Итого:			54

5. Курсовые работы не предполагаются

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	6
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Блонарь Е.В. Английский язык: учебное пособие для студентов-бакалавров АТФ. Тирасполь, 2014
2. Веренич Н. И. [и др.]. Английский язык : учеб. пособие. Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с.
3. Войнатовская С.К. Английский язык: пособие для зооветеринарных вузов. СПб «Лань» 2012г.
4. Jim D. Dearholt. Career Paths: Mechanics. Express Publishing, 2012 Made in EU
5. Neil O' Sullivan, James D. Libbin. Career Paths: Agriculture. Express Publishing, 2011 Made in EU

8.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть I/; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010.- 60с.
2. Английский язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов I курса Института лесного и лесопаркового хозяйства. Часть II/ сост. Н.В. Кавтрова;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках.

Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин.

Рабочая учебная программа по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль подготовки: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа АТ17ДР62ТП семестр I,II Преподаватель, ведущий практические занятия Григорьева В.А.

Кафедра иностранных языков

Составитель

Преподаватель



В.А.Григорьева

Зав. кафедрой иностранных языков
к.ф.н., доцент



Ю.И. Назарчук

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры
«Технологии производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции» к.б.н., доцент



А.Д. Рущук

2. Декан аграрно-технологического
факультета, к.б.н., доцент



А.Д. Рущук